



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

I. Charakteristika školy

- Název školy:** Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace
- Sídlo:** Chrjukinova 1801/12, 700 30 Ostrava-Zábřeh
- e-mail:** skola@zschrjukinova.cz
- web:** www.zschrjukinova.cz
- Právní forma:** příspěvková organizace
Fakultní škola Ostravské univerzity
- Zřizovatel:** Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih
se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
- Ředitel školy:** Mgr. Vladimír Durčák
- Školská rada:** ustavena dne: 19. 11. 2019
předseda: Mgr. Gabriela Krucinová
- Škola sdružuje:**
- | | | |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Základní škola | IZO 102508941 | cílová kapacita 770 žáků |
| Školní jídelna | IZO 102956855 | cílová kapacita 500 obědů |
| Školní družina | IZO 120100118 | cílová kapacita 120 žáků |
- Datum zařazení do sítě škol:** 12. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003 – změna právní subjektivity)
- Zaměření školy:** rozšířená výuka cizích jazyků





Základní škola měla v roce 2020/2021 celkem 282 žáků v 16 třídách. Na prvním stupni bylo 8 tříd se 148 žáky a na druhém stupni rovněž 8 tříd s celkově 134 žáky. Dále na škole byly zřízeny dvě přípravné třídy s 24 žáky. Na škole pracovala tři oddělení školní družiny s celkem 73 zapsanými žáky z 1. stupně základní školy. Pravidelná docházka žáků byla ovlivněna situací spojenou s pandemií Covid-19. I v letošním šk. roce došlo k navýšení počtu žáků osvobozených od úplaty za ŠD.

Ve škole vyučovalo 25 pedagogických pracovníků, z toho bylo 19 žen a 7 mužů. Celkově 14 z nich vyučovalo alespoň část svého úvazku na prvním stupni a 16 pedagogů vyučovalo na druhém stupni, v družině pracovaly 3 vychovatelky a zaměstnávali jsme 10 asistentů k žákům se zdravotním postižením.

Ve školní jídelně pracovaly 3 kuchařky a vedoucí školní jídelny, správních zaměstnanců bylo celkově 7 (z toho 1 školník, 4 uklízečky, 1 tajemnice a 1 ekonom školy).

II. Učební plány

1. – 9. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 3

Žáci se mohou v 3. – 9. ročníku zapojit do skupin s rozšířenou výukou jazyků. V 6. třídě začínáme s výukou druhého cizího jazyka. Žáci si mohou vybrat z francouzského, ruského a německého jazyka. V tomto školním roce vyučujeme jako druhý jazyk německý.

Dětem se specifickými vývojovými poruchami učení je na škole věnována speciální péče. Učitelé při výuce postupují v souladu s vypracovanými podpůrnými opatřeními pro žáky. Ve školním roce 2020/2021 opět probíhala speciální pedagogická intervence pro vybrané žáky.

Přehled organizace školy ve školním roce 2020/2021

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	148	134	282
Počet tříd	8	8	16
Počet žáků na třídu	18,5	16,8	17,6

Stav k 30. 9. 2020



III. Údaje o pracovnících školy

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	1	1	2,86
21 - 30 let	0	2	2	5,70
31 - 40 let	4	6	10	28,57
41 - 50 let	1	8	9	25,71
51 - 60 let	1	9	10	28,57
61 a více let	1	2	3	8,57
celkem	7	28	35	100,00
%	20	80	100,00	

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví pedagog. pracov.

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
vyučen	0	0	0	0,00
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	10	10	28,57
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	7	18	25	71,42
celkem	7	28	35	100,00

Členění zaměstnanců podle kvalifikovanosti

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	9	0	9	22,5
učitel druhého stupně ZŠ	16	0	16	40
vychovatel	3	0	3	7,5
asistent pedagoga	10	0	10	25



IV. Přijímací řízení

Zápisu do prvních tříd pro školní rok 2020/2021 se zúčastnilo v dubnu 2020 celkově 41 dětí:

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	4	0
dodatečné odložení šk. docházky	0	0
nastoupili do první třídy pro šk. rok 2020/2021	37	0

V letošním školním roce vykazujeme mírný pokles počtu dětí nastupujících školní docházku do naší školy. Tento stav lze vysvětlit nepříznivým demografickým vývojem v okolí školy, dále také zvýšeným počtem žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce 2020/21 pokračoval trend menšího zájmu o studium na víceletých gymnáziích u žáků 5. ročníků. V letošním školním roce se přijímacího řízení nezúčastnil ani jeden žák.

Povinnou školní docházku ve školním roce 2020/2021 ukončilo 31 žáků:

v 9. ročníku	30
v 8. ročníku	1
v 7. ročníku	0
v nižším ročníku	0



V. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	35	20	15	0	0
2.	20	14	6	1	0
3.	25	6	18	0	0
4.	34	13	20	0	0
5.	36	17	18	0	0
6.	35	10	25	0	0
7.	34	12	19	0	0
8.	32	13	19	0	0
9.	32	10	21	1	0
Celkem	282	116	161	2	0

Stav k 31. 8. 2021

Počty žáků se sníženým stupněm chování a neomluvené hodiny:

	1. stupeň			2. stupeň			Celá škola celkově za šk. rok
	1. pololetí	2. pololetí	celkově	1. pololetí	2. pololetí	celkově	
Omluvená absence	16734	12963		16734	12963		29697
Neomluvená absence	1613	1172		1613	1172		2785
2. st. z chování	5	4	9	7	8	15	24
3. st. z chování	2	2	4	3	8	11	15

Data jsou uvedena k 31.8.2021.

Výuka ve třídách probíhá podle schválených učebních programů a je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Stanovené cíle výuky jsou přiměřené aktuálnímu stavu třídy, jsou respektována pravidla vzdělávacích potřeb žáků.

Celkový počet 2. st. a 3. st. z chování se oproti loňskému roku mírně zvýšil. Snížený stupeň z chování byl udělován především za neomluvenou absenci a závažné porušování školního řádu. Rovněž došlo ke zvýšení omluvené i neomluvené absence. Nutno podotknout že šk. rok



2020/2021 byl ovlivněn uzavřením škol a přechodem na distanční výuku z důvodů pandemie covid-19.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 působila na škole preventistka sociálně patologických jevů, ve spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky. Svým působením dbala o vhodné chování, kvalitní vzdělávání, správnou výchovu a správný přístup k žákům. Celá její práce směřovala také ke snaze snížit počet patologických jevů na škole.

Prevence sociálně patologických jevů byla realizována podle „Minimálního preventivního programu“ jehož vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku, a to novým způsobem v elektronickém vykazování.

Preventistka organizovala zapojení všech pedagogických pracovníků školy při organizování nejrůznějších aktivit pro žáky. Tyto aktivity navazovaly jednak na výuku žáků a měly také za úkol vyplnit vhodným způsobem volný čas žáků. Jako součást prevence byly naplánovány besedy s Policií ČR, spolupráce s Hasiči z Ostravy a organizací pavučina. Velkou práci na škole odvedlo školské poradenské pracoviště, které organizovalo a samostatně na škole provedlo preventivní besedy pro všechny třídy na 1. stupni. Tato spolupráce probíhá na škole již druhým rokem a lze ji vyhodnotit jako kvalitní a výhodnou jak pro žáky, tak pro klima školy. Jistě se na tomto podílí skutečnost, že školní psycholožka a sociální pedagožka jsou velmi dobře obeznámeny se situací ve třídách a jsou schopny jednotlivé besedy přizpůsobit jejím požadavkům. Také jako pozitivní se jeví, že tyto besedy byly poskytovány žákům zcela bezplatně. Bohužel i v letošním školním roce byly preventivní aktivity omezeny z důvodů pandemie Covid-19.

Preventistka se pravidelně zúčastňovala schůzek s oblastním metodikem prevence, kde byly jednotlivým metodikům předávány informace na centru v Ostravě-Porubě.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly pořádány např. tyto akce: besedy s odborníky na téma kyberšikana, drogy, šikana, a jiné závislosti, vztahy v kolektivu. Většina akcí probíhala v online prostředí.

Přes veškeré naše úsilí a prováděná opatření se na naší škole nevyhneme problémům se zhoršenými vztahy mezi spolužáky, s kyberšikanou vůči spolužákům i učitelům nebo s



kouřením v okolí školy. Veškeré problémové situace jsou ihned se žáky a popřípadě dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků projednávány a řešeny. Jako největší a nejčastější kázeňský problém se jeví nerespektování vyučujících, jejich pokynů a nízká motivace ke vzdělání.

VII. Zpráva o výchovném poradenství

Výchovné poradenství na škole zajišťuje výchovný poradce. Náplň jeho práce obsahuje i volbu povolání. S touto činností je spojena pomoc s výběrem vhodné střední školy, organizace besed a exkurzí k volbě povolání, provádění testu osobností, konzultace pro žáky a zákonné zástupce.

V průběhu školního roku zajišťuje informační a poradenskou činnost pro žáky, vyučující a rodiče v oblasti výchovného poradenství. Kromě konzultací v oblasti výchovných problémů podává informace o studijních oborech a možnosti studia na středních školách. Dále zajišťuje objednání Atlasů středních škol. Informuje žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení na středních školách, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy, zajišťuje besedu k volbě povolání na IPS – ÚP, sleduje výsledky přijímacího řízení, pomáhá v případě odvolání při nepřijetí žáků na střední školy.

Kromě této činnosti předkládá aktualizovaný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolu se školní psycholožkou zajišťuje vypracování IVP pro žáky s doporučením z PPP nebo SPC.

Výchovný poradce pomáhá žákům také při řešení jejich osobních a rodinných problémů. Velká pozornost je věnována žákům s psychickými a sociálními problémy. Pomáhá novým žákům se začleněním do třídního kolektivu.

K řešení závažných výchovných a výukových problémů jsou do školy zváni zákonní zástupci žáků. Jednání s rodiči se dle potřeby účastní třídní učitel, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence, školní psycholožka, sociální pedagog, popřípadě i samotný žák.

Úzce jsme spolupracovali také s Policií ČR a sociálními pracovníci i kurátory ÚMOB, Ostrava – Jih.



Ve školním roce 2020/2021 proběhlo 54 výchovných komisí. Celkově došlo k mírnému nárůstu počtu výchovných komisí, které lze zdůvodnit preciznější prací třídních učitelů a školní poradenského pracoviště při řešení problémových situací se žáky.

Činnost výchovného poradce byla rovněž ovlivněna pandemií Covid-19 a některé aktivity probíhaly distančně.

VIII. Kvalita výuky ve škole

Prioritou naší školy je kvalitní výuka. V souladu s hlavními úkoly školy se zaměřujeme na kontrolní a hospitační činnost, postupné zavádění nových přístupů a metod do výuky, strukturu a efektivnost výuky spolu s hodnocením žáků. Dále na zkvalitnění metodické práce pedagogických pracovníků v jednotlivých předmětech. Nadále rostl podíl projektové výuky, a to především v anglickém jazyce, přírodopise, zeměpise, dějepise a občanské a rodinné výchově. Obdobně jako v minulých letech jsme zařadili do výuky projektové dny, ve kterých jsme se zaměřili na různé oblasti vzdělání, např. environmentální či mediální výchovu, velmi úspěšný byl sportovní den.

Naše škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků. Žáci byli vzděláváni kromě klasické jazykové výuky také metodou CLIL. Na škole opět pokračovala bilingvní výuka. Ve škole i nadále působili dva rodilí mluvčí, kteří každý týden pravidelně docházeli do hodin. Dále mají žáci možnost své jazykové schopnosti rozvíjet hned v několika zájmových útvarech.

Získané znalosti a dovednosti žáků během školní docházky byly zúročeny při přijímacím řízení, kde ve výsledcích naši žáci již tradičně zauímají přední místa a nemají problémy s přijetím na střední školy.

Výchovná činnost obsahovala velmi širokou nabídku zájmových a sportovních aktivit, kde se děti, pod odborným vedením našich pedagogů, mohly zdokonalit v činnostech, které jsou jim nejbližší a o které projevily zájem.

Na škole probíhalo celkem 10 zájmových kroužků. Všechny zájmové kroužky na škole jsou poskytovány žákům zcela zdarma.

Žáci se slabším prospěchem, měli možnost doučování s vyučujícími nebo asistentkami školy.



IX. Materiálně technické podmínky pro vzdělávání

Také v tomto školním roce jsme se snažili o zkulturnění prostředí školy. Důraz byl kladen na její kvalitní materiální vybavení a rozvoj. Škola měla pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici 19 kmenových učeben. Z odborných učeben máme na škole: učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, dílny, výtvarnou učebnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, kvalitně vybavenou školní kuchyňku. Škola disponuje celkem 24 interaktivními tabulemi, umístěnými jak na prvním stupni, tak na druhém stupni a třemi interaktivními dataprojektory. K učebnám patří také dvě tělocvičny, školní hřiště s víceúčelovou hrací plochou a zahrada. Na



školním hřišti stojí dětská prolézačka. Mezi cíle do dalších let patří modernizace vybavení počítačových učeben, kde došlo již k zastarání stávajících PC a dále na ploše po zbouraném skleníku plánujeme vybudovat venkovní prostor pro výuku.

Na škole máme nadstandardně vybavenou školní knihovnu s počítačovým pultem, která slouží nejen k výuce, ale také pro odpolední aktivity žáků. Žáci i zaměstnanci školy si zde mohou zdarma zapůjčit knihy nebo pracovat na PC.

Vlastní místnost pro individuální práci se žáky mají také školní psychologka a speciální pedagožka.

V klidovém prostoru budovy C prostorách školy se nacházejí tři samostatná oddělení školní družiny, která jsou v provozu jak v ranních tak odpoledních hodinách. Žáci školní družiny a také nižší ročníky mohou využívat relaxační a herní místnost, která je také na budově C. V prostorách budovy C jsou rovněž zřízeny třídy pro 1. a 2. ročník, které jsou nově vybaveny.

Všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Systémově je obnovován fond učebnic a pozornost je věnována zlepšování prostředí školy a jejímu materiálnímu vybavení. Vzhledem ke snížení finančních prostředků na ONIV se pečlivě zvažuje každý nákup dle potřeby a nutnosti. Žáci jsou vybaveni všemi potřebnými učebnicemi v souladu s plněním učebních plánů. Velká pozornost je věnována učebnicím cizích jazyků, aby zde byla zajištěna návaznost jednotlivých ročníků a odpovídaly moderní výuce. Díky zapojení do projektu bilingva, se nám i v letošním školním roce daří získat finanční prostředky na nákup cizojazyčné literatury a pomůcek. Pravidelně se dle doporučení z PPP a SPC zakupují učebnice a pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



Naše dvě počítačové učebny pořízené v roce 2007 a 2009 jsou ve stálém provozu, vyučujeme v nich nejen výpočetní techniku, ale navštěvují je žáci napříč všemi předměty. V tomto roce jsme nepořizovali do PC učeben žádné vybavení. Učitelé mají pro svou práci k dispozici 20 notebooků a v každé kmenové třídě a odborné učebně máme k dispozici počítačovou stanici, 3 počítače mají k dispozici technickohospodářští zaměstnanci školy zajišťující provoz školy a školní jídelny. Hojně je také využívána tabletová učebna, která disponuje celkově 25 tablety, které jsme pořídili v roce 2015/2016. Tyto jsou používány nejen při vlastní výuce žáků, ale také při DVPP a jiných akcích na naší škole.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně. Rekonstruovaná školní kuchyně snese evropská měřítka a odpovídá všem hygienickým normám a předpisům. V letošním roce je opět možnost vybírat si ze dvou jídel. Obědy lze objednávat i elektronicky.

V průběhu celého roku je prováděna nezbytná údržba majetku školy, jsou prováděny pravidelné revize a odstraňovány závady. Velkým problémem se jeví na škole ničení majetku školy ze strany žáků. Bohužel přes veškeré úsilí se nám vždy nedaří zamezovat poškozování majetku, aniž by byl zjištěn viník, což stojí nemalé finanční náklady při obnově zařízení.

Většina učitelů se podílí na velmi pěkné výzdobě školy, na chodbách jsou nástěnky s pracemi žáků a také menší žákovská díla, která se na škole vyrábí při nejrůznějších příležitostech. Novým nábytkem a kobercem jsme vybavili jednu z prvních tříd.

X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Předmět</i>	<i>Počet kurzů</i>	<i>Zaměření kurzů</i>
Informační a komunikační technologie	2	ICT
Google	2 (všichni učitelé)	Google meet, classroom, g-mail
Pedagogika, psychologie	5	Kids skills, školení asistentů pedagoga, schůzka šk. psychologů, schůze sociálních pedagogů, Šikana (všichni učitelé)
Český jazyk	1	Čtenářská gramotnost
Cizí jazyk	1	Anglický jazyk-gramatika
Výchovy	1	Polytechnika
Ostatní	2	Výchovné poradenství, Kariérové poradenství, sraz výchovných poradců



Celkově se naši pedagogové velmi věnují samostudiu a rozšiřování si svých znalostí. Jsou zapojeni do mnoha projektů.

XI. Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole celkem 10 zájmových útvarů:

Technická tvořivost	Angličtina
Sportovní hry	Kreativní kresba a malba
Vaření	Deskové hry
Badatelský klub	Tvořivé ručičky
Matematický hobík	Sportovní hry



Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo cca 176 žáků, někteří žáci navštěvují více kroužků. Bohužel i zde zasáhl Covid-19 a činnost kroužku byla značně omezena.

Na škole probíhá pro žáky zdarma pravidelně doučování, které je určeno především dětem se zhoršeným nebo nedostatečným prospěchem a dále žákům dlouhodobě nemocným. Doučování vedou jak vyučující, tak asistenti.



Během školního roku se žáci zapojili také do různých akcí, ovšem letošní rok byl poznamenán uzavřením škol z nařízení vlády ohledně pandemie Covid-19.

Velmi zajímavá byla návštěva slovenských přátel z Povážské Bystrice a ze Staškova. V letošním roce jsme se sešli na Pustevnách, kde měli děti obou škol nachystaný bohatý program.



Během školního roku žáci navštívili mnoho zajímavých míst např. Pustevny, Brno, ostravské planetárium, ZOO, Ostravici, Lysou horu a mnoho dalších.

Tradiční činností jsou na škole sportovní turnaje a nejrůznější soutěže (jazykové, výtvarné, přírodovědné, v deskových hrách a jiné). Za zmínku stojí turnaj v petangue, přehazované a logických hrách.

Žáci se rádi zapojují do vědomostních soutěží – luštění křížovek a sudoku, soutěže v ostravské ZOO a mnoha dalších olympiád (v českém jazyce, přírodopise, matematice, anglickém jazyce, dějepise).

V rámci jednotlivých zájmových útvarů nebo v odpoledních hodinách s vyučujícími se žáci průběžně připravovali na školní a mimoškolní soutěže, ve kterých poté úspěšně reprezentovali školu.



Bohužel letos neproběhlo rozloučení s žáky z 9. ročníků, což nás velice zamrzelo. Na vině byla situace spojená s covidem-19, která rovněž omezila množství akcí a soutěží, kterých se naši žáci pravidelně účastní.

XII. Akce pedagogů s dětmi

Ve školním roce 2020/2021 jsme působili na žáky také v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Pravidelně s dětmi navštěvujeme programy s environmentální tematikou: programy v OZO, ZOO, Lesní škole. Do kina chodíme na Outdoorové filmy, Den Země, Planeta Země 3000 aj. Pandemie Covid-19 bohužel letos tyto akce nedovolila navštívit.

Ve šk. roce 2020/21 proběhlo setkání se žáky ze Staškova a Považské Bystrice. Tentokrát na Pustevnách v nedalekých Beskydech. Připravili jsme pro ně bohatý vzdělávací program, který byl doplněný o aktivity zaměřené na kreativitu a logické myšlení.

Projektové dny

V aktuálním šk. roce projektové dny neprobíhaly, na vině byla opět pandemie Covid-19.

Zájezdy a exkurze

V rámci poznávacích zájezdů vyjely některé třídy na poznávací zájezdy po České republice. Žáci navštívili např. Lysou horu, Ostravici, Hukvaldy, Polanecký les, Pustevny.

Ozdravné pobyty a sportovní kurzy

Ozdravný pobyt bohužel ve šk. roce 2020/21 neproběhl. Zájem dětí byl opět obrovský. Učitelé i žáci se těšili na pobyt v nádherné přírodě poblíž Valašských klobouků. Již několikrát zmiňovaná situace spojená s covidem-19 však nedovolila ozdravný pobyt realizovat. Proběhl však sportovní kurz na Podhradí u Vítkova, kde 20 žáků vyrazilo na kolech z vlakového nádraží v Opavě. Jednalo se o žáky z 8. a 9. ročníků.



Kulturní akce

Bohužel všechny naplánované kulturní akce byly z důvodů pandemie covid-19 zrušeny.

Dopravní hřiště

Žáci třetích až pátých tříd se zúčastnili jako každý rok pravidelné výuky na dětském dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery.

XIII. Žákovský parlament

V žákovském parlamentu se setkávají zástupci tříd od 5. do 9. ročníku. Každý měsíc přicházejí s nápady, ale i s požadavky, otevřeně se vyjadřují k problémům školy, navrhují řešení. Navrhují a realizují různé akce, např. sportovní soutěže mezi třídami, barevné dny, halloweenskou párty, projektové dny aj.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Přátelství hranicemi nekončí“ – tento projekt nám umožňuje rozvíjet přátelství s našimi partnerskými školami na Slovensku.

„Program na podporu a rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ, ZŠ a SŠ se sídlem na území statutárního města Ostravy“ – výuka cizích jazyků je díky tomuto projektu obohacena nenásilnou, přirozenou formou naslouchání cizích jazyků v různých předmětech. Žáci se mají možnost zdokonalovat v jazyce německém a anglickém.

„Podpora vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd“ – projekt na vyhledávání a podporu talentovaných a nadaných žáků v přírodovědné a technické oblasti (Nechceme si jen hrát)

„Ozdravný pobyt“ – nebyl realizován z důvodů vládních nařízení, která byla vyhlášena na základě pandemie covidu-19.

„Zajištění bezpečného provozování otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih“ – spolupráce s Městským obvodem Ostrava-Jih, projekt zajišťuje odpolední a víkendový provoz na školním hřišti a školní zahradě.



„Ovoce a zelenina do škol“ – projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce, zeleniny do škol. Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.

„Mléko do škol“ – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.

„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021“ – projekt vedený MSPAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.

„Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021“ – z tohoto projektu je hrazen ½ úvazek školní psycholožky, dále plný úvazek sociální pracovníce a dvou asistentů pedagoga.

XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí odborová organizace. Byla uzavřena nová Kolektivní smlouva vymezující vztahy mezi školou a odborovou organizací. Pravidelně probíhala setkání vedení školy s výborem odborové organizace. Kromě dokumentu kolektivní smlouva bylo společně vydáno Hodnocení zaměstnanců, Zásady čerpání FKSP a Rozpočet FKSP.

Po předchozím jednání s odborovou organizací byl zpracován a vydán Plán DVPP.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Ve školním roce 2020/2021 jsme i nadále snažili rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči. Setkávání bylo omezeno z důvodů pandemie Covid-19.

Jsme fakultní školou Ostravské univerzity a navštěvuje nás množství studentů a jejich učitelů. Studenti se u nás připravují na své budoucí povolání a my od nich dostáváme zpětnou vazbu o našem působení na žáky. V rámci spolupráce zveme studenty na reciproční aktivity a ti nám pomáhají při organizaci různých akcí např. Den jazyků, testování žáků prvních tříd na rizika poruch učení apod. Začali jsme se připravovat na nový typ spolupráce s OU- mentoring.



I nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Pracovníci PPP provádějí depistáž v prvních třídách, spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, provádějí šetření v přípravné třídě. Na škole je zřízené Školské poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a sociální pedagog.

Pokračujeme také ve spolupráci s SPC, kde rovněž dochází k vzájemným návštěvám a konzultacím. Náplní schůzek je forma a obsah vzdělávání pro žáky se SVP.

Úzce spolupracujeme s partnerskými základní školami na Slovensku - ZŠ Staškov a ZŠ v Povážské Bystrici.

V neposlední řadě máme dobrý vztah se zřizovatelem školy a s odborem školství ÚMOB Ostrava – Jih.

Spolupráce se všemi výše zmíněnými subjekty byla ve šk. roce 2020/21 výrazně omezena. Důvodem bylo uzavření školy.

Spolupráce s mateřskou školou

Naše škola si dala za cíl zajištění nestresujícího a bezproblémového přechodu mezi mateřskou školou a školou základní, a to jak pro děti, tak i jejich zákonné zástupce. Školou je provází pohádkové témata a pedagog národní školy. Vše je dětem předkládáno hravou formou přiměřenou jejich věku.

Děti z MŠ vítáme u nás také na Den otevřených dveří, kde pro ně bylo připraveno taneční vystoupení. Také pro MŠ pořádáme Mikulášskou nadílku. V letošním roce bohužel akce neprobíhaly z důvodů uzavření školy.

XVI. Image školy a prezentace

Webové stránky naší školy jsou na vysoké úrovni. Snažíme se o pravidelnou aktualizaci. Pravidelně prezentujeme v obvodním zpravodaji Jižní listy. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultací pořádáme také setkání rodičů s vedením školy, kde jsou rodiče informováni o aktuálním dění ve školství – např. změna zákonů či přijímacího řízení na střední školy.



XVII. Údaje o kontrolách

18. 11. 2020 průběžná veřejnosprávní kontrola – hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci.

22. 3. – 1. 4. 2021 kontrola zdravotní pojišťovnou – nebyly zjištěny nedostatky.

XVIII. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2020/2021 zažili žáci, učitelé i rodiče opět distanční výuky. Místy obtížnou situaci se nám společně podařilo zvládnout a školní rok 2020/2021 máme úspěšně za sebou.

Letošní školní rok byl naplněn společnou usilovnou prací žáků i pedagogů. Učitelé školy se snažili kromě předávání poznatků a znalostí, vést také žáky k poznávání životních hodnot a k utváření správných životních postojů a návyků. Důraz ve výchovném a vzdělávacím procesu byl kladen hlavně na respektování individuality žáků a jejich postojů. Snažili jsme se o maximální propojení vědomostí s praxí.

Žáci přijali školu za svou a aktivně se spolupodílejí na chodu školy, čehož si nesmírně vážíme - již několik let zde pracuje žákovský parlament, který přichází s vlastními nápady, jak posunout školu kupředu. Pedagogové a žáci se stávají partnery, kterým společně na škole záleží. Naší snahou je, aby škola byla nejen co nejhezčí, ale aby se zde všichni cítili příjemně a bezpečně.

„Nám na Vašich dětech záleží.“

(motto školy)

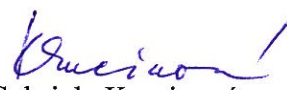


Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrvukinova 12, příspěvková organizace,
tel.: 596 746 291

V Ostravě dne : 4.10. 2021


Mgr. Vladimír Durčák
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 12. 10. 2021


Mgr. Gabriela Krucinová
předsedkyně Školské rady

Projednáno na pedagogické radě dne 4. 10. 2021

Žáci, zákonní zástupci a zaměstnanci školy souhlasí s uveřejněním fotografií v této výroční zprávě





Základní škola Ostrava - Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace

Tel-fax.: 596 746 291

e-mail: skola@zschrjukinova.cz

www.zschrjukinova.cz

Komentář k hospodaření PO za rok 2020

Název:	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace
Sídlo:	Chrjukinova 1801/12, 700 30 Ostrava - Zábřeh
IČ:	70978387
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární orgán:	Mgr. Vladimír Durčák
Součásti organ.:	Základní škola
	Školní družina
	Školní jídelna
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-Jih

1. Stručná charakteristika roku 2020 z hlediska hospodaření, ekonomické situace

Chod včetně ekonomiky školy byl výrazně ovlivněn koronavirovou pandemií a následnou nerealizací některých projektů a vrácením finančních prostředků poskytovatelům. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz školy jsme použili v souladu s finančním plánem, skutečným příspěvkem a potřebami školy. Během roku 2020 byly provedeny estetické úpravy vzhledu tříd a chodeb školy, zlepšení vnitřního vybavení, provedení nezbytných oprav a údržby budov. Výraznějším počinem byla výměna svítidel v celé škole, stavební úpravy vchodu do budovy C, oprava elektronického zabezpečovacího systému budov školy. V roce 2020 nedošlo k výrazným personálním změnám, pouze k posílení pedagogického sboru o nové učitele a asistenty pedagoga zdravotně postižených žáků. V minulém roce jsme vytvořili kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši 13.628,65 Kč a v hospodářské činnosti kladný výsledek v hodnotě 159.891,18 Kč, tj. celkem 173.519,83 Kč, což je oproti roku 2019 zlepšení výsledku hospodaření o 71.728,99 Kč.

V roce 2020 jsme ze schváleného rozdělení hospodářského výsledku za rok 2019 převedli z rezervního fondu 100.000,- Kč do fondu investic a to se souhlasem zřizovatele.

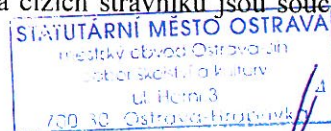
2. Charakteristika doplňkové činnosti

Doplňková činnost je v naší organizaci tvořena:

- pronájmy nebytových prostor – tělocvična, učebny, bývalý byt školníka
- cizí strážníci

Náklady v doplňkové činnosti za rok 2020 činily 320.424,82 Kč, z toho spotřeba energií ve výši 200.706,- Kč a opravy a udržování ve výši 9.407,- Kč

Výnosy z doplňkové činnosti za rok 2020 činí 480.316,- Kč. Hospodářský výsledek činil 159.891,18. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti významně ovlivnil pronájem učeben včetně zajištění stravy a občerstvení organizací H-mat, o.p.s., která na naší škole zorganizovala v prázdninovém měsíci srpnu letní seminář „Hejného metody“. Naopak nerealizace pronájmů tělocvičen z důvodu pandemie negativně ovlivnila ostatní příjmy z pronájmů. Kalkulace pronájmů a cizích strážníků jsou součástí tohoto komentáře ve formě příloh.



Ing. Hana Knapíková

22-02-2021



Základní škola Ostrava - Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace

Tel-fax.: 596 746 291

e-mail: skola@zschrjukinova.cz

www.zschrjukinova.cz

3. Nejvýznamnější opravy, investice včetně zdrojů financování

- malířské a natěračské práce – budova B ve výši 145.934,00 Kč-hrazeno z fondu investic, dle plánu na rok 2020,
- malířské a natěračské práce – budova C ve výši 39.663,80 Kč - hrazeno z provozních prostředků, dle plánu na rok 2020,
- oprava podlah a výměna PVC, výměna žaluzií v pavilonu C ve výši 109.279,00 Kč-hrazeno z provozních prostředků,
- výměna svítidel pavilonů A, B, C a D ve výši 490.760,00 Kč-hrazeno z fondu investic, dle plánu na rok 2020,
- oprava vstupu, čelní stěny do budovy C ve výši Kč 158.679,40 Kč, částečně hrazeno z fondu investic, zbytek z provozních prostředků (119.548,00),
- elektro revize ve výši Kč 119.256,00 Kč
- oprava elektronického bezpečnostního systému ve výši 52.00,00 Kč-hrazeno z provozních prostředků.

4. Výrazné změny v nákladových a výnosových položkách proti roku 2019 – zdůvodnění

Účet 501 Spotřeba materiálu

Náklady na spotřebu materiálu v roce 2020 činily 903 tis. Kč – v porovnání s rokem 2019 došlo ke snížení nákladů o 340 tis. Kč především ve spotřebě potravin a to z důvodu zavření školní jídelny – pandemie.

Účet 502 Spotřeba energie

Náklady na spotřebu energií v roce 2020 činily 1.517 tis. Kč – v porovnání s rokem 2019 došlo ke snížení nákladů o 205 tis. Kč. K poklesu došlo kromě spotřeby tepla u všech druhů energií, viz graf. Nárůst nákladů na teplo byl ovlivněn podzimním a zimním počasím. V roce 2020 bylo výrazně chladněji. Porovnáním spotřeby tepla v měrných jednotkách za IV. čtvrtletí 2019 a IV. čtvrtletí 2020 došlo k nárůstu o 90 GJ (o 14,4 %). Výši nákladů ovlivnilo také zdražení této komodity o 6,5 % oproti roku 2019.

Účet 511 Opravy a udržování

V roce 2020 činily náklady na opravy a údržbu 1.090 tis. Kč – je to prakticky stejná výše jako v roce 2019 (1.062 tis. Kč)

Větší část oprav byla hrazena z fondu investic viz bod 3.

Účet 518 Ostatní služby

Oproti roku 2019 došlo ke snížení nákladů o 489 tis. Kč a to především z důvodů nerealizace projektů poskytovaných magistrátem města Ostravy kvůli pandemii. Účet 518 obsahuje také náklady spojené s běžným provozem školy (služby PAM, praní prádla, svoz odpadu, programové služby aj.), náklady z dotací na ozdravný pobyt i jiných dotačních programů (mj. náklady na rodilého mluvčího).

Účet 521 Mzdové náklady

V roce 2019 činily náklady 16.302 tis. Kč, v roce 2020 náklady činily 20.357 tis. Kč – nárůst o 4.055 tis. Kč. Rozdíl tvoří navýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců. S tím souvisí i nárůst ostatních sociálních nákladů – účty 524 – 528 (zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění, tvorba FKSP).



Základní škola Ostrava - Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace

Tel-fax.: 596 746 291

e-mail: skola@zschrjukinova.cz

www.zschrjukinova.cz

Účet 549 Ostatní náklady z činnosti

V roce 2019 tyto náklady činily 234 tis. Kč, v roce 2020 činily 53 tis. Kč.

Nižší náklady roku 2020 byly ovlivněny především pandemií – nerealizace projektu Ozdravný pobyt, a případná finanční spoluúčast žáků.

Účet 551 Odpisy dlouhodobého majetku

V roce 2020 činily odpisy 520 tis. Kč a v roce 2019 odpisy činily 583 tis. Kč.

Mírné snížení bylo způsobeno vyřazením nepotřebného nebo nefunkčního majetku.

Účet 557 Ostatní náklady

představují obědy pro sociálně slabé děti od nadace WOMEN FOR WOMEN - 55 tis. Kč.

V roce 2019 činily náklady 126 tis. Snížení je způsobeno omezením provozu školní jídelny v závislosti na omezení provozu celé školy z důvodu pandemie.

Účet 558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku

Náklady v roce 2019 činily 411 tis. Kč., náklady v roce 2020 činily 772 tis. Kč.

Oproti min. roku zvýšení nákladů o 361 tis. Kč, příčina – nákup notebooků z projektu MSKÚ – „Pořízení technického vybavení základních škol“ – digitalizace výuky.

Účet 602 Výnosy z prodeje služeb

V roce 2019 činily výnosy z prodeje služeb 887 tis. Kč, v roce 2020 činily 516 tis. Kč. Výnosy z prodeje služeb tvoří výhradně tržby za stravné. Snížení bylo způsobeno omezením provozu školní jídelny z důvodu pandemie.

Účet 641 Smluvní pokuty a úroky z prodlení

V roce 2020 jsme obdrželi smluvní pokutu, kterou jsme uplatňovali v rámci insolvenčního řízení s One Energy & One Mobile a.s.

Účet 648 Čerpání fondů

Zůstatek účtu v roce 2019 činil 1.056 tis. Kč, v roce 2020 – 731 tis. Kč.

Rozdíl je ovlivněn především nižším čerpáním fondu investic v roce 2020 a to 249 tis. Kč a nižším čerpáním z daru Women for Women – úhrady obědů sociálně slabším žákům – omezený provoz školní jídelny z důvodu pandemie.

Účet 649 Ostatní výnosy z činnosti

V roce 2019 činily 238 tis. Kč a v roce 2020 činí 65 tis. Kč. Důvod nižšího výnosu – viz účet 549.

Účet 672 Výnosy územních rozpočtů

Výnosy v roce 2019 činily 26.783 tis. Kč, v roce 2020 – 32.133 tis. Kč.

Výnosy tohoto účtu tvoří transfery z rozvojových programů MSKÚ, transfery od zřizovatele, SMO, Inkluze, výnosy z investičního transferu na pokrytí odpisů. Vyšší rozdíl je tvořen vyššími mzdovými náklady – viz účet 521 a taktéž vyšším čerpáním z projektu Inkluze. Naopak nižší bylo čerpání z transferů SMO z důvodu pandemie.

5. Stav pohledávek a závazků, náhradní plnění a evidence škodných událostí

Dlouhodobé pohledávky a závazky naše organizace k 31. 12. 2020 neeviduje. Evidujeme pohledávky – poskytnuté zálohy na energie, přijaté zálohy na stravné, závazky vůči dodavatelům, zaměstnancům, zdravotním pojišťovnám a OSSZ. Náhradní plnění za rok 2020 máme splněno a do státního rozpočtu neodvádíme žádnou částku. Nebyly zaznamenány žádné škodné události.



Základní škola Ostrava - Zábřeh, Chrjukina 12, příspěvková organizace

Tel-fax.: 596 746 291

e-mail: skola@zschrjukinova.cz

www.zschrjukinova.cz

6. Neschválené příspěvky a transfery

Všechny příspěvky a transfery, o které jsme požádali, byly následně schváleny a námi realizovány nebo jsou v současné době plněny. V roce 2020 stejně jako v předchozích letech jsme obdrželi účelový finanční dar od společnosti Women for Women ve výši Kč 192 tis. Kč na úhradu obědů pro sociálně slabší žáky.

7. Stručný přehled provedených kontrol

Veřejnosprávní kontrola - následná:

Ve dnech 19. 2. 2019 - 27. 2. 2020 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola. Předmětem kontroly bylo hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace. Kontrolované období: rok 2019.

Shrnutí: V průběhu veřejnosprávní kontroly **nebyly zjištěny závažné nedostatky.**

Kontrola provedená Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky

Dne 18. 11. 2020 byla provedena kontrola předpisů a plateb zdravotního pojištění za období od 1. 5. 2016 do 30. 9. 2020. Kontrolou **nebyly zjištěny závažné nedostatky.**

8. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni.

9. Rizika

Možná rizika vidíme v personální oblasti, konkrétně ve stanoveném počtu limitů zaměstnanců.

Ostrava, 17. 2. 2021

Zpracoval: Ing. Jiří Voloch

Statutární orgán: Mgr. Vladimír Durčák

**Základní škola
Ostrava-Zábřeh
Chrjukina 12
Příspěvková organizace**