



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace,
tel.: 596 746 291

ZŠ OSTRAVA-ZÁBŘEH, CHRJUKINOVA 12, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**





OBSAH

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2.	UČEBNÍ PLÁNY	5
3.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	6
4.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	7
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
6.	ÚDAJE O PRÁCI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ	9
6.1.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	9
6.2.	Zpráva o výchovném poradenství	11
7.	KVALITA VÝUKY VE ŠKOLE	13
7.1.	Materiálně technické podmínky pro vzdělávání	14
8.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	15
9.	DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	23
9.1.	Akce, soutěže a projektové dny 2024/2025	24
9.2.	Ozdravný pobyt	29
9.3.	Rozloučení s devátáky.....	29
10.	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ	30
10.1.	Projekty v kalendářním roce 2024	30
10.2.	Projekty v kalendářním roce 2025	31
11.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÝCH KONTROLÁCH	32
12.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY, PREZENTACE ŠKOLY VEŘEJNOSTI	32
12.1.	Spolupráce s odborovou organizací	33
12.2.	Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery.....	33
12.3.	Image školy a prezentace	33
13.	ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	34





1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy:** Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace
- Sídlo:** Chrjukinova 1801/12, 700 30 Ostrava-Zábřeh
- e-mail:** skola@zschrjukinova.cz
- web:** www.zschrjukinova.cz
- Právní forma:** příspěvková organizace
Fakultní škola Ostravské univerzity
- Zřizovatel:** Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih
se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
- Ředitel školy:** Mgr. Vladimír Durčák
- Školská rada:** ustavena dne: 19. 11. 2019
předseda: Mgr. Gabriela Krucinová
- Škola sdružuje:**
- | | | |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Základní škola | IZO 102508941 | cílová kapacita 770 žáků |
| Školní jídelna | IZO 102956855 | cílová kapacita 500 obědů |
| Školní družina | IZO 120100118 | cílová kapacita 120 žáků |
- Datum zařazení do sítě škol:** 12. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003 – změna právní subjektivity)
- Zaměření školy:** rozšířená výuka cizích jazyků



Základní škola Chrjukinova je běžnou plně organizovanou základní školou sídlištního typu. Nachází se v těsné blízkosti Bělského lesa. Základní školu ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo k 30. 9. 2024 celkem 313 žáků. Celkově se jednalo o 17 tříd, 10 na 1. stupni (188 žáků) a 7 na 2. stupni (125 žáků) základní školy. Na škole dále působily 2 přípravné třídy (21 žáků) a 5 oddělení školní družiny k 31. 10. 2024 (146 dětí).

Ve škole vyučovalo k 30. 9. 2024 28 pedagogických pracovníků, z toho bylo 20 žen a 8 mužů. Celkově 19 z nich vyučovalo alespoň část svého úvazku na prvním stupni a 19 pedagogů vyučovalo na druhém stupni, v družině pracovalo 5 vychovatelek. Na škole působilo 15 asistentů pedagoga., 2 školní asistenti, speciální pedagožka, sociální pedagožka a terénní pracovník.

Ve školní jídelně pracovaly 4 kuchařky a vedoucí školní jídelny, správních zaměstnanců bylo celkově 7 (z toho 1 školník, 4 uklízečky, 1 tajemnice a 1 ekonomka školy).



školní rok 2024/2025



2. UČEBNÍ PLÁNY

Ve školním roce 2024/2025 se u nás na škole vyučovalo dle tří platných ŠVP. ŠVP pro ZV – Škola jazykům otevřená 4 (pro 1.- 9. ročník).

ŠVP pro PV – Otevři oči, rozhlédni se a poznávej svět 2 (pro přípravné třídy).

ŠVP pro zájmové vzdělávání v ŠD – Když nemůže maminka, tak je tady družinka.

Výuka anglického jazyka začíná od 1. ročníku, v 8. ročníku začínáme s výukou druhého cizího jazyka. Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali jako druhý cizí jazyk němčinu a ruštinu.

Dětem se specifickými vývojovými poruchami učení je na škole věnována zvýšená péče. Učitelé při výuce postupují v souladu s vypracovanými IVP a podpůrnými opatřeními pro žáky. Ve školním roce 2024/2025 opět probíhala speciální pedagogická péče.

Přehled organizace školy ve školním roce 2024/2025

Třídy	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	Celkem 1. a 2.st.	ZŠ celkem
Počet žáků	21	188	125	313	334
Počet tříd	2	10	7	17	19
Počet žáků na třídu	10,5	18,8	17,9	x	x

Stav k 30. 9. 2024



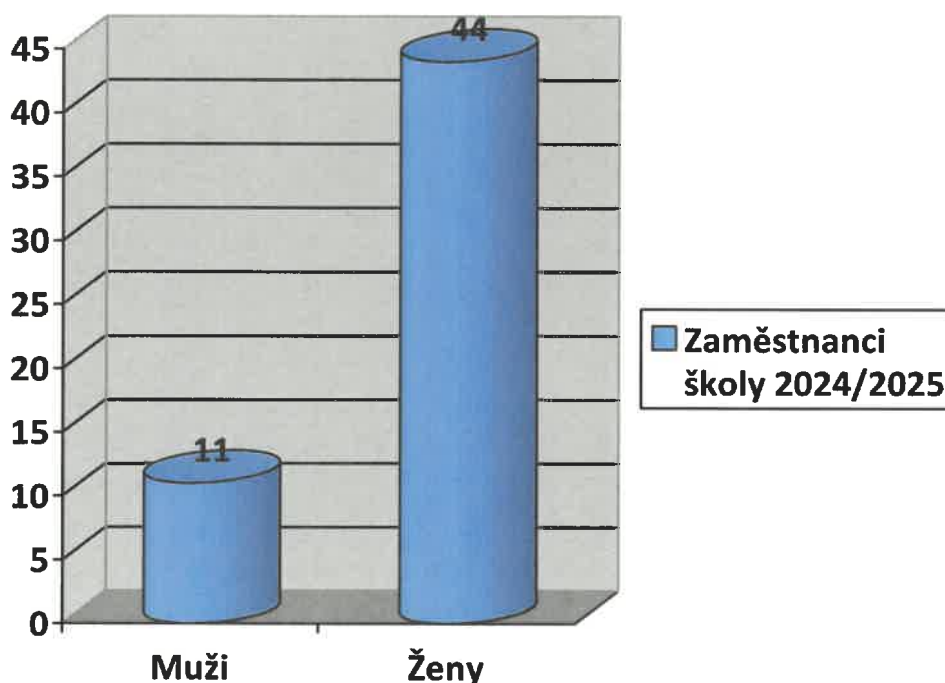


3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Lokace naší školy a složení žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí způsobuje poměrně vysokou fluktuaci zaměstnanců, zejména pedagogů. Tento fakt přináší pozitivní i negativní jevy. Mezi pozitiva určitě patří noví a motivovaní kolegové. Jako negativum můžeme zmínit neznalost prostředí a pracovních nároků ve škole.

Pozice	Muži	Ženy	Celkem
Pedagogický pracovník	8	35	43
Správní zaměstnanci	1	7	8
Nepedagogičtí pracovníci	2	2	4
Celkem	11	44	55

Členění zaměstnanců dle pohlaví a pozice k 30. 9. 2024





4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Řádný zápis na školní rok 2025/2026 proběhl ve dnech v termínu 1.-2. dubna 2025. Několik žáků se zapsalo až po stanoveném termínu (žáci byli zapisováni až do měsíce května 2025).

	Počet	Počet odvolání
Počet zapsaných žáků	39	0
Z toho odklad povinné školní docházky	3	0

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Mezi faktory ovlivňující výsledky vzdělávaných žáků řadíme zejména lokaci naší školy a složení vzdělávaných žáků. Jedná se o žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Tato skutečnost se negativně podepisuje na přístupu ke vzdělávání.

Naší snahou je minimalizovat rizika školního neúspěchu a zabránit předčasným odchodům žáků ze 7. a 8. ročníků po splnění povinné školní docházky.

Již sedmým rokem probíhá na pavilonu C výuka žáků se zvýšeným zájmem o studium. Jedná se o třídy s menším počtem žáků. Důraz je zde kladen na individuální přístup, moderní výukové metody, získávání většího množství informací a prohloubení znalostí o vybraných tématech.

Nástup žáků do 1. tříd:

	Počet	Počet odvolání
Dodatečné odložení šk. docházky	0	0
Nastoupili do první třídy pro šk. rok 2024/2025	40	0



Přehled prospěchu ve školním roce 2024/2025:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	39	39	0	0	0
2.	37	24	13	0	0
3.	39	24	14	1	0
4.	40	10	25	5	0
5.	36	11	22	3	0
6.	37	4	22	10	1
7.	27	4	18	4	1
8.	21	0	17	3	1
9.	40	10	25	3	2
Celkem	316	126	156	29	5

1. pololetí školního roku 2024/2025

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/2025:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	37	26	7	4	0
2.	37	18	17	0	0
3.	36	23	12	1	0
4.	38	15	22	1	0
5.	36	10	26	0	0
6.	34	21	12	1	0
7.	27	2	24	1	0
8.	24	1	23	0	0
9.	40	9	30	1	0
Celkem	309	125	173	9	0

2. pololetí školního roku 2024/2025





Přehled absence a snížených stupňů z chování:

	1. stupeň			2. stupeň			Celkově
	1. pololetí	2. pololetí	celkově	1. pololetí	2. pololetí	celkově	
Omluvená absence	19974	19085	39059	17042	18361	35403	74462
Neomluvená absence	969	691	1660	2041	2259	4300	5960
2. st. z chování	3	5	8	12	13	25	33
3. st. z chování	1	0	1	9	16	25	26

1 a 2. pololetí školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 došlo úbytku zájmu o studium na víceletých gymnáziích u žáků 5. ročníků.

Povinnou školní docházku ve školním roce 2024/2025 ukončilo 43 žáků.

v 9. ročníku	40
v 8. ročníku	3
v 7. ročníku	0
Odchod na víceletá gymnázia	0

Odchody žáků ze základní školy

6. ÚDAJE O PRÁCI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

Na škole je zřízené Školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog, speciální pedagog a terénní pracovník. Školní poradenské pracoviště se pravidelně scházelo na pracovních poradách, kterých se účastnilo také vedení školy. ŠPP se zabývá hodnocením výsledků vzdělávání, chováním žáků, řešením aktuálních vzdělávacích a výchovných obtíží, vyhledává a vyhodnocuje jak žáky s SPU tak žáky s talentem a nadáním.

6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve letošním školním roce 2024/2025 ve škole působila preventistka sociálně patologických jevů. Hlavním cílem její práce bylo snížení výskytu patologických jevů ve škole.





Prevence sociálně patologických jevů byla realizována dle „Preventivního programu“ jehož vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku.

Náplň práce preventistky bylo:

A) Koordinace preventivních aktivit

- Plánuje a vytváří Preventivní program školy.
- Koordinuje jeho realizaci.
- Spolupracuje s vedením školy na vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí.

B) Prevence rizikového chování

- Identifikuje a sleduje projevy rizikového chování (např. šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, záškoláctví, sebepoškozování, rizikové sexuální chování).
- Organizuje besedy, přednášky, workshopy a jiné programy prevence pro žáky.
- V případě potřeby spolupracuje s organizacemi jako je PPP, OSPOD, Policie ČR, krizová centra atd.

C) Poradenská činnost

- Poskytuje konzultace a poradenství žákům, rodičům i učitelům v oblasti prevence.
- Pomáhá při řešení konkrétních případů problémového chování.
- Navrhuje postupy řešení krizových situací (např. šikana, závislosti, domácí násilí).

D) Spolupráce a komunikace

- Spolupracuje s ostatními odborníky školy – školní poradenské pracoviště, které tvoří metodička prevence, výchovný poradce, speciální pedagožka, sociální pedagožka a terénní pracovník
- Navazuje kontakt s odbornými institucemi a organizacemi mimo školu.
- Komunikuje se zákonnými zástupci v případě potřeby (zejména u problémových situací).

E) Monitoring a evaluace

- Sleduje účinnost preventivních opatření.
- Vyhodnocuje výsledky preventivního programu.



- Podává zprávy vedení školy nebo školským orgánům (ČŠI, zřizovateli).

F) Vzdělávání

- Sama se pravidelně vzdělává v oblasti prevence
- Předává nové poznatky pedagogickému sboru.

Činnost metodičky prevence snižuje projevy rizikového chování ve škole, ale i přesto se stále objevuje výskyt patologických jevů. Mezi nejčastější patří záškoláctví způsobené vinou žáka, užívání návykových látek v prostorách školy, vulgární vyjadřování vůči spolužákům a pedagogickým pracovníkům, nerespektování pokynů zaměstnanců školy. Mezi méně časté můžeme zařadit slovní i fyzické potyčky mezi žáky.

6.2. Zpráva o výchovném poradenství

Výchovné poradenství na škole zajišťuje výchovný poradce. V průběhu školního roku zajišťuje informační a poradenskou činnost pro žáky, vyučující a zákonné zástupce v oblasti výchovného poradenství. Náplň jeho práce obsahuje i kariérní poradenství. Kariérní poradce provádí aktivity ve třídách, zaměřené na sebepoznání, sebepojetí. Tyto aktivity napomáhají při další volbě oboru na střední škole. Mezi další činnosti patří konzultace, dotazník volby povolání, zajištění a distribuce Atlasů školství, pomoc s vyplňováním přihlášek, sleduje výsledky přijímacího řízení, pomáhá v případě nepřijetí žáků na střední školy.

Výchovný poradce úzce spolupracuje s dalšími členy ŠPP, učiteli a asistenty. K řešení závažných výchovných a výukových problémů jsou do školy zváni zákonní zástupci žáků na výchovné komise. Počet výchovných komisí se oproti minulému roku navýšil.

Mezi nejzávažnější problémy patřilo řešení záškoláctví, užívání návykových látek v prostorách školy, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků a vulgární vyjadřování k zaměstnancům školy. Pravidelně jsme spolupracovali s PČR při řešení chování našich žáků ve škole i mimo ni. Několikrát do školy byli přivoláni také členové rychlé záchranné služby ve spojitosti s užitím velkého množství léku.

O péči pro žáky s SVP se ve škole stará speciální pedagožka. Sleduje a předkládá aktualizovaný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťují vypracování IVP



pro žáky s doporučením z PPP nebo SPC, hlídá konce platnosti doporučení a objednává termíny vyšetření. Ve škole rovněž zajišťuje speciálně pedagogickou péči.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k nárůstu neomluvené absence. Tato skutečnost přímo souvisí i s nárůstem kázeňských opatření (2. a 3. stupeň z chování). I když se jedná o negativní jev, pozitivem v tomto ohledu může být pečlivá práce třídních učitelů ve spolupráci s výchovným poradcem při řešení neomluvené absence a záškoláctví.

	1. stupeň			2. stupeň			Celá škola 2024/2025
	1. pololetí	2. pololetí	celkově	1. pololetí	2. pololetí	celkově	
Napomenutí TU	25	13	38	7	4	11	49
Důtka TU	16	15	31	29	35	64	95
Důtka ŘŠ	9	10	19	43	45	88	107
2. st. Z chování	3	5	8	12	13	25	33
3. st. Z chování	1	0	1	9	16	25	26
Pochvala TU	162	113	275	46	54	100	375

Přehled výchovných opatření 2024/2025

Výchovná opatření byla nejčastěji žákům udělena za zapomínání školních pomůcek, neplnění školních povinností, vyrušování v hodinách, poškozování školního majetku, nevhodné chování ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům, vulgární vyjadřování, neomluvenou absenci, drobné krádeže, slovní a fyzické potyčky mezi žáky. Hodnota výchovných opatření byla volena dle závažnosti přestupku a jeho četnosti.

Pochvaly byly nejčastěji udělovány za reprezentaci školy na soutěžích, pečlivou přípravu žáku a plnění školních povinností, práci pro třídní kolektiv.



7. KVALITA VÝUKY VE ŠKOLE

Kvalitní a moderní výuka je prioritou naší školy. V průběhu školního roku probíhají metodická setkání pedagogů na předmětových konicích, kde společně sdílí osvědčené rady a tipy z praxe, dále plánují a snaží se najít způsoby zábavného i inovativního vzdělávání. Setkání proběhly 4 x ročně. Ze setkání jsou vyhotoveny elektronické zápisy.

Začínajícím učitelům byl přidělen uvádějící učitel, který se o nové kolegy staral a pomáhal s agendou plynoucí z povolání učitel.

Na škole probíhá pravidelná hospitační a kontrolní činnost. Důraz je kladen na zavádění moderních výukových metod a přístupů ve vzdělávání, hodnocení a práci s chybou.

Do výuky se snažíme promítat projektové dny a další aktivity spojené s vyučovanými předměty. Důležité jsou i mezipředmětové vztahy, kterým věnujeme zvýšenou pozornost. Rovněž se snažíme o digitalizaci ve výuce. Žáci velmi často pracují s iPady a řeší zadané úlohy.

V maximální možné míře se snažíme o činnostní učení, výuku prostřednictvím zážitkového učení a projektových dnů. K výuce jsme za příznivého počasí využívali i areál školního hřiště a venkovní učebnu (altán).

Jelikož jsme škola s rozšířenou výukou cizích jazyků, pravidelně ve škole působí rodilí mluvčí, kteří napomáhají s výukou anglického jazyka.

Výchovná činnost obsahovala i velmi širokou nabídku zájmových a sportovních aktivit, kde se děti, pod odborným vedením našich pedagogů, mohly zdokonalit v činnostech, které jsou jim nejbližší a o které projevíly zájem.

Znalosti získané studiem na ZŠ žáci využili při přijímacích zkouškách. Bohužel dva absolventi naší školy nebyli přijati na žádnou střední školu. Přijímací zkoušky si žáci měli možnost vyzkoušet u Přijímaček na nečisto, kterých se naše škola účastnila. Jednalo se o cennou zkušenost pro budoucí absolventy. V dalším roce se plánujeme znovu zúčastnit.

Naši žáci se účastní výuky plavání. V 1. pololetí docházeli na výuku plavání žáci 4. ročníku, ve 2. pololetí pak žáci 3. ročníku. Za doprovodu pedagogických pracovníků dochází žáci na ZŠ Alberta Kučery, kde výuka probíhá.



7.1. Materiálně technické podmínky pro vzdělávání

I v letošním školním roce byl důraz kladen na zkvalitnění podmínek pro výuku. Ve školním roce 2024/25 proběhla kompletní rekonstrukce učebny výpočetní techniky, kde došlo k celkové modernizaci a nákupu pomůcek pro zvyšování digitálních kompetencí (např. PC, iPady, virtuální realita a 3D tiskárna). Na škole se také realizovala kompletní konektivita škola, která odráží požadavky dnešní doby.

Škola měla pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici 33 učeben. Ve 27 třídách je k dispozici internetové připojení a interaktivní tabule. Na škole se dále nachází třídy na výuku dílen a výtvarné výchovy. Dále je k dispozici chemická laboratoř, cvičná kuchyňka, školní knihovna, nová počítačová učebna, dvě tělocvičny, nově zrekonstruované školní hřiště s víceúčelovou hrací plochou a altán sloužící k venkovní výuce. Ve škole se nachází 5 oddělení školní družiny, dvě v prostorách budovy C, dvě v prostorách budovy B a jedna v prostorách budovy D.

Dlouhodobě se snažíme o pravidelnou a smysluplnou obměnu pomůcek pro děti, jedná se zejména o učebnice a pracovní sešity. O nákupu vhodných učebnic jednájí pedagogičtí pracovníci na metodických setkáních a poté s vedením školy. Pravidelně nakupujeme pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení z SPC a PPP.

Učitelé mají pro svou práci k dispozici notebook. Ve třídách jsou umístěny stolní počítače. Stolní počítače mají k dispozici i správní zaměstnanci, kteří zajišťují provoz školy a školní jídelny. Škola disponuje moderními tablety. Tablety jsou používány nejen při vlastní výuce žáků, ale také při DVPP a jiných akcích na naší škole.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně. Rekonstruovaná školní kuchyně snese evropská měřítka a odpovídá všem hygienickým normám a předpisům. V letošním roce je opět možnost vybírat si ze dvou jídel. Obědy lze objednávat elektronicky.

V průběhu celého roku je prováděna nezbytná údržba majetku školy, jsou prováděny pravidelné revize a odstraňovány závady. Velkým problémem na škole je ničení majetku školy ze strany žáků., což stojí nemalé finanční náklady při obnově zařízení.

Zaměstnanci školy se podílí na velmi kreativní výzdobě školy, která je v průběhu roku pravidelně obměňována. Na chodbách jsou k vidění nástěnky s pracemi žáků a také menší žákovská díla, která se na škole vyrábí při nejrůznějších příležitostech.



Škola disponuje kamerovým systémem, jeho přínos je nepopíratelný. Jednak funguje jako prevence proti nevhodnému chování u žáků, dále napomáhá při řešení vzniklých problémových situací na škole.

Zařízení	Počet
Tablety	143
Stolní počítače pro žáky	32
Stolní počítače pro zaměstnance	26
Notebook pro zaměstnance	28
Interaktivní tabule	27

Přehled zařízení 2024/2025

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků a získávání nových znalostí, metod a forem výuky. Dále se naši zaměstnanci zaměřují na témata, jak pracovat se žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Datum	Jméno	Název DVPP	Hod
12.9.2024	S. Gvozdanovič	Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci rom. žáků	3
16.9.2024	S. Gvozdanovič	Jak na podporu stud. motivace- inf. setkání s rom.stud.	2
16.9.2024	J. Picmaus	Jak na podporu stud. motivace- inf. setkání s rom.stud.	2
19.9.2024	S. Gvozdanovič	Co by měli ped. pracov. vědět o rom.dětech a jejich rodičích	3
19.9.2024	A. Tvarůžková	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	3
19.9.2024	A. Kramolišová	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	3
19.9.2024	K. Kačmařová	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	3
20.9.2024	K. Joannidu	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	2
26.9.2024	M. Tomášek	Třídnické hodiny	2
30.9.2024	R. Kuděla	Třídnické hodiny	2
30.9.2024	A. Děcká	Třídnické hodiny	2
30.9.2024	M. Tomášek	Třídnické hodiny	2
30.9.2024	K. Joannidu	Vedení porad a efektivní komunikace v manaž. praxi	8



4.10.2024	J. Picmaus	Jak překonat rozdíly a upev. vztahy mezi rodinou, školou	3
4.10.2024	Z. Čani	Jak překonat rozdíly a upev. vztahy mezi rodinou, školou	3
4.10.2024	S. Chmelová	Jak překonat rozdíly a upev. vztahy mezi rodinou, školou	3
7.10.2024	S. Gvozdanović	Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočas. aktivity	2
8.10.2024	I. Košinová	Legislat. nástrahy 24/25 pro ŠD	4
8.10.2024	M. Bezušková	Doučování, které baví	2
8.10.2024	A. Tvarůžková	Doučování, které baví	2
8.10.2024	K. Kačmařová	Doučování, které baví	2
9.10.2024	H. Dostálová	Dějepis pro všechny-metody podporující motivaci žáků I.	2
9.10.2024	Z. Čani	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	2
9.10.2024	M. Juráková	AP jako most mezi školou a rodiči	2
10.10.2024	K. Joannidu	Ředitel ZŠ vs. Drsné legislativní změny roku 24/25	8
11.10.2024	J. Martináková	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	2
12.10.2024	I. Martausová	Setkání učitelů chemie	8
13.10.2024	I. Martausová	Netradiční školní chemické experimenty	4
14.10.2024	L. Rumlíková	Jak reflektovat zážitkové aktivity	2
15.10.2024	S. Chmelová	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	2
15.10.2024	M. Bezušková	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	2
15.10.2024	P. Sedláková	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	2
17.10.2024	J. Picmaus	Neformálně o volném čase v prostředí školy	3
22.10.2024	A. Kramolišová	Tandem v praxi na 1.st. ZŠ	2
22.10.2024	K. Kačmařová	Tandem v praxi na 1.st. ZŠ	2
22.10.2024	K. Joannidu	Suplování, TK a plán akcí	4
23.10.2024	L. Maláč	Chyba jako prostředek k učení žáků	2
23.10.2024	H. Dostálová	Dějepis pro všechny-metody podporující motivaci žáků II.	2
23.10.2024	I. Vichrová	Video hry jako nedíl. součást života dětí a mládeže	2
24.10.2024	K. Joannidu	Digi plovárna-umělá inteligence ve výuce	2
3.11.2024	P. Bartková	Organizace výuky v heterog. třídě, aneb tř. management	3
5.11.2024	K. Joannidu	DIGI plovárna-Canva a její možnosti	2





5.11.2024	S. Chmelová	DIGI plovárna-Canva a její možnosti	2
5.11.2024	M. Juráková	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví I.	2
11.11.2024	L. Skýbová	Úzkost, deprese a co dál? Jak podpořit dítě s duš. onemocněním.	2
11.11.2024	M. Bezušková	Úzkost, deprese a co dál? Jak podpořit dítě s duš. onemocněním.	2
12.11.2024	S. Chmelová	Rozvoj řeči a komun. dovedn. v předšk. období dítěte	8
13.11.2024	A. Děcká	Žáci s náročným chováním a role učitele	2
18.11.2024	K. Joannidu	PROPojení ředitelů	8
18.11.2024	J. Nikl	Slohová výchova a tvůrčí psaní s P. Svobodovou	2
18.11.2024	A. Děcká	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	2
19.11.2024	A. Kramolišová	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	2
19.11.2024	K. Kačmařová	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	2
19.11.2024	L. Rumlíková	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	2
19.11.2024	D. Rabeková	Podpora uvažování při práci s textem	2
19.11.2024	K. Jaklová	Doplňková činnost školy v roce 2025- aktuální pravidla	2
20.11.2024	M. Juráková	Chyba jako prostředek k učení žáků	2
21.11.2024	R. Fryčková	Zákl. metody kritického myšlení a EUR v ČJ pro 1.st.	2
21.11.2024	J. Nikl	Metody krit.myšlení osvědčené při práci s uměl. textem-2.st.	2
21.11.2024	D. Rabeková	5 ti minutové aktivity ve výuce angličtiny	2
22.11.2024	K. Bujoková	Kurz kreslení (malování) pravou mozkovou hemisférou	9
22.11.2024	L. Rumlíková	Motivace dětí-úvod do behaviorálních a koučovacích metod	2
25.11.2024	A. Děcká	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II.	2
26.11.2024	R. Fryčková	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	2
26.11.2024	D. Rabeková	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	2
28.11.2024	D. Rabeková	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla pro 1. a 2. st.	2
28.11.2024	D. Rabeková	Člověk a jeho svět	2
28.11.2024	S. Gvozdanić	Techniky pozitivního myšlení nejen v práci učitele	3
29.11.2024	L. Gärtnerová	Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1.st. ZŠ	8
2.12.2024	J. Martináková	Zajímavé techniky a nápady ve VV práci s dětmi	5
2.12.2024	J. Martináková	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndr. CAN I.	2





2.12.2024	M. Juráková	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndr. CAN I.	2
2.12.2024	I. Vichrová	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndr. CAN I.	2
2.12.2024	M. Bezušková	Úvod do generativní AI pro učitele	2
2.12.2024	L. Rumlíková	Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočas. aktivity	2
3.12.2024	J. Nikl	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	4
3.12.2024	M. Tomášek	Jak se cítit dobře?	2
3.12.2024	S. Gvozdanović	Rozvoj kom., spolupráce s rodinami žáků se soc. znevýhod.	2
5.12.2024	D. Kačírková	Aktivity do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	8
5.12.2024	D. Rabeková	Aktivity do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	8
5.12.2024	I. Vichrová	Konflikt ve školní družině	4
9.12.2024	J. Martináková	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndr. CAN II.	2
10.12.2024	I. Vichrová	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	4
11.12.2024	D. Kačírková	Komiks ve výuce nejen českého jazyka	5
11.12.2024	D. Rabeková	Komiks ve výuce nejen českého jazyka	5
11.12.2024	R. Fryčková	Jak nalákat žáky k četbě s E. Šindelkovou (pro oba stupně)	2
12.12.2024	S. Gvozdanović	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.	3
12.12.2024	I. Košinová	Jak překonat rozdíly a upev. vztahy mezi rodinou, školou	3
12.12.2024	R. Olšarová	Jak překonat rozdíly a upev. vztahy mezi rodinou, školou	3
12.12.2024	L. Gärtnerová	Jak překonat rozdíly a upev. vztahy mezi rodinou, školou	3
16.12.2024	S. Gvozdanović	Třídnické hodiny	2
16.12.2024	D. Rabeková	Slohová vých. a tvůrčí psaní s P.Svobodovou (pro 2 stupně)	2
16.12.2024	G. Krucinová	Upgrade your english: moderní výuka AJ pro 2. stupeň	2
16.12.2024	D. Rabeková	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	2
17.12.2024	S. Chmelová	Doučování, které baví	2
17.12.2024	R. Olšarová	Doučování, které baví	2
17.12.2024	A. Děcká	Doučování, které baví	2
5.1.2025	R. Fryčková	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	2
5.1.2025	G. Krucinová	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	2
7.1.2025	M. Velká	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	2





14.1.2025	A. Kramolišová	Diferenciace výuky	2
14.1.2025	K. Kačmařová	Diferenciace výuky	2
14.1.2025	P. Bartková	Diferenciace výuky	2
14.1.2025	G. Krucinová	Diferenciace výuky	2
16.1.2025	M. Kuchtová	Svět v souvislosti na 1.st. ZŠ – Čt. gramot. v globál. vzděl.	4
20.1.2025	A. Kramolišová	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	3
20.1.2025	K. Kačmařová	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	3
20.1.2025	A. Tvarůžková	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	3
20.1.2025	A. Děcká	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	3
22.1.2025	P. Bartková	Občanská výchova s Robertem Čapkem	2
29.1.2025	J. Martináková	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	3
29.1.2025	M. Juráková	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	3
29.1.2025	S. Chmelová	Průvodce nenásilné komunikace	4
29.1.2025	S. Chmelová	Průvodce nenásilné komunikace-pokračování	4
29.5.2025	M. Bezušková	Zvládání agres. chování žáků aneb jak získat žáky ke spolupr.	2
30.1.2025	M. Bezušková	Jak jednat s rodiči, kt. se chov. obtížným způsobem	2
3.2.2025	S. Chmelová	Mantessori inspirace pro 1. stupeň ZŠ	2
7.2.2025	I. Vichrová	Nové závislosti u dětí a dospívajících	3
7.2.2025	J. Martináková	Nové závislosti u dětí a dospívajících	3
7.2.2025	J. Martináková	Obtížná jednání s rodiči	3
12.-23.2.2025	M. Velká	Kompetence s nadhledem	8
12.2.2025	A. Tvarůžková	Jak podpořit děti ve čtení?	2
12.2.2025	M. Velká	Jak podpořit děti ve čtení?	2
12.2.2025	A. Děcká	Doučování matematiky pro ZŠ-zlomky	2
13.2.2025	E. Pačutová	Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií a dysortografií	5
13.2.2025	S. Gvozdanović	Rizikové chování dětí a mládeže	3
18.2.2025	M. Kuchtová	Tvorba osobní vize pro pedagogy	4
20.2.2025	S. Gvozdanović	Jak plánovat s dětmi jejich budoucnost?	2
24.2.2025	L. Rumlíková	Jak se cítit dobře?	2





25.2.2025	M. Juráková	Doučování, které baví	2
25.2.2025	G. Krucinová	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	2
26.2.2025	H. Dostálová	Třídnické hodiny	2
27.2.2025	P. Bartková	Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež	4
27.2.2025	J. Nikl	Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež	4
3.3.2025	S. Gvozdanović	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	3
4.3.2025	J. Martináková	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	3
4.3.2025	K. Kačmařová	Doučování češtiny pro ZŠ	2
4.3.2025	A. Kramolišová	Doučování češtiny pro ZŠ	2
11.3.2025	A. Děcká	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit	3
11.3.2025	L. Rumblíková	Učení zážitkem	2
13.3.2025	A. Kramolišová	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků	2
13.3.2025	K. Kačmařová	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků	2
18.3.2025	L. Rumblíková	Chyba jako prostředek k učení žáků	2
20.3.2025	A. Kramolišová	Jak nastavit efektivní a bezpečnou prim. prevenci ve škole?	2
20.3.2025	K. Kačmařová	Jak nastavit efektivní a bezpečnou prim. prevenci ve škole?	2
26.3.2025	M. Kuchtová	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	2
27.3.2025	K. Kačmařová	Rozvoj motivace žáků	2
27.3.2025	A. Kramolišová	Rozvoj motivace žáků	2
3.4.2025	J. Nikl	Žáci s náročným chováním a role učitele	2
3.4.2025	S. Chmelová	Doučování, které baví	2
3.4.2025	R. Olšarová	Doučování, které baví	2
3.4.2025	D. Kačirková	Doučování, které baví	2
3.4.2025	L. Rumblíková	Žáci s náročným chováním a role učitele	2
8.4.2025	H. Dostálová	Agresivita u dětí-co stojí v pozadí a jak ji řešit?	3
8.4.2025	M. Kuchtová	Digitální kompetence napříč předměty pro 1.st.	2
9.4.2025	A. Děcká	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	2
16.4.2025	Z. Čani	První kroky s Canvou	3
22.4.2025	A. Kramolišová	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	2





22.4.2025	K. Kačmařová	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	2
22.4.2025	M. Tomášek	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním I.	2
22.4.2025	J. Picmaus	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním I.	2
22.4.2025	A. Děcká	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním I.	2
22.4.2025	I. Vichrová	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	3
23.4.2025	Z. Čani	Práce s rodinou ž. a vymezení hranic při půs. sociál. pedag.	2
24.4.2025	A. Kramolišová	Kariérové poradenství a motivace žáků ze znevýhod. prostř.	2
24.4.2025	K. Kačmařová	Kariérové poradenství a motivace žáků ze znevýhod. prostř.	2
28.4.2025	M. Bezušková	AP jako průvodce s přesahem	2
30.4.2025	R. Fryčková	Hravá matematika pro 1. stupeň	2
5.5.2025	A. Tvarůžková	Vzděláváme se v tandemu na 1.stupni	2
5.5.2025	D. Rabeková	Wikipedie a její využití pro rozvoj digit. kompetence	4
7.5.2025	A. Děcká	Jak komunikovat se žáky s tzv. probl. chováním II-naslouch.	2
13.5.2025	K. Kačmařová	Agresivita u dětí-co stojí v pozadí a jak ji řešit	3
13.5.2025	A. Kramolišová	Agresivita u dětí-co stojí v pozadí a jak ji řešit	3
13.5.2025	S. Gvozdanović	Doučování z češtiny	2
13.5.2025	M. Bezušková	Doučování z češtiny	2
13.5.2025	D. Rabeková	Informační systém ve výuce INF na 1.st. ZŠ	3
13.5.2025	D. Rabeková	Startovací balíček- zákl. algoritmizace a programování 1.st.	2
15.5.2025	M. Bezušková	Doučování žáků s romským etnolektem z češtiny	2
15.5.2025	R. Olšarová	Doučování žáků s romským etnolektem z češtiny	2
15.5.2025	M. Bezušková	Chyba jako prostředek učení žáků	2
15.5.2025	S. Chmelová	Chyba jako prostředek učení žáků	2
15.5.2025	A. Děcká	Jak komunikovat se žáky s tzv. probl. chováním III-emoce	2
15.5.2025	D. Rabeková	Online aplik. Ve výuce a rozvoj digit. kompetencí-krátký kurz	3
15.5.2025	K. Joannidu	Aktivita do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	8
15.5.2025	R. Kuděla	Aktivita do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	8
15.5.2025	R. Šolonková	Aktivita do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	8
15.5.2025	P. Kaděrová	Aktivita do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	8





16.5.2025	S. Chmelová	Využití PC, tabletu a telefonu v hodinách matematiky	8
16.5.2025	K. Joannidu	Využití PC, tabletu a telefonu v hodinách matematiky	8
16.5.2025	R. Kuděla	Využití PC, tabletu a telefonu v hodinách matematiky	8
16.5.2025	M. Velká	Využití PC, tabletu a telefonu v hodinách matematiky	8
19.5.2025	Z. Čani	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	2
21.5.2025	D. Rabeková	Rozvoj infromatického myšlení bez technologií na 1.st. ZŠ	4
23.5.2025	G. Krucinová	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	2
26.5.2025	D. Rabeková	5 ti minutové aktivity ve výuce AJ II.	2
26.5.2025	S. Gvozdanović	Jak podpořit dítě ohrožené dom. násilím a syndromem CAN I.	2
27.5.2025	D. Rabeková	Startov. balíček- zákl. algoritm. a programování- 2.st.ZŠ	2
27.5.2025	M. Bezušková	Žáci s náročným chováním a role učitele	2
28.5.2025	D. Rabeková	Algoritmizace- micro:bit- základy 1	3
29.5.2025	L. Rumblíková	Dospívání ve 21.st. aneb s čím se potýkají dnešní děti	2
29.5.2025	D. Rabeková	Využití Wordpressu pro tvorbu digit. portfolií žáků	3
2.6.2025	D. Rabeková	Učíme se venku-informatické myšlení na 1.st.ZŠ	4
4.6.2025	D. Rabeková	AI v matematice	3
4.6.2025	P. KAděrová	Jak učit TV na 1.st. podle nového RVP	1
4.6.2025	M. Tomášek	Tříd. hodina jako nástroj pro budování bezp. klimatu třídy	2
5.6.2025	M. Velká	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2
9.-11.6.2025	D. Rabeková	Real. výuky v obl. tém.celku inf. systém s využ. tabulk. proc.	4
9.6.2025	A. Tvarůžková	Jak na vztek a agresi ve třídě	2
10.6.2025	D. Rabeková	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	4
10.6.2025	K. Joannidu	Manažerský coaching v praxi	10
11.6.2025	M. Bezušková	Jak na neukázněné dítě ve skupině	2
11.6.2025	L. Rumblíková	Jak na neukázněné dítě ve skupině	2
11.6.2025	A. Děcká	Jak na neukázněné dítě ve skupině	2
11.6.2025	M. Tomášek	Jak na neukázněné dítě ve skupině	2
18.6.2025	D. Rabeková	Jak ztraktivnit hodiny TV pomocí digit. technologií	4
19.6.2025	D. Rabeková	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí mod. technologií	3

DVPP 2024/2025





9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V naší škole se žáky snažíme zapojovat do nejrůznějších soutěží, projektových dnů a dalších volnočasových aktivit. Ve školním roce 2024/2025 probíhalo na škole mnoho zájmových útvarů. Žákům se snažíme každoročně nabídnout širokou škálu kroužků k výběru.

Před Vánocemi proběhl Vánoční jarmark, kde si zákonní zástupci a další přátelé naší školy mohli zakoupit výrobky našich žáků. Na jarmarku proběhla i řada zajímavých vystoupení, na které děti pod vedením pedagogických pracovníků pilně trénovaly měsíce dopředu. Mezi další benefity Vánočního jarmarku patří možnost zakoupení langošů, které jsou připravovány ve školní kuchyňce a také setkání s bývalými absolventy, kteří nás pravidelně navštěvují.

Pro žáky z 1. stupně byl na školním hřišti v odpoledních hodinách uspořádán v červnu Dětský den. Bohatou nabídku sportovních soutěží doplňovalo malování na tvář, možnost zakoupení špekáčků a drobného občerstvení.

Nejvíce žáků se zúčastnilo sportovní soutěže School games, která proběhla v měsíci červnu v areálu Svazácká. Ve finále jsme obsadili mnoho pódiových umístění. Vyhráli jsem přehazovanou v kategorii žáci 8. – 9. ročníků. Ve fotbale žáci 4. – 5. ročníků skončili na 2. místě. V atletice se žákyně z 9. B umístila na 3. místě.





9.1. Akce, soutěže a projektové dny 2024/2025

Datum	Název akce	Místo konání	Třídy
06.09.2024	Zpoza ostnatého drátu	kino Luna	9.B
10.09.2024	PD: mořští savci	ve škole	4.B
11.09.2024	Soutěž v ZOO	ZOO Ostrava	4.B, 5.B
12.09.2024	PD: Žirafa	Fun park Žirafa	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
16.09.2024	PD malířské práce	ve škole	8.A
17.09.2024	PD: práce se dřevem	ve škole	4.A, 5.A
24.09.2024	Divadélko smíšek	ve škole	ŠD
25.09.2024	PD: Sportovní dopoledne	Fun Park Skalka,	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
26.09.2024	Kouzelník Waldini	ve škole	ŠD
27.09.2024	PD Drakiáda	ve škole	
03.10.2024	PD: vyrob si svou loutku	ve škole	ŠD
04.10.2024	Pexesiáda - soutěž	ve škole	ŠD
7.10.20024	Komparz k filmu: Neporazitelní	ČEZ Aréna	1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 6.A, 6.B, 8.A,
7.10.20024	Podzim v ZOO	ZOO OV	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
08.10.2024	Řemeslo má zlaté dno	K Trio	9.B
08.10.2024	"Planeta Země 3000- Chile"	kino Luna	3.B, 4.B, 5.B, 6.B, 7.B
09.10.2024	PD: stezka na Kajlovec	Hradec n.Moravici	3.A, 4.A, 5.A
10.10.2024	MS v Parahokeji	ČEZ Aréna	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.B, 7.B
10.10.2024	Cinema Magic Show	kino Luna	0.B, 1.A
14.10.2024	KL Knížky nejsou nuda	KMO Gurtjevova	4.B
14.10.2024	PD: první pomoc s ZZS MSK	ve škole	9.A, 9.B
15.10.2024	Malování na textil s rodiči	ve škole	
16.10.2024	vzdělávací pr. "Hornické muzeum"	Hornické muzeum	1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 5.B, 6.B
17.10.2024	zážitkové učení v přírodě	Koupark Radvanice	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
18.10.2024	vzdělávací program "Technik IQ"	SVČOV-Zábřeh,	5.B, 6.B
21.10.2024	KL- Poprvé v knihovně	KMO Gurtjevova	0.A, 0.B
22.10.2024	Vzděl. pr. Planetárium: Dinosauři	Planetárium	4.B, 5.B





23.10.2024	vzdělávací program ZOO OV	ZOO Ostrava	1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 5.B
31.10.2024	Halloweenské odpolední setkání	ve škole	
31.10.2024	PD: Ozoboti II.	DOV Svět techniky	6.A
31.10.2024	KL- Svět lesních zvířat	KMO Gurtějvova	0.A, 0.B
31.10.2024	PD: Neživá voda	DOV Svět techniky	6.A
01.11.2024	PD: Stavíme město	DOV Svět techniky	4.B
06.11.2024	ZOO OV - soutěž ml. Zoologů	ZOO Ostrava	6.B, 7.B
06.11.2024	Veletrh SŠ	OC Futurum	9.A, 9.B
08.11.2024	PD: prohlídka zámku	zámek Raduň	1.B, 2.B, 3.B, 4.B
12.11.2024	KL Učíme se s roboty	KMO Daliborova	3.A
12.11.2024	KL Poprvé v knihovně	KMO Gurtějvova	1.A
12.11.2024	Lampionový průvod	ve škole	
13.11.2024	PD: Malý princ	DK Akord	0.A, 0.B
14.11.2024	Planetárium: Kouzelný glóbus	Planetárium	1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 5.B
18.11.2024	PD Dopravní výchova	ZŠ A. Kučery	5.B
19.11.2024	PD Dopravní výchova	ZŠ A. Kučery	5.A
19.11.2024	DJ Lova- předčasné odchody ze	ve škole	7.A, 7.B, 8.A
21.11.2024	KL Košík plný ovoce	KMO Daliborova	0.A, 0.B
23.11.2024	PD Zdravá strava	ve škole	9.B
25.11.2024	školní turnaj ve stolním tenise	ve škole	
26.11.2024	DLO Hrnečku vař	Divadlo loutek	0.A, 0.B
26.11.2024	PD Dopravní výchova	ZŠ A. Kučery	4.B
27.11.2024	tvůrčí dílna Drátování	DOV Svět techniky	3.B
27.11.2024	DLO Nejhorší věc na světě	Divadlo loutek	7.B
27.11.2024	PD Teorie modré krve	DOV Svět techniky	8.A
27.11.2024	PD Dopravní výchova	ZŠ A. Kučery	4.A
28.11.2024	PD Kouzelný oxid	DOV Svět techniky	1.B
03.12.2024	PD: Fenomén automobil	Muzeum Tatra	3.B, 4.B, 5.B
05.12.2024	Mikulášské odpoledne s rodiči	ve škole	
06.12.2024	Rozvoj logiky a tvůrčího myšlení	ve škole	vybraní žáci





09.12.2024	Vánoční Ostrava + radniční věž	centrum Ostravy	0.A, 0.B, 4.A
10.12.2024	Vánoční jarmark	ve škole	
11.12.2024	PD: Lucie a taj. padaj. hvězd	Planetárium	0.A, 0.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
00.12.2024	PD mýdla, svíčky	ve škole	1.B, 3.B, 4.B, 6.B
12.12.2024	PD Survivor- náramek přežití	DOV Svět techniky	4.B
13.12.2024	PD Kouzelný oxid	DOV Svět techniky	2.B
13.12.2024	Vzděl. program Chemie nás baví	Brno	6.B, 9.B
16.12.2024	Půjdeme spolu do Betléma	DK Poklad	0.A, 0.B
16.12.2024	KL Vánoční příběhy	KMO Gurtějovova	4.B
18.12.2024	PD Malý antropolog	DOV Svět techniky	4.B
18.12.2024	PD: vánoční zámek (prohlídka)	zámek Raduň	0.A, 0.B, 1.A, 4.A
19.12.2024	PD bruslení	centrum Ostravy	8.A
20.12.2024	Prohl. kostela Nanebevzetí P.	centrum Ostravy	6.B, 9.B
07.01.2025	PD: Kouzelný globus	Planetárium OV	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
09.01.2025	Zážitkový prog.: Ledová královna	Janáčkova	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
16.01.2025	KL Na začátku	KMO Dr. Martínka	4.A
23.01.2025	DLO Farma zvířat	Divadlo loutek	9.B
23.01.2025	Volba povolání: Infoterma	Výstaviště Černá	7.B
28.01.2025	Přijímačky nanečisto	ve škole	9.A, 9.B - vybraní žáci
28.01.2025	DLO Ani ryba, ani krab	Divadlo loutek	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A
29.01.2025	KL Byla jednou jedna vačice	KMO Opavská	4.B
29.01.2025	PD: Nauč se bruslit	Sareza Poruba	6.A, 7.B, 8.A
18.02.2025	PD: Tkaní, starodávná řemesla	DOV Svět techniky	3.B
24.02.2025	KL Roční období	KMO Daliborova	0.A, 0.B
26.02.2025	Školní kolo recitační soutěže	ve škole	vybraní žáci
28.02.2025	Přípr. na soutěž: velká cena	ZOO Ostrava	7.B
05.03.2025	PD Doktorská školička	DOV Svět techniky	0.A, 0.B
06.03.2025	Obvodní kolo recitační soutěže	SVČOV-Zábřeh,	vybraní žáci
07.03.2025	Obvodní kolo recitační soutěže	SVČOV-Zábřeh,	vybraní žáci
12.03.2025	PD Včelky do školy a školky	ve škole	ŠD





13.03.2025	Zážit. program: Příroda se	Mauglího stezka,	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
14.03.2025	Dopravní výchova	ZŠ A. Kučery	4.B
17.03.2025	Dopravní výchova	ZŠ A. Kučery	4.A
21.03.2025	Soutěž v ZOO- Velká cena	ZOO Ostrava	7.B
09.04.2025	Dny prevence	Avion	4.B, 5.B
15.04.2025	POD: Rozvoj logiky a tvůrč.	ve škole	1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 5.B
16.04.2025	PD: Hrej si a uč se	Sad B. Němcové,	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
24.04.2025	IT Girls	VOŠ Zelená	vybrané žákyně 2.st.
24.04.2025	PD: ochrana druhů v ZOO	ZOO Ostrava	6.A
24.04.2025	PD: Poznej naši historii	zámek Štáblovice	2.A, 3.A, 4.A, 5.A
25.04.2025	PD Putování za medem	DOV Svět techniky	0.A, 0.B
29.04.2025	DLO Malá čarodějnice	Divadlo loutek	0., 1.A, 4.A
30.04.2025	PD Malování vlnou	DOV Svět techniky	3.B
05.05.2025	KL Ze života hmyzu	KMO Daliborova	0.A, 0.B
12.05.2025	DLO: Marcipáni	Divadlo loutek	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
13.05.2025	PD Plaváček + Dětský svět	DOV Svět techniky	0.A, 0.B
14.05.2025	Soutěž Wolfram Pokoz	ZŠ Porubská,	8.A
14.05.2025	PD Hraj si v žirafě	Fun Park Žirafa	2.B
15.05.2025	KL A pak se to stalo	KMO Gurtějova	3.B
16.05.2025	Zážitkový program: Největší	Janáčkova	0.A, 0.B, 1.A, 4.A, 9.A, 9.B
23.05.2025	PD Kouzelný oxid	DOV Svět techniky	0.A, 0.B
27.05.2025	PD Osvobození Ostravy	centrum Ostravy	9.B
28.05.2025	Zážitkový program: Hraj si a uč se	Koupark Radvanice	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
29.05.2025	PD Krmítko ze dřeva	DOV Svět techniky	3.B
29.05.2025	PD: Za poklady Landeku	Hornické muzeum	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
30.05.2025	J@T Bank Ostrava Pro - beach	DOV	6.A
02.06.2025	Soutěž Švihák	ve škole	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
02.06.2025	KL Digitální pohádky	KMO Gurtějova	3.B
03.06.2025	PD: Učím se být fotografem	ve škole	5.A
04.06.2025	PD Svět plný barev	DOV Svět techniky	0.A, 0.B





04.06.2025	Soutěž Švihák	ve škole	1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 5.B
05.06.2025	PD: příroda v lesoparku	Mauglího stezka,	0.A, 0.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A
06.06.2025	Taneční soutěž	ZŠ Škrobálkova	vybraní žáci
06.06.2025	PD Blue Bot	DOV Svět techniky	4.B
09.06.2025	Finále Schoolgames	Areál Svazácká	
09.06.2025	KL Digitální pohádky	KMO Gurtějvova	4.B
16.06.2025	KL Čarokrásný svět R. Dahla	KMO Vietnamská	4.B
17.06.2025	PD: výroba a programování robota	ve škole	4.B, 5.A
17.06.2025	Badatelské dopol.- zážitkové učení	Bělský les	1.B, 3.B, 5.B
18.06.2025	PD Ozobot + expozice Earth Art	DOV Svět techniky	4.B
18.06.2025	PD Vycházka přírodou	Pocheň u Široké	5.A
19.06.2025	PD: Lednice a okolí	Lednice	6.B, 9.A, 9.B
19.06.2025	PD Ochrana zvířat	ZOO OV	1.B, 4.B
19.06.2025	PD: Svět zvířat	ZOO Olomouc	0., 3.A, 4.A
20.06.2025	KL Mořský svět	KMO Daliborova	0.A, 0.B

Přehled soutěží, akcí a projektových dnů 2024/2025





9.2. Ozdravný pobyt

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnil ozdravný pobyt pro žáky 1. – 9. tříd za finanční podpory Magistrátu města Ostravy, z fondu životního prostředí.

V době od 15. 3. – 28. 3. 2025, se zúčastnilo ozdravného pobytu vybraných 69 žáků z prvního a druhého stupně a celkem 12 pedagogů / z toho 5 pedagogů se účastnili celého pobytu a po sedmi dnech se vystřídali další 3 pedagogové/, celkem vždy 8 pedagogů.



Žáci byli ubytováni na penzionu Rejvíz, ve dvoulůžkových, třílůžkových a čtyřlůžkových pokojích s příslušenstvím se sprchou a záchodem. Pouze 3 pokoje měly společné sociální zařízení na chodbě. V těchto pokojích byli ubytováni chlapci 9. ročníku a 2 pedagogové. Na všech pokojích byla televize.

Ozdravného pobytu se zúčastnili žáci ze tříd 1. B, 2. B, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. B, 8. A a 9. B. Strava byla 5x denně, snídaně byla formou švédských stolů, obědy a večeře

byly s obsluhou, 2x denně svačina včetně pitného režimu.

Pro výuku jsme měli k dispozici – velkou jídelnu, restauraci a vinárnu. Výuka zpravidla probíhala dopoledne od 9:00 do 12:00 hodin.

Program OP byl velice pestrý. Žáci měli dvě diskotéky, sportovní odpoledne, ranní rozcvičky s dobrovolným otužováním, vycházky na Mechové jezírko, Bublavý pramen a rozhlednu Zlatý chlum. Exkurze do skláren (Vrbno pod Pradědem), polodenní výlet Expozice čarodějnických procesů (Šumperk). Během celého pobytu hrály děti skupinovou hru, která byla nakonec vyhodnocena. K dispozici byl bazén a sportoviště u penzionu.



9.3. Rozloučení s devátáky



Mezi tradice naší školy patří rozloučení s žáky 9. ročníků. Letos si žáci 9. B vybrali utkání ve volejbale proti učitelům. Žáci z 9. A hráli rovněž zápas proti pedagogům, ale tentokrát ve fotbale. Jednalo se o emocemi nabitě sportovní dopoledne, oba zápasy se vydařily. Další část rozlučky proběhla v tělocvičně (9. B) a ve třídě 9. A. Žáci poděkovali zaměstnancům školy, předali drobné dárečky, pronesli vtipnou děkovnou řeč a promítli prezentaci fotek ze studia na ZŠ.



10. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ

10.1. Projekty v kalendářním roce 2024

- **„Ovoce a zelenina do škol“** – projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce a zeleniny do škol. Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.
- **„Mléko do škol“** – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.
- **„Obědy do škol IV.“**
- **„Podpora školy na ZŠ Chrjukinova“** – projekt MŠMT - tento projekt slouží na podporu žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Škola z projektu hradí doučování, exkurze, výlety, snídaňový klub a aktivity s rodiči, personální pozice: asistenti, koordinátor mimoškolních aktivit, koordinátor inkluze, adaptační koordinátor a mnoho dalších aktivit.
- **„OP JAK 2“ projekt MŠMT-** z tohoto projektu je hrazeno doučování v ŠD i ZŠ, inovativní výuka v ŠD a DVPP ve ŠD

– projekty realizovány přes MMO:

- **„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2024“** – projekt vedený MS PAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu



kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.

- **„Chrjukinka pro život“** – umožňuje zážitkové a netradiční formy vzdělávání našich žáků
- **„Nechceme si jen hrát“ výzva v Oblasti vzdělávání a talentmanagementu**-cílem projektu je pokračování podpory nadaných žáků, jejich vyhledávání, identif. a práce s nimi. Klíčové aktivity, které vedou k systematické individuální a skupin. práci s těmito žáky, prohloubení jejich talentu a nadání, posílení jejich samostatnosti, znalostí a dovedností. Pokračování působení školního Talentcentra, klubů a vhodných školních i mimošk. aktivit (proj. dnů, exkurzí, návštěv podniků, sciencenter, VŠ apod.). Otevírání dalších tříd pro žáky se zvýšeným zájmem o školní výsledky.
- **„Participativní rozpočet na r. 2024“**- projekt zřizovatele městského obvodu Ostrava-Jih, při kterém spolupracují žáci naší školy na vytvoření vlastního projektu, který následně prezentují spolužákům a realizuje se vítězná žákovská verze.

10.2. Projekty v kalendářním roce 2025

- **„Ovoce a zelenina do škol“** – projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce a zeleniny do škol. Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.
- **„Mléko do škol“** – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.
- **„Obědy do škol IV.“** – realizováno přes MMO.
- **„OP JAK 2“ projekt MŠMT**- z tohoto projektu je hrazeno doučování v ŠD i ZŠ, inovativní výuka v ŠD a DVPP ve ŠD
- **„Podpora školy na ZŠ Chrjukinova“** –projekt MŠMT - tento projekt slouží na podporu žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Škola z projektu hradí doučování, exkurze, výlety, snídaňový klub a aktivity s rodiči, personální pozice: asistenti, koordinátor mimoškolních aktivit, koordinátor inkluze, adaptační koordinátor a mnoho dalších aktivit.



– projekty realizovány přes MMO:

- **„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2025“** – projekt vedený MS PAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.
- **„Chrjukinka pro život“** – umožňuje zážitkové a netradiční formy vzdělávání našich žáků
- **„Nechceme si jen hrát“ výzva v Oblasti vzdělávání a talentmanagementu**-cílem projektu je pokračování podpory nadaných žáků, jejich vyhledávání, identif. a práce s nimi. Klíčové aktivity, které vedou k systematické individuální a skupin. práci s těmito žáky, prohloubení jejich talentu a nadání, posílení jejich samostatnosti, znalostí a dovedností. Pokračování působení školního Talentcentra, klubů a vhodných školních i mimošk. aktivit (proj. dnů, exkurzí, návštěv podniků, sciencenter, VŠ apod.). Otevírání dalších tříd pro žáky se zvýšeným zájmem o školní výsledky.
- **„Participativní rozpočet na r. 2025“**- projekt zřizovatele městského obvodu Ostrava-Jih při kterém spolupracují žáci naší školy na vytvoření vlastního projektu, který následně prezentují spolužákům a realizuje se vítězná žakovská verze.
- **„Ozdravný pobyt“** – proběhl v březnu 2025 pohoří Jeseníky, oblast Rejvízu, zúčastnilo se 59 žáků.

11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÝCH KONTROLÁCH

Na škole neprobíhalo ve školním roce 2024/2025 žádné zjištění ČŠI.

12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY, PREZENTACE ŠKOLY VEŘEJNOSTI

Škola se dlouhodobě snaží o vytváření rovného přístupu pro všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu. Pravidelně spolupracujeme s odborovou organizací, rodiči a ostatními partnery.



12.1. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí odborová organizace. Platná je Kolektivní smlouva vymezující vztahy mezi školou a odborovou organizací. Pravidelně probíhala setkání vedení školy s výborem odborové organizace. Kromě dokumentu Kolektivní smlouva jsou platné i Zásady čerpání FKSP a Rozpočet FKSP. Ve školním roce 2024/2025 byl zvolen nový předseda odborové organizace na škole.

12.2. Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery

Dlouhodobě se snažíme o kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci. Pořádáme akce na školním hřišti, Vánoční jarmark. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultací pořádáme také setkání rodičů s vedením školy, kde jsou rodiče informováni o aktuálním dění ve školství – např. změna zákonů či přijímacího řízení na střední školy.

I nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Pracovníci PPP provádějí depistáž v prvních třídách, spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, provádějí šetření v přípravných třídách. Pokračujeme také ve spolupráci s SPC, kde rovněž dochází k vzájemným návštěvám a konzultacím. Náplň schůzek je forma a obsah vzdělávání pro žáky se SVP.

V neposlední řadě má škola velmi kvalitní spolupráci se zřizovatelem školy a s odborem školství ÚMOB Ostrava – Jih. Zřizovatel je o dění na škole pravidelně informován, uskutečňují se vzájemné rozhovory a schůzky.

12.3. Image školy a prezentace

Škola využívá ke komunikaci a své prezentaci webová stránka školy, které pravidelně aktualizuje. Dalším zdrojem informací ze zákulisí školního prostředí pro veřejnost je pravidelná prezentace v obvodním zpravodaji Jižní listy.

Na základě pozitivního podnětu ze strany zřizovatele se naše škola rozhodla zřídit účet na instagramu. Jelikož jsou sociální sítě mezi žáky trendy, považujeme to za krok správným směrem. Na instagramu prezentujeme činnosti školy v oblasti vzdělávání, zejména aktuální informace ze soutěží, projektových dnů a jiných zajímavých akcí. Instagram spravuje vedení školy. Účet na instagramu: @zs_chrjukinova12



Ve škole funguje školní časopis, který vydávají žáci z čtenářského kroužku. Zde se žáci mohou dovědět informace o školních akcích, přečíst si články a zprávy z již proběhlých akcí, zajímavé rozhovory či autorské příspěvky žáků školy.

13. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Stejně jako v minulých letech i letošní školní rok připravil chvíle, které nás i po letech zkušeností a praxe znovu překvapily. V průběhu roku jsme řešili mnoho vypjatých situací se žáky i zákonnými zástupci. Mnohdy jsme na pomoc volali PČR a záchranou službu. Díky kolegiálně, dobré spolupráci a vynaloženému úsilí se nám podařilo všechny problémy vyřešit s maximální efektivností.

I letošní školní rok byl naplněn společnou usilovnou prací žáků i pedagogů. Učitelé školy se snažili kromě předávání poznatků a znalostí, vést žáky k poznávání životních hodnot a k utváření správných životních postojů. Snažili jsme se o maximální propojení vědomostí s praxí.

Žáci si užili velké množství školních i mimoškolních aktivit, získali nové zkušenosti a mnoho pozitivních zážitků. Vzdělávací proces je na prvním místě, nicméně se také snažíme o budování příjemného a bezpečného prostředí ve škole, což se nám snad daří.

„Nám na Vašich dětech záleží.“

(motto školy)

V Ostravě dne: 1.10.2021

Schváleno Školskou radou dne: 2.10.2021

Projednáno na pedagogické radě dne: 15.10.2021

Mgr. Vladimír Durčák

ředitel školy

Mgr. Gabriela Krucinová

předsedkyně Školské rady

Žáci, zákonní zástupci a zaměstnanci školy souhlasí s uveřejněním fotografií v této výroční zprávě



Daňový subjekt:	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace
IČ / DIČ:	70978387 / CZ70978387
Sídlo účetní jednotky:	Chrjukinova 1801/12, 70030 Ostrava

**Rozvaha pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, v plném rozsahu
ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)**

A K T I V A		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	43252	47380
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	43252	47380
A.II.1.	Pozemky	3542	3542
A.II.2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	21	21
A.II.3.	Stavby	38799	42008
A.II.4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	890	1809
B.	Krátkodobý majetek celkem	13047	17946
B.I.	Zásoby celkem	69	56
B.I.1.	Materiál na skladě	69	56
B.II.	Pohledávky celkem	5398	10934
B.II.1.	Odběratelé	52	56
B.II.4.	Poskytnuté provozní zálohy	2	213
B.II.5.	Ostatní pohledávky	3	3
B.II.6.	Pohledávky za zaměstnanci	12	
B.II.17.	Jiné pohledávky	18	37
B.II.18.	Dohadné účty aktivní	5311	10625
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	7460	6859
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	11	30
B.III.2.	Ceniny	2	4
B.III.3.	Peněžní prostředky na účtech	7447	6825
B.IV.	Jiná aktiva celkem	120	97
B.IV.1	Náklady příštích období	120	97
	Aktiva celkem	56299	65326


**Základní škola
Ostrava-Zábřeh
Chrjukinova 12
Příspěvková organizace**

PASIVA		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Vlastní zdroje celkem	43627	47987
A.I.	Jmění celkem	43546	47987
A.I.1.	Vlastní jmění	42611	45594
A.I.2.	Fondy	935	1220
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	81	173
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	81	173
B.	Cizí zdroje celkem	12672	17339
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	5028	5276
B.II.4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	5028	5276
B.II.6.	Dohadné účty pasivní		248
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	7644	12311
B.III.1.	Dodavatelé	47	54
B.III.3.	Přijaté zálohy	3596	7710
B.III.4.	Ostatní závazky	4	8
B.III.5.	Zaměstnanci	2420	2468
B.III.7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	1318	1508
B.III.9.	Ostatní přímé daně	259	315
	PASIVA CELKEM	56299	65326


Základní škola
Ostrava-Zábřeh
Chrjukinova 12
 Příspěvková organizace

Daňový subjekt:	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace
IČ / DIČ:	70978387 / CZ70978387
Sídlo účetní jednotky:	Chrjukinova 1801/12, 70030 Ostrava

**Výkaz zisku a ztráty pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, v plném rozsahu
ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)**

	Název položky	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
		1	2	3
A.	Náklady	48598	781	49379
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	7245	682	7927
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	4918	606	5524
A.I.3.	Opravy a udržování	640	39	679
A.I.4.	Náklady na cestovné	6		6
A.I.6.	Ostatní služby	1681	37	1718
A.III.	Osobní náklady	39883	99	39982
A.III.10.	Mzdové náklady	29536	73	29609
A.III.11.	Zákonné sociální pojištění	9773	25	9798
A.III.12.	Ostatní sociální pojištění	117		117
A.III.13.	Zákonné sociální náklady	457	1	458
A.V.	Ostatní náklady	4		4
A.V.22.	Jiné ostatní náklady	4		4
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	1466		1466
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	571		571
A.VI.24.	Prodaný dlouhodobý majetek	850		850
A.VI.27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	45		45
	Náklady celkem	48598	781	49379
B.	Výnosy	48629	923	49552
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	674	628	1302
B.IV.	Ostatní výnosy	47955	295	48250
B.IV.7.	Výnosové úroky	44		44
B.IV.9.	Zúčtování fondů	395		395
B.IV.10.	Jiné ostatní výnosy	47516	295	47811
	Výnosy celkem	48629	923	49552
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	31	142	173
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	31	142	173


**Základní škola
Ostrava-Zábřeh
Chrjukinova 12
Příspěvková organizace**

7.2 Přehled o plnění celkové rozpočtu - náklady, výnosy (celá organizace, hlavní i doplňková činnost)

v tis. Kč

	schválený rozpočet na rok 2024	aktualizovaný rozpočet k 31.12.2024	skutečnost k 31.12.2024	index skutečnost / aktual.rozpočet v %	skutečnost k 31.12.2023	index skutečnost 2024/2023 v %
Výnosy celkem	41309	43507	49552	113,894316	46366	106,87141
Příspěvek zřizovatele - provozní	3937	5737	5605	97,6991459	3371	166,27114
Příspěvek zřizovatele - odpisy	510	533	527	98,8742964	511	103,13112
Příspěvek zřizovatele – mzdy			0		100	0
Příspěvek zřizovatele - účelový	70	124	124	100	100	124
z toho příspěvek na autobusovou přepravu						
z toho příspěvek na digitalizaci	70	124	124	100	100	124
Provozní dotace z jiných zdrojů (MMO)	42	63	104	165,079365	47	221,2766
z toho příspěvek na plavání	42	63	104	165,079365	47	221,2766
z toho příspěvek na provoz bazénu (ZŠ Kučery)						
z toho kompenzace školního						
Zúčtování 403 do výnosů	44	44	44	100	44	100
Zapojení fondů do výnosů	700	1000	1464	146,4	829	176,59831
Ostatní výnosy	36006	36006	41684	115,769594	41364	100,77362
Náklady celkem	41249	43447	49379	113,653417	46185	106,91567
Osobní náklady (příspěvek zřizovatele)						
Odpisy	510	533	527	98,8742964	511	103,13112
Energie	2880	2880	2725	94,6180556	2380	114,4958
Ostatní náklady	37859	40034	46127	115,219563	43294	106,54363

5c) Stručné srovnání hlavní a doplňkové činnosti r. 2023 a 2024

(z VZZ)
(v tis. Kč)

	r. 2023	r. 2024
Výnosy celkem	46266	49552
z toho hl. činnost	45396	48629
z toho doplň. činnost	870	923
Náklady celkem	46185	49379
z toho hl. činnost	45402	48598
z toho doplň. činnost	783	781
HV	81	173

Komentář:

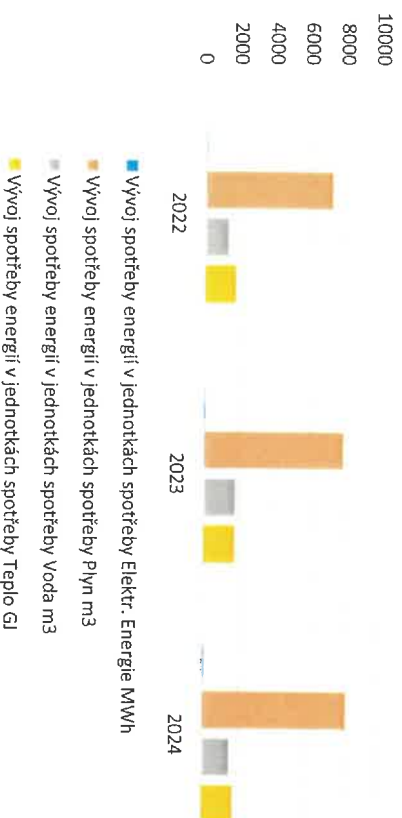
V oblasti DHČ došlo k úpravě ceny pronájmu - školnický byt od září 2024 - v souvislosti s realizací kamerového systému a zvýšení ostrahy školy.


Základní škola
Ostrava-Zábřeh
Chruštinova 12
Příspěvková organizace

	Vývoj spotřeby energií v jednotkách spotřeby			
	Elektr. Energie MWh	Plyn m ³	Voda m ³	Teplo GJ
2022	76,102	7219	1318	1751
2023	78,939	7931	1784	1826
2024	71,588	8187	1538	1790

	Vývoj spotřeby energií v Kč			
	Elektr. Energie MWh	Plyn m ³	Voda m ³	Teplo GJ
2022	363 806,00	83 077,00	102 242,49	1 320 197,19
2023	368 714,62	82 802,00	140 870,60	1 850 106,76
2024	671 520,00	126 359,00	152 928,38	1 774 481,41

Vývoj spotřeby energií v měrných jednotkách



V Ostravě dne 20.2.2025

Zpracovala: Kateřina Jaklová

Schválil statutární orgán: Mgr. Vladimír Durčák

**Základní škola
Ostrava-Zábřeh
Chrjuginova 12**
Příspěvková organizace