



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace,
tel.: 596 746 291

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

I. Charakteristika školy

- Název školy:** Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace
- Sídlo:** Chrjukinova 1801/12, 700 30 Ostrava-Zábřeh
- e-mail:** skola@zschrjukinova.cz
- web:** www.zschrjukinova.cz
- Právní forma:** příspěvková organizace
Fakultní škola Ostravské univerzity
- Zřizovatel:** Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih
se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
- Ředitel školy:** Mgr. Vladimír Durčák
- Školská rada:** ustavena dne: 21. 11. 2005
předseda: Mgr. Gabriela Krucinová
- Škola sdružuje:**
- | | | |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Základní škola | IZO 102508941 | cílová kapacita 770 žáků |
| Školní jídelna | IZO 102956855 | cílová kapacita 500 obědů |
| Školní družina | IZO 120100118 | cílová kapacita 120 žáků |
- Datum zařazení do sítě škol:** 12. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003 – změna právní subjektivity)
- Zaměření školy:** rozšířená výuka cizích jazyků





Základní škola měla v roce 2019/2020 celkem 283 žáků v 16 třídách. Na prvním stupni bylo 8 tříd se 149 žáky a na druhém stupni rovněž 8 tříd s celkově 134 žáky. Na škole pracovala tři oddělení školní družiny s celkem 71 zapsanými žáky. Žáci do družiny v průběhu školního roku docházeli pravidelně. Absence byla dána hlavně nemocemi. V letošním šk. roce došlo opět k navýšení počtu žáku osvobozených od úplaty za ŠD.

Ve škole vyučovalo 24 pedagogických pracovníků, z toho bylo 19 žen a 5 mužů. Celkově 13 z nich vyučovalo alespoň část svého úvazku na prvním stupni a 19 pedagogů vyučovalo na druhém stupni, v družině pracovaly 3 vychovatelky a zaměstnávali jsme 10 asistentů k žákům se zdravotním postižením.

Ve školní jídelně pracovaly 3 kuchařky a vedoucí školní jídelny, správních zaměstnanců bylo celkově 7 (z toho 1 školník, 4 uklízečky, 1 tajemnice a 1 ekonom školy).

II. Učební plány

1. – 9. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 2

Žáci se mohou v 3. – 9. ročníku zapojit do skupin s rozšířenou výukou jazyků. V 6. třídě začínáme s výukou druhého cizího jazyka. Žáci si mohou vybrat z ruského a německého jazyka. V tomto školním roce vyučujeme jako druhý jazyk německý.

Dětem se specifickými vývojovými poruchami učení je na škole věnována speciální péče. Učitelé při výuce postupují v souladu s vypracovanými individuálními plány žáků. Ve školním roce 2019/2020 bylo celkově 20 žáků, kteří docházeli pravidelně většinou jedenkrát týdně na speciální pedagogickou péči nebo intervenci.

Přehled organizace školy ve školním roce 2019/2020

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	149	134	283
Počet tříd	8	8	16
Počet žáků na třídu	18,6	16,8	17,7

Stav k 30. 9. 2019



III. Údaje o pracovnících školy

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	1	1	2,94
31 - 40 let	4	7	11	32,35
41 - 50 let	1	8	9	26,47
51 - 60 let	1	10	11	32,35
61 a více let	0	2	2	11,76
celkem	6	28	34	100,00
%	28,57	71,43	100,00	

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví pedagog. pracov.

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
vyučen	0	0	0	0,00
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	6	6	17,64
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	6	22	28	82,36
celkem	6	28	34	100,00

Členění zaměstnanců podle kvalifikovanosti

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	6	0	6	17,64
učitel druhého stupně ZŠ	16	0	16	47,05
vychovatel	2	0	2	11,76
asistent pedagoga	10	0	10	29,41



IV. Přijímací řízení

Zápisu do prvních tříd pro školní rok 2019/2020 se zúčastnilo v dubnu 2019 celkově 39 dětí:

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	4	0
dodatečné odložení šk. docházky	0	0
nastoupili do první třídy pro šk. rok 2019/20	37	0

V letošním školním roce vykazujeme mírný pokles počtu dětí nastupujících školní docházku do naší školy. Tento stav lze vysvětlit nepříznivým demografickým vývojem v okolí školy, dále také zvýšeným počtem žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce 2019/20 pokračoval trend menšího zájmu o studium na víceletých gymnáziích u žáků 5. ročníků. Celkově odchází pouze 2 žáci z páté třídy, celkově se zúčastnili přijímacího řízení na SŠ po 5. třídě 5 žáků.

Povinnou školní docházku ve školním roce 2019/2020 ukončilo 31 žáků:

v 9. ročníku	31
v 8. ročníku	0
v 7. ročníku	0
v nižším ročníku	0



V. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	35	20	15	0	0
2.	20	13	6	1	0
3.	25	5	20	0	0
4.	34	13	21	0	0
5.	37	17	20	0	0
6.	36	9	27	0	0
7.	34	11	20	3	0
8.	32	12	20	0	0
9.	32	9	22	1	0
Celkem	285	109	171	5	0

Stav k 31. 8. 2020

Počty žáků se sníženým stupněm chování a neomluvené hodiny:

	1. stupeň			2. stupeň			Celá škola celkově za šk. rok
	1. pololetí	2. pololetí	celkově	1. pololetí	2. pololetí	celkově	
Omluvená absence	9198	3804	13003	9061	3093	12154	25157
Neomluvená absence	562	179	562	387	96	483	1045
2. st. z chování	10	2	12	8	3	11	23
3. st. z chování	3	0	3	4	0	4	7

Data jsou uvedena k 31.8.2020.

Výuka ve třídách probíhá podle schválených učebních programů a je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Stanovené cíle výuky jsou přiměřené aktuálnímu stavu třídy, jsou respektována pravidla vzdělávacích potřeb žáků.

Celkový počet 2. st. a 3. st. z chování se oproti loňskému roku výrazně snížil. Snížený stupeň z chování byl udělován především za neomluvenou absenci a závažné porušování školního řádu. Rovněž došlo ke snížení omluvené i neomluvené absence. Nutno podotknout že šk. rok



2019/2020 byl ovlivněn uzavřením škol a přechodem na distanční výuku z důvodů pandemie covid-19.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 působila na škole preventistka sociálně patologických jevů, ve spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky. Svým působením dbala o vhodné chování, kvalitní vzdělávání, správnou výchovu a správný přístup k žákům. Celá její práce směřovala také ke snaze snížit počet patologických jevů na škole.

Prevence sociálně patologických jevů byla realizována podle „Minimálního preventivního programu“ jehož vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku, a to novým způsobem v elektronickém vykazování.

Preventistka organizovala zapojení všech pedagogických pracovníků školy při organizování nejrůznějších aktivit pro žáky. Tyto aktivity navazovaly jednak na výuku žáků a měly také za úkol vyplnit vhodným způsobem volný čas žáků. Jako součást prevence byly využity např. besedy s Policií ČR a spolupráce s Hasiči z Ostravy a dalšími institucemi. Velkou práci na škole odvedlo školské poradenské pracoviště, které organizovalo a samostatně na škole provedlo preventivní besedy pro všechny třídy na 1. stupni. Tato spolupráce probíhá na škole již druhým rokem a lze ji vyhodnotit jako kvalitní a výhodnou jak pro žáky, tak pro klima školy. Jistě se na tomto podílí skutečnost, že školní psycholožka a sociální pedagožka jsou velmi dobře obeznámeny se situací ve třídách a jsou schopny jednotlivé besedy přizpůsobit jejím požadavkům. Také jako pozitivní se jeví, že tyto besedy byly poskytovány žákům zcela bezplatně.

Preventistka se pravidelně zúčastňovala schůzek s oblastním metodikem prevence, kde byly jednotlivým metodikům předávány informace na centru v Ostravě-Porubě.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly pořádány např. tyto akce: besedy s odborníky na téma kyberšikana, drogy, šikana, a jiné závislosti, vztahy v kolektivu.

Přes veškeré naše úsilí a prováděná opatření se na naší škole nevyhneme problémy se zhoršenými vztahy mezi spolužáky, s kyberšikanou vůči spolužákům i učitelům nebo s kouřením v okolí školy. Veškeré problémové situace jsou ihned se žáky a popřípadě dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků projednávány a řešeny. Jako největší a nejčastější



kázeňský problém se jeví nerespektování vyučujících, jejich pokynů a nízká motivace ke vzdělání.

VII. Zpráva o výchovném poradenství

Výchovné poradenství na škole zajišťuje výchovný poradce. Náplň jeho práce obsahuje i volbu povolání. S touto činností je spojena pomoc s výběrem vhodné střední školy, organizace besed a exkurzí k volbě povolání.

V průběhu školního roku zajišťuje informační a poradenskou činnost pro žáky, vyučující a rodiče v oblasti výchovného poradenství. Kromě konzultací v oblasti výchovných problémů podává informace o studijních oborech a možnosti studia na středních školách. Dále zajišťuje objednání Atlasů středních škol. Informuje žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení na středních školách, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy, zajišťuje besedu k volbě povolání na IPS – ÚP, sleduje výsledky přijímacího řízení, pomáhá v případě odvolání při nepřijetí žáků na střední školy.

Kromě této činnosti předkládá aktualizovaný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolu se školní psycholožkou zajišťuje vypracování IVP pro žáky s doporučením z PPP nebo SPC.

Výchovný poradce pomáhá žákům také při řešení jejich osobních a rodinných problémů. Velká pozornost je věnována žákům s psychickými a sociálními problémy. Pomáhá novým žákům se začleněním do třídního kolektivu.

K řešení závažných výchovných a výukových problémů jsou do školy zváni zákonní zástupci žáků. Jednání s rodiči se dle potřeby účastní třídní učitel, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence, školní psycholožka, sociální pedagog, popřípadě i samotný žák.

Úzce jsme spolupracovali také s Policií ČR a sociálními pracovníci i kurátory ÚMOB, Ostrava – Jih.

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo 28 výchovných komisí. Celkově došlo k výraznému snížení počtu výchovných komisí, které lze zdůvodnit lepší prací třídních učitelů a školní poradenského pracoviště a dále také situací s uzavřením škol spojenou s covidem-19.



VIII. Kvalita výuky ve škole

Prioritou naší školy je kvalitní výuka. V souladu s hlavními úkoly školy se zaměřujeme na kontrolní a hospitační činnost, postupné zavádění nových přístupů a metod do výuky, strukturu a efektivnost výuky spolu s hodnocením žáků. Dále na zkvalitnění metodické práce pedagogických pracovníků v jednotlivých předmětech. Nadále rostl podíl projektové výuky, a to především v anglickém jazyce, přírodopise, zeměpise, dějepise a občanské a rodinné výchově. Obdobně jako v minulých letech jsme zařadili do výuky projektové dny, ve kterých jsme se zaměřili na různé oblasti vzdělání, např. environmentální či mediální výchovu, velmi úspěšný byl sportovní den.

Naše škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků. Žáci byli vzděláváni kromě klasické jazykové výuky také metodou CLIL. Na škole opět pokračovala bilingvní výuka. Ve škole i nadále působili dva rodilí mluvčí, kteří každý týden pravidelně docházeli do hodin. Dále mají žáci možnost své jazykové schopnosti rozvíjet hned v několika zájmových útvarech.

Získané znalosti a dovednosti žáků během školní docházky byly zúročeny při přijímacím řízení, kde ve výsledcích naši žáci již tradičně zauímají přední místa a nemají problémy s přijetím na střední školy.

Výchovná činnost obsahovala velmi širokou nabídku zájmových a sportovních aktivit, kde se děti, pod odborným vedením našich pedagogů, mohly zdokonalit v činnostech, které jsou jim nejbližší a o které projevily zájem.

Na škole probíhalo celkem 16 zájmových kroužků. Všechny zájmové kroužky na škole jsou poskytovány žákům zcela zdarma.

Žáci se slabším prospěchem, měli možnost doučování s vyučujícími nebo asistentkami školy. Doučování rovněž nabízelo nedaleké SVČ Gurtějova.

IX. Materiálně technické podmínky pro vzdělávání

Také v tomto školním roce jsme se snažili o zkulturnění prostředí školy. Důraz byl kladen na její kvalitní materiální vybavení a rozvoj. Škola měla pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici 19 kmenových učeben. Z odborných učeben





máme na škole: učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, dílny, výtvarnou učebnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, kvalitně vybavenou školní kuchyňku. Škola disponuje celkem 24 interaktivními tabulemi, umístěnými jak na prvním stupni, tak na druhém stupni a třemi interaktivními dataprojektory. K učebnám patří také dvě tělocvičny, školní hřiště s víceúčelovou hrací plochou a zahrada. Na školním hřišti stojí dětská prolézačka. Mezi cíle do dalších let patří modernizace vybavení počítačových učeben, kde došlo již k zastarání stávajících PC a dále na ploše po zbouraném skleníku plánujeme vybudovat venkovní prostor pro výuku.

Na škole máme nadstandardně vybavenou školní knihovnu s počítačovým pultem, která slouží nejen k výuce, ale také pro odpolední aktivity žáků. Žáci i zaměstnanci školy si zde mohou zdarma zapůjčit knihy nebo pracovat na PC.

Vlastní místnost pro individuální práci se žáky mají také školní psychologka a speciální pedagožka.

V klidovém prostoru budovy C prostorách školy se nacházejí tři samostatná oddělení školní družiny, která jsou v provozu jak v ranních tak odpoledních hodinách. Žáci školní družiny a také nižší ročníky mohou využívat relaxační a herní místnost, která je také na budově C. V prostorách budovy C je rovněž zřízena třída pro 1. ročník, která je nově vybavena. V budově B se nachází prostor pro školní klub, který je u žáků velmi oblíbený a rádi jej navštěvují.

Všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Systémově je obnovován fond učebnic a pozornost je věnována zlepšování prostředí školy a jejímu materiálnímu vybavení. Vzhledem ke snížení finančních prostředků na ONIV se pečlivě zvažuje každý nákup dle potřeby a nutnosti. Žáci jsou vybaveni všemi potřebnými učebnicemi v souladu s plněním učebních plánů. Velká pozornost je věnována učebnicím cizích jazyků, aby zde byla zajištěna návaznost jednotlivých ročníků a odpovídaly moderní výuce. Díky zapojení do projektu bilingva, se nám i v letošním školním roce daří získat finanční prostředky na nákup cizojazyčné literatury a pomůcek. Pravidelně se dle doporučení z PPP a SPC zakupují učebnice a pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše dvě počítačové učebny pořízené v roce 2007 a 2009 jsou ve stálém provozu, vyučujeme v nich nejen výpočetní techniku, ale navštěvují je žáci napříč všemi předměty. V tomto roce



jsme nepořizovali do PC učeben žádné vybavení. Učitelé mají pro svou práci k dispozici 20 notebooků a v každé kmenové třídě a odborné učebně máme k dispozici počítačovou stanici, 3 počítače mají k dispozici technickohospodářští zaměstnanci školy zajišťující provoz školy a školní jídelny. Hojně je také využívána tabletová učebna, která disponuje celkově 25 tablety, které jsme pořídili v roce 2015/2016. Tyto jsou používány nejen při vlastní výuce žáků, ale také při DVPP a jiných akcích na naší škole.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně. Rekonstruovaná školní kuchyně snese evropská měřítka a odpovídá všem hygienickým normám a předpisům. Díky snížení počtu zaměstnanců jsme museli přistoupit k nepopulárnímu kroku a opět zavést výběr pouze jednoho jídla. Stravu lze objednávat elektronicky.

V průběhu celého roku je prováděna nezbytná údržba majetku školy, jsou prováděny pravidelné revize a odstraňovány závady. Velkým problémem se jeví na škole ničení majetku školy ze strany žáků. Bohužel přes veškeré úsilí se nám vždy nedaří zamezovat poškozování majetku, aniž by byl zjištěn viník, což stojí nemalé finanční náklady při obnově zařízení.

V letošním roce jsme přistoupili k výměně osvětlení v tělocvičně, díky tomuto jsme dosáhli komfortnější obsluhy a úspornějšího provozu.

Většina učitelů se podílí na velmi pěkné výzdobě školy, na chodbách jsou nástěnky s pracemi žáků a také menší žakovská díla, která se na škole vyrábí při nejrůznějších příležitostech. Novým nábytkem a kobercem jsme vybavili jednu z prvních tříd.

X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Informační a komunikační technologie	2	<i>Salmando, ICT</i>
Google	2 (všichni učitelé)	<i>Google meet, classroom, g-mail</i>
Specifické poruchy učení	1 (všichni učitelé)	<i>ADHD, LMP</i>
Pedagogika, psychologie	4	<i>Konfliktní situace a jejich řešení, Já učitel, Psycholog ve škole, Šikana (všichni učitelé)</i>
Český jazyk	2	<i>Metody čtenářské gramotnosti</i>



Cizí jazyk	1	<i>Anglický jazyk-gramatika</i>
Matematika	1	<i>Hejného metoda</i>
Fyzika, chemie, přírodopis	1	<i>Přírodovědný inspiromat</i>
Výchovy	1	<i>Polytechnika</i>
Ostatní	5	<i>Reforma financování, Výchovné poradenství, Asistent pedagoga, Školní asistent, Kariérový poradce</i>

Celkově se naši pedagogové velmi věnují samostudiu a rozšiřování si svých znalostí. Jsou zapojeni do mnoha projektů.

XI. Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na škole celkem 16 zájmových útvarů:

Technická tvořivost	Angličtina
Florbal	Fyzika
Vaření	Kruhový trénink
Badatelský klub	Zábavná matematika
Robotika	Sportovní hry
Matematický hobík	Kreativní kresba a malba
Školní klub	Deskové hry
Dramatický kroužek	Tvořivé ručičky



Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo cca 202 žáků, někteří žáci navštěvují více kroužků.

Na škole probíhá pro žáky zdarma pravidelně doučování. Toto je určeno především žákům se zhoršeným nebo nedostatečným prospěchem a dále žákům dlouhodobě nemocným.



Doučování vedou jak vyučující, tak pedagogické asistentky.

Během školního roku se žáci zapojili také do různých akcí. Například Den požární ochrany, sportovní akce Pozor start, výlety do přírody, ZOO Ostrava, vystoupení v Domově důchodců a v MŠ, a mnoho dalších akcí, včetně několika společných akcí s rodiči.

I letos jsme navštívili sportovní lanové centrum Tarzani v Trojanovicích. Velmi zajímavá byla návštěva slovenských přátel z Povážské Bystrice a ze Staškova. V letošním roce opět zavítaly děti pod dohledem pedagogů k nám do školy, kde byl pro všechny připraveny bohatý zážitkový program.



Během školního roku žáci navštívili mnoho zajímavých míst např. Bílou v Beskydech, Pustevny, Brno, ostravské planetárium, archeopark v Chotěbuzi, Ostravici, Lysou horu a mnoho dalších.

Tradiční činností jsou na škole sportovní turnaje a nejrůznější soutěže (jazykové, výtvarné, přírodovědné, v deskových hrách a jiné).



Žáci se rádi zapojují do vědomostních soutěží – luštění křížovek a sudoku, soutěže v ostravské ZOO a mnoha dalších olympiád (v českém jazyce, přírodopise, matematice, anglickém jazyce, dějepise).

V rámci jednotlivých zájmových útvarů nebo v odpoledních hodinách s vyučujícími se žáci průběžně připravovali na školní a mimoškolní soutěže, ve kterých poté úspěšně reprezentovali školu.

Bohužel letos neproběhlo rozloučení s žáky z 9. ročníků, což nás velice zamrzelo. Na vině byla situace spojená s covidem-19.

XII. Akce pedagogů s dětmi

Ve školním roce 2019/2020 jsme působili na žáky také v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole proběhlo mnoho akcí. Za zmínku stojí besedy s policií ČR a hasičským záchranným sborem. Na škola působila také p. psycholožka, která zejména na nižším stupni realizovala preventivní programy. Do školy zavítaly i pracovnice z PPP a SPC.

Žáci navštívili nejrozličnější kulturní představení, výstavy, rukodělné akce i výlety do okolí Ostravy. U žáků se tímto snažíme vzbudit zájem o kulturu. Pravidelně s dětmi navštěvujeme programy s environmentální tematikou: programy v OZO, ZOO, Lesní škole. Do kina chodíme na Outdoorové filmy, Den Země, Planeta Země 3000 aj.

Pravidelně pořádáme akci v rámci mezinárodní spolupráce. V říjnu 2019 navštívili naši školu žáci ze Staškova a Považské Bystrice. Připravili jsme pro ně bohatý sportovní program, který byl doplněn o aktivity zaměřené na kreativitu a logické myšlení.

V odpoledních hodinách opět probíhala pravidelná setkání žáků v rámci fyzikálních a chemických aktivit. Zde se děti od nejútlejšího věku seznamují hravou formou s tajemstvím fyziky a chemie. Škola se zapojila do projektu podporující vzdělávání talentovaných žáků, v rámci tohoto proběhlo na škole hned několik vzdělávacích akcí.



Projektové dny

- | | |
|------|---|
| 1. A | Den jazyků, Den s knihou, Den dětí – sportovní den, Zuby |
| 2. A | Den jazyků, Den s knihou, Den dětí – sportovní den, Zuby |
| 3. A | Den jazyků, Den s knihou, Den dětí - sportovní den, Archeopark, Zuby |
| 3. B | Den jazyků, Den s knihou, Den dětí - sportovní den, Archeopark, Zuby |
| 4. A | Den jazyků, Poznej svět, Den s knihou, Vánoční zvyky a tradice, Den dětí - sportovní den, Les Kyjovice |
| 4. B | Den jazyků, Poznej svět, Den s knihou, Den dětí – sportovní den |
| 5. A | Člověk v přírodě, Příroda, Den jazyků, Poznej svět, Den s knihou, Zimní sporty, Vánoce, výroba, výzdoba, Den dětí - sportovní den, Les Kyjovice |
| 5. B | Člověk v přírodě, Příroda, Den jazyků, Poznej svět, Den s knihou, Zimní sporty, Den dětí - sportovní den, Les Kyjovice |
| 6. A | Den jazyků, Den s knihou, Zimní sporty, Den dětí - sportovní den |
| 6. B | Den jazyků, Den s knihou, Zimní sporty, Den dětí - sportovní den, Oblékání včera a dnes |
| 7. A | Den jazyků, Den s knihou, Zimní sporty, Den dětí - sportovní den |
| 7. B | Den jazyků, Den s knihou, Zimní sporty, Den dětí - sportovní den |
| 8. A | Den jazyků, Poznej svět, Den s knihou, Den dětí- sportovní den |
| 8. B | Den jazyků, Poznej svět, Den s knihou, Den dětí - sportovní den |
| 9. A | Den jazyků, Poznej svět, Den s knihou, Den dětí - sportovní den |
| 9. B | Den jazyků, Poznej svět, Den s knihou, Den dětí - sportovní den |

Den Jazyků – podněcuje u žáků zájem o studium cizích jazyků

Poznej svět – vzdělávání žáků v globálních záležitostech

Den s knihou – vzbuzuje u dětí zájem o čtení knih

Den dětí – rozvíjí u dětí zájem o pohybové aktivity

Zimní sporty – zvyšuje u žáků zájem o zimní sporty

Příroda – vzdělává žáky v environmentálních záležitostech

Vánoční zvyky a tradice – upevňuje u žáků dodržování zvyků a tradic

Zuby – učí děti správně pečovat o svůj chrup

Les Kyjovice – děti poznávají ekosystém les

Archeopark – vzdělávání žáků v historii

Zájezdy a exkurze

V rámci poznávacích zájezdů vyjely některé třídy na poznávací zájezdy po České republice. Žáci navštívili Slezskou tvorbu v Opavě, Brno, Bohumín, Archeopark, Bílou v Beskydech, Pustevny, IQ landii v Liberci, Velké Losiny, Kofolu, Osvětim v Polsku.



Ozdravné pobyty a sportovní kurzy

Ozdravný pobyt bohužel ve šk. roce 2019/20 neproběhl. Zájem dětí byl opět obrovský. Učitelé i žáci se těšili na pobyt v nádherné přírodě poblíž Valašských Klobouků. Již několikrát zmiňovaná situace spojená s covidem-19 však nedovolila ozdravný pobyt realizovat.

Kulturní akce

DK Akord- Peculiar children, Disodor

Kino Luna – Planeta země 3000

KD města Ostravy – Outdoorové filmy

Svět techniky – Království Symetron

Středisko volného času v Korunce- žáci s rozšířenou výukou jazyků navštívili anglické představení

Salesiánský dům dětí a mládeže Volgogradská – navštívily všechny třídy 1.stupně na mnoha rukodělných programech

Rukodělné programy- výroba draků, Vánoční dílna

Středisko volného času Gurt'jevova

Vánoční dílna – třídy prvního i druhého stupně

Exkurze

Kofola, Ostravské muzeum, SŠ Ahol, SPŠ stavební, Vítkovice- U6, Svět techniky, návštěva kovářny, hasičský sbor Ostrava-Zábřeh, Paskov- štola, redakce novin Deník, SŠ zahradnická, Psí útulek, Lesní škola, Knižní veletrh, OZO, Revolution train, IPS – volba povolání, Planetárium Ostrava



Besedy s Policií ČR, preventisty a hasiči

- 1. A, B - Bezpečné odpoledne
- 2. A, B - Bezpečné chování ve městě
- 4. A, B - Malý kriminalista
- 5. A, B - Policie- váš pomocník
- 6. A, B - Nebezpečná hra (šikana)
- 7. A, B - Nedělej si problém
- 8. A, B - Právní povědomí
- 9. A - Zájmy chráněné trestním zákonem

Beseda s hasiči- 2. a 6. roč., Příběhy bezpráví – 9. roč.

Besedy s ve třídách s psychologkou a sociální pedagožkou:

- 1. roč. Buďme kamarádi
- 2. roč. Rodina
- 3. roč. Dobré vztahy ve třídě
- 4. roč. Netolismus
- 5. roč. Kyberšikana
- 6. roč. Přátelství
- 7. roč. Image a charakter
- 8. roč. Trable a dospívání
- 9. roč. Stárí, děs nebo výsada



Lesní škola

Do lesní školy zamířili žáci 2., 3., 4., 5. ročníků.

Dopravní hřiště

Žáci třetích až pátých tříd se zúčastnili jako každý rok pravidelné výuky na dětském dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery.

XIII. Žákovský parlament

V žákovském parlamentu se setkávají zástupci tříd od 3. do 9. ročníku. Každý měsíc přicházejí s nápady, ale i s požadavky, otevřeně se vyjadřují k problémům školy, navrhují řešení. Navrhují a realizují různé akce např. sportovní soutěže mezi třídami, růžový den, halloween párty aj.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Přátelství hranicemi nekončí“ – tento projekt nám umožňuje rozvíjet přátelství s našimi partnerskými školami na Slovensku.

„Program na podporu a rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ, ZŠ a SŠ se sídlem na území statutárního města Ostravy“ – výuka cizích jazyků je díky tomuto projektu obohacena nenásilnou, přirozenou formou naslouchání cizích jazyků v různých předmětech. Žáci se mají možnost zdokonalovat v jazyce německém a anglickém.

„Podpora vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd“ – projekt na vyhledávání a podporu talentovaných a nadaných žáků v přírodovědné a technické oblasti (Nechceme si jen hrát)

„Ozdravný pobyt“ – nebyl realizován z důvodů vládních nařízení, která byla vyhlášena na základě pandemie covidu-19.

„GRAMMY“ - spolupráce s KVIC Nový Jičín, projekt na podporu mimoškolních aktivit žáků. Projekt byl ukončen v listopadu.



„Zajištění bezpečného provozování otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih“ – spolupráce s Městským obvodem Ostrava-Jih, projekt zajišťuje odpolední a víkendový provoz na školním hřišti a školní zahradě.

„Ovoce a zelenina do škol“ – projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce, zeleniny do škol. Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.

„Mléko do škol“ – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.

„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2020“ – projekt vedený MSPAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.

„Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2020“ – z tohoto projektu je hrazen ½ úvazek školní psycholožky, dále plný úvazek sociální pracovníce a dvou asistentů pedagoga.

XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí odborová organizace. Byla uzavřena nová Kolektivní smlouva vymezující vztahy mezi školou a odborovou organizací. Pravidelně probíhala setkání vedení školy s výborem odborové organizace. Kromě dokumentu kolektivní smlouva bylo společně vydáno Hodnocení zaměstnanců, Zásady čerpání FKSP a Rozpočet FKSP.

Po předchozím jednání s odborovou organizací byl zpracován a vydán Plán DVPP.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Ve školním roce 2019/2020 jsme i nadále rozvíjeli dobrou spolupráci s rodiči. Významná je podpora zejména volnočasových aktivit ze strany rodičů sdružených v SRPŠ. Pro rodiče a děti jsme uspořádali maškarní ples, drakiádu, Vánoční jarmark, Tvořivé odpoledne a Sportovní den na školní zahradě.



Jsme fakultní školou Ostravské univerzity a navštěvuje nás množství studentů a jejich učitelů. Studenti se u nás připravují na své budoucí povolání a my od nich dostáváme zpětnou vazbu o našem působení na žáky. V rámci spolupráce zveme studenty na reciproční aktivity a ti nám pomáhají při organizaci různých akcí např. Den jazyků, testování žáků prvních tříd na rizika poruch učení apod. Začali jsme se připravovat na nový typ spolupráce s OU- mentoring.

I nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Pracovníci PPP provádějí depistáž v prvních třídách, spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, provádějí šetření v přípravné třídě. Na škole je zřízené Školské poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a sociální pedagog.

Pokračujeme také ve spolupráci s SPC, kde rovněž dochází k vzájemným návštěvám a konzultacím. Náplní schůzek je forma a obsah vzdělávání pro žáky se SVP.

Úzce spolupracujeme s partnerskými základními školami na Slovensku - ZŠ Staškov a ZŠ v Povážské Bystrici.

V neposlední řadě máme dobrý vztah se zřizovatelem školy a s odborem školství ÚMOB Ostrava – Jih.

Spolupráce s mateřskou školou

Naše škola si dala za cíl zajištění nestresujícího a bezproblémového přechodu mezi mateřskou školou a školou základní, a to jak pro děti, tak i jejich zákonné zástupce. V rámci spolupráce dochází děti a jejich rodiče 2 x v měsíci na školní odpoledne.

Děti z MŠ se seznámí s prostředím školy, vyzkouší si školní lavice a postupně si ověří, zda jsou připraveny na vstup do první třídy. Školou je provází pohádkové témata a pedagog národní školy. Vše je dětem předkládáno hravou formou přiměřenou jejich věku.

Děti z MŠ vítáme u nás také na Den otevřených dveří, kde pro ně bylo připraveno taneční vystoupení. Také pro MŠ pořádáme Mikulášskou nadílku a předškoláci se přišli mezi nás pobavit a zasoutěžit si.



XVI. Image školy a prezentace

Webové stránky naší školy jsou na vysoké úrovni. Snažíme se o pravidelnou aktualizaci. Pravidelně prezentujeme v obvodním zpravodaji Jižní listy. Škola vydává vlastní časopis Áčko, který je čtvrtletníkem a je zaměřen na původní žakovskou tvorbu. Každoročně se koná tradiční Vánoční jarmark, který se stal již tradiční prezentací všech žáků. Prezentace školy proběhla úspěšně i v rámci Dne mobility, Bambiriády a Dne Země, konaných v Ostravě-Zábřehu. Dvakrát ročně je škola otevřena v rámci Dne otevřených dveří všem návštěvníkům. Škola vydává Zpravodaj pro rodiče, prostřednictvím něhož seznamuje rodiče se základními údaji o škole, výuce, zájmových kroužcích. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultací pořádáme také setkání rodičů s vedením školy, kde jsou rodiče informováni o aktuálním dění ve školství – např. změna zákonů či přijímacího řízení na střední školy.

XVII. Údaje o kontrolách

20. 9. 2019 kontrola veřejného stravování (Krajská veterinární správa pro MSK) – zjištěna drobná závada ve skladování potravin, která byla ihned odstraněna.

26. 9. 2019 průběžná veřejnosprávní kontrola – hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci – nebyly zjištěny závažné nedostatky.

26. 8. 2019 kontrola provedena RBP, zdravotní pojišťovnou – nebyly zjištěny nedostatky.



XVIII. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2019/2020 zažili žáci, učitelé i rodiče novinku v podobě distanční výuky. Místy obtížnou situaci se nám společně podařilo zvládnout a školní rok 2019/2020 máme úspěšně za sebou.

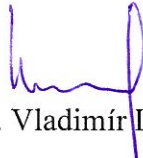
Jednalo se již o 68. rok od zahájení výuky. Letošní školní rok byl naplněn společnou usilovnou prací žáků i pedagogů. Učitelé školy se snažili kromě předávání poznatků a znalostí, vést také žáky k poznávání životních hodnot a k utváření správných životních postojů a návyků. Důraz ve výchovném a vzdělávacím procesu byl kladen hlavně na respektování individuality žáků a jejich postojů. Snažili jsme se o maximální propojení vědomostí s praxí.

Žáci přijali školu za svou a aktivně se spolupodílejí na chodu školy, čehož si nesmírně vážíme - již několik let zde pracuje žákovský parlament, který přichází s vlastními nápady, jak posunout školu kupředu. Pedagogové a žáci se stávají partnery, kterým společně na škole záleží. Naší snahou je, aby škola byla nejen co nejhezčí, ale aby se zde všichni cítili příjemně a bezpečně.

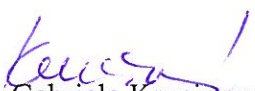
„Nám na Vašich dětech záleží.“

(motto školy)

V Ostravě, 10. 9. 2020


Mgr. Vladimír Durčák
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 25.10.2020


Mgr. Gabriela Krucinová
předseda Školské rady

Projednáno na pedagogické radě dne 24. 10. 2020



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace,

Výroční zpráva školy o hospodaření v roce 2019

Název: Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace

Sídlo: Chrjukinova 1801/12

IČ: 70978387

DIC: CZ70978387

Právní forma: příspěvková organizace

Založení: 1. 1. 2003

Součástí organizace: ZŠ, ŠJ a ŠD

Zřizovatel: SMO, ÚMOB Ostrava-Jih

Čerpání mzdových prostředků a rozvojových programů

Přepočtený stav zaměstnanců pro rok		
Školní rok	Schválený limit	Upravený limit
ZŠ celkem	35,71	35,71
z toho pedagogové	22,17	22,17
AP pro		
zdrav.post.žáka	6,45	6,45
Správa a THP	7,09	7,09
ŠD	2,74	2,74
ŠJ	4,26	4,26
Celkem	42,71	42,71

Neinvestiční dotace KÚ celkem		20 929 933 Kč	20 929 703 Kč
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání	poskytnuté	použité	
	20 408 503 Kč	20 408 503 Kč	
NIV celkem v tom:	14 760 875 Kč	14 760 875 Kč	
platy zaměstnanců	14 677 295 Kč	14 677 295 Kč	
OON	83 580 Kč	83 580 Kč	
Ostatní odvody (pojistné+ FKSP + ONIV)	5 647 628 Kč	5 647 628 Kč	
Rozvojové programy (RP)	výše dotace	čerpano	
ÚZ33076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	169 445 Kč	169 215 Kč	
ÚZ33077 Podpora financování ZŠ při zavádění změny financ.	351 985 Kč	351 985 Kč	
	521 430 Kč	521 200 Kč	

Objem finančních prostředků byl v roce 2019 navýšen o Rozvojové programy:

ÚZ33036 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a ŠD – čerpán takřka v plné výši od června 2019 do konce srpna 2019. Nevyčerpano 230,- Kč z důvodu změny procentní sazby z odvodu na sociální a nemocenské zabezpečení.

ÚZ33037 Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství – čerpán v plné výši od listopadu 2019 do konce roku 2019.



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace,

Poskytnuté NIV dotace KÚ - přímé náklady na vzdělávání byly čerpány v 100 % výši k určenému účelu.

Čerpání ONIV podle druhu

učebnice	45 686 Kč
učební pomůcky	154 858 Kč
školní potřeby pro I. třídu	7 600 Kč
kompensační pomůcky	0 Kč
DVPP	18 815 Kč
OOPP	27 935 Kč
cestovné	9 712 Kč
šk.potřeby pro integ.žáky	0 Kč
zákonné pojištění	62 220 Kč
	326 826 Kč

Přímé ONIV činily v roce 2019 – 327 tis. Kč, v tom jsou zahrnuty náklady na nákup učebních pomůcek ve výši 155 tis. Kč - učební pomůcky pro výuku jazyků, pro výuku na 1. stupni, PC aj.

Čerpání neinvestičního příspěvku na provoz

Neinvestiční dotace na provoz - zřizovatel	
schválený rozpočet v tis. Kč	3 311 tis. Kč
úpravy: speciální pedagog a psycholog	258 tis. Kč
celkem	3 569 tis. Kč

Výdaje na provoz celkem v tis. Kč	3 569 tis. Kč
materiál	136 tis. Kč
náklady z dlouhodobého majetku nákup energie	220 tis. Kč
opravy a údržby vč.FI	1602 tis. Kč
cestovné	122 tis. Kč
ostatní služby	0 tis. Kč
Mzdové náklady	842 tis. Kč
pojištění a jiné ostatní náklady	119 tis. Kč
odpisy	2 tis. Kč
	526 tis. Kč

doplňková hospodářská činnost v tis. Kč		
výnosy	tržby z prodeje služeb	177 tis. Kč
	tržby z pronájmu	175 tis. Kč
	tržby z prodeje zboží	0 tis. Kč
	celkem	352 tis. Kč
náklady	materiál	83 tis. Kč
	energie	120 tis. Kč
	opravy a udržování	15 tis. Kč
	mzdy vč. pojištění.	52 tis. Kč
	Ostat.soc.nákl.	22 tis. Kč
	ost.sloužby	16 tis. Kč
celkem		308 tis. Kč



příspěvek SMO na projekty:		
projekt Bilingva	341	tis. Kč
projekt Hřiště	65	tis. Kč
projekt Přátelství hranicemi nekončí	70	tis. Kč
projekt Nechceme si jen hrát	300	tis. Kč
projekt Inkluze	266	tis. Kč
projekt Ozdr.pobyt pro žáky	270	tis. Kč
celkem	1180	tis. Kč

Výsledek hosp. celkem za rok 2019	VH v HČ	
102	58	tis. Kč
	VH v DHČ	
	44	tis. Kč

Přehled nákladů a výnosů v hlavní a doplňkové činnosti nezahrnuje náklady a výnosy z účelových příspěvků SMO.

Přehled finančních prostředků získaných z jiných zdrojů

Přehled finančních prostředků získaných z jiných zdrojů

Částka v tis.Kč	Zdroj	Čerpání v roce 2019
1365671	KÚ – Šablony II – 2018-2020	395 383,34
1792507	EU – Inkluze III–2019-2022	451 687,23
219430	MŠTV-Inkluze III – 2019 - 2022	53 136,55



Vybrané náklady a výnosy:

501 - Spotřeba materiálu – 1 243 tis. Kč, z toho 136 tis. Kč z provozních prostředků.

Objem nákupu čisticích prostředků se zvýšil proti roku 2018 o 1 tis. Kč. Náklady na odborné časopisy a publikace představují částku 15 tis. Kč, do celkových nákladů se promítá kromě předplatného odborných časopisů i nákup odborné literatury.

Náklady na ztracené čipy v ŠJ a ŠD činily 3 tis. Kč.

Ostatní spotřební materiál na provoz organizace činí 96 tis. Kč – především kancelářský materiál a jiný materiál pro ŠD, tonery do tiskáren, školní a ostatní tiskopisy, žákovské knížky, notýsky, drobný materiál na údržbu, chemikálie, klíče, baterie, zámky, papírové ručníky a další hygienické vybavení na WC apod.

501 – nákup potravin ve výši 865 tis. Kč.

501 - spotřeba materiálu – 181 tis. Kč z ostatních prostředků – náklady na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby pro 1. třídu, integrované žáky.

501 – DHČ - spotřeba materiálu a nákup potravin – 83 tis. Kč.

502 – Spotřeba energií – za hlavní činnost	Kč 1.603 tis.
za DHČ	Kč 119 tis.
celkem	Kč 1.722 tis.

Elektrická energie	HČ	455 tis. Kč	DHČ	43 tis. Kč
--------------------	----	-------------	-----	------------

Náklady na spotřebu elektrické energie se proti roku 2018 se mírně zvýšily a to o 32 tis.

Spotřeba vody	HČ	60 tis. Kč	DHČ	8 tis. Kč
---------------	----	------------	-----	-----------

Náklady na vodné a stočné se oproti roku 2018 snížily o 20 tis. Kč.

Plyn	HČ	102 tis. Kč	DHČ	4 tis. Kč
------	----	-------------	-----	-----------

Náklady jsou vyšší o 39 tis. Kč.

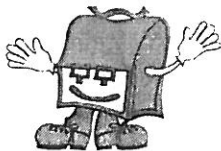
Teplo	HČ	986 tis. Kč	DHČ	64 tis. Kč
-------	----	-------------	-----	------------

Náklady na spotřebu tepla oproti roku 2018 se zvýšily o 26 tis. Kč.

511 – Opravy a udržování – Kč 1 062 tis. – provozní prostředky, prostředky fondu investic, jiné zdroje.

Nejvýznamnější opravy, investice vč. zdrojů financování.

- dodávka a montáž dvou kusů ohřívačů vody ve výši 265.716,- Kč, hrazeno z fondu investic,
- malířské a natěračské práce ve výši 120.080,00 Kč-hrazeno z fondu investic, dle plánu na rok 2019,
- oprava dveří ve výši 67.225,15 Kč-hrazeno z provozních prostředků, dle plánu na rok 2019,
- oprava střech včetně fasády školních budov A, B, C a TV ve výši 361.524,00 Kč-hrazeno z fondu investic, dle plánu na rok 2019,
- rekonstrukce šaten TV, dodávka a montáž vzduchotechniky ve výši 233.119,- Kč-hrazeno z fondu investic,
- přestavba dvou místností nebytového prostoru na sborovnu ve výši 203.280,- Kč-hrazeno z fondu investic,
- likvidace skleníku a hospodářské budovy, financováno z prostředků ÚMOB Ostrava – Jih, dle plánu na rok 2019
- oprava elektronického bezpečnostního systému ve výši 6.897,00 Kč-hrazeno z fondu investic,



V průběhu roku byly prováděny běžné drobné a havarijní opravy nemovitého a movitého majetku, jak ve škole, tak ve školní jídelně: sklenářské práce, instalatérské a drobné elektrikářské práce, čištění kanalizace, opravy ústředního topení, běžná údržba kotlů, údržba vzduchotechniky, oprava tělocvičného nářadí a další drobné opravy, oprava dveří výměnným způsobem, vyčištění a údržba střechy a svodů, montáž mříží. Dále musí být udržovány a opravovány dataprojektory, interaktivní tabule, ve školní jídelně pak oprava plynových kotlů a myčky.

518 – Ostatní služby – 1 530 tis. Kč, z toho 803 tis. Kč z provozních prostředků.

Náklady na telefonní služby pevných linek a mobilních telefonů činily 9 tis. Kč, o 4 tis. Kč méně než v roce 2018. Kč. Poštovní poplatky ve výši 5 tis. Kč zůstaly na stejné úrovni roku 2018.

Náklady na elektronické zabezpečení objektů školy jsou 18 tis. Kč, tj. zhruba stejně jako v roce 2018.

Náklady na zpracování mezd činily 147 tis. Kč – zvýšení nákladů o 14 tis. Kč oproti roku 2018. Náklady na provedení revizí – elektro, hasicích přístrojů, hydrantů, tělocvičného nářadí, plynu a plynových ohříváčů, šikmé plošiny pro vozíky aj. činily 197 tis. Kč, což je nárůst oproti roku 2018 o 168 tis. Zvýšení těchto nákladů bylo zapříčiněno 3 letou elektroveviziční prohlídkou. Služby BOZP byly ve výši 37 tis. Kč. Náklady na odvoz odpadů byly v roce 2019 zhruba na úrovni roku 2018 - 67 tis. Kč za rok.

Kopírovací práce jsou ve výši 22 tis. Kč. Náklady s dalšími službami jako jsou programové aktualizace, kontrola elektronických zařízení, montáž ochranných sítí, čištění tukové jímky aj. služby činily 35 tis. Kč. Nákup programovacích služeb, prodloužení licencí, upgrady ve výši cca 236 tis. Kč (Bakalář, účetnictví, stravování a údržba dalších programů, Office pro počítačovou síť, antivirové licence aj.).

Bankovní poplatky za vedení běžného účtu a účtu FKSP, které jsou součástí této skupiny nákladů, představují částku asi 14 tis. Kč, což je o 2 tis. Kč méně než v roce 2018.

518 – Ostatní služby – Kč 726 tis. z ostatních zdrojů.

- náklady z dotací SMO na ozdravný pobyt žáků na horách, náklady na rodilého mluvčího pro jazyk anglický, náklady na dopravu na zájezdy a vstupné, náklady na výuku plavání.

521 – Mzdové náklady – Kč 16.250 tis. Kč (hrazené KÚ Ostrava-PNP a rozvojové programy, hrazené z dotací SMO a hrazené z DHČ), z toho 129 tis. Kč hrazené z upraveného příspěvku zřizovatele.

Mzdové náklady z ostatních zdrojů představují mzdy pedagogických a nepedagogických pracovníků školy navýšené o rozvojové programy pro asistenty pedagoga. Z dotací SMO byly hrazeny dohody o provedení práce pro sportovní asistenty, vedoucí aktivit, odměny pro učitele jazyků v bilingvním vyučování, odměny z programu Nechceme si jen hrát atd.

Mzdové náklady v doplňkové činnosti činily 52 tis. Kč – byla hrazena část mzdy pracovnice ŠJ pro cizí strážníky a úklid pronajímáných prostor.

Patří zde i náklady na vyplacené náhrady mezd za nemocenskou, které v roce 2019 činily 49 tis. Kč.

524 – zákonné sociální pojištění - 5.401 tis. Kč.

náklady 525 - 527 – Ostatní sociální náklady – 465 tis. Kč.

- což jsou školení pro nepedagogické pracovníky, náklady na preventivní prohlídky, DVPP, zákonné pojištění Kooperativa, FKSP, OOPP.

549 – Jiné ostatní náklady – Kč 234 tis.

Tyto náklady činí vzdělávací pobyty hrazené žáky - 232 tis. Kč, jiné poplatky, spoluúčast na pojištění úrazů a majetku činí 2 tis. Kč apod.



551 – Odpisy – Kč 583 tis., z toho 57 tis. Kč – odpisy z investičního transferu.
Výše odpisů vychází se schváleného plánu odpisů (583 tis.)

558 - Náklady z dlouhodobého majetku činí 411 tis. Kč. Byl pořízen mimo jiné tento majetek: ponorný mixer, šatní lavičky, zahradní věšáky, dataprojektor, nábytek, žákovské židle do 1. třídy, klavír, tablety a učební pomůcky financované z různých projektů.

602 – Výnosy z prodeje služeb – Kč 887 tis. Kč
stravné žáků a zaměstnanců školy: Kč 718 tis.
z hospodářské doplňkové činnosti
stravné cizí strávníci: Kč 164 tis.

603 – Výnosy z pronájmu – Kč 175 tis. Kč - pouze z doplňkové hosp. činnosti
Pronájmy tělocvičny, učeben a učebny s počítačovým vybavením

609 – Jiné výnosy z vlastních výkonů – Kč 52 tis.
Školné ŠD - je nižší než v minulém roce o 14 tis. Kč.

648 – Čerpání fondů – 1 056 tis. Kč
Zahrnuje zapojení fondu investic na investice a opravy nemovitého majetku ve výši 925 tis. Kč, dar nadace WOMEN FOR WOMEN 126 tis. Kč a 5 tis. Kč dar ŠD.

649 – Jiné ostatní výnosy – Kč 238 tis.
Tvoří ostatní výnosy jako zajištění technického provozu voleb, výnosy ze ztracených čipů ŠJ a ŠD (činí 3 tis. Kč), výnosy z plateb žáků na aktivity u OP.

662 – Úroky - Kč 526,-
Jedná se o úroky ze spořicího účtu, mírné navýšení oproti minulému roku.

672 – Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů územ. samosprávných celků – Kč 26.783 tis. Kč.
Příspěvek zřizovatele vč. úpravy rozpočtu - plavání a účelové dotace, prostředky na mzdy, odvody, ONIV, FKSP, rozvojové programy, finanční prostředky z dotací SMO, výnosy z investičního transferu na pokrytí odpisů.

Fondy a jejich čerpání

401- jmění účetní jednotky vč. oběhového fondu a zastavěných pozemků - zůstatek	43.409 tis. Kč
411 - fond odměn – přiděl z výsledku hospodaření - zůstatek	102 tis. Kč
412 - fond FKSP – čerpání podle Zásad - zůstatek	220 tis. Kč
413+414 - fond rezervní - použití finančních účelových darů tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření – zůstatek	98 tis. Kč
416 - fond investic použití k posílení zdrojů na opravy nemovitého majetku - zůstatek	178 tis. Kč



Doplňková činnost

Pronájem nebytových prostor (tělocvična, učebny, bývalý byt školníka.)

Stravování cizích strávníků

DHČ představuje zdroj příjmů ke schválenému rozpočtu zřizovatele.

Výsledek hospodaření a jeho rozdělení

Výsledek hospodaření	Celkem	v hl.činnosti	v doplň.činnosti
	101 790,84	57 434,67	44 356,17
v Kč			
Návrh rozdělení hospodářského výsledku	Celkem	Rezervní fond	Fond odměn
	101 790,84	81 790,84	20 000,00

Struktura dlouhodobého majetku

SU/AU	název	PS k 1.1.	přírůstky	úbytky	stav k 31.12
022.0040	pracovní stroje	1 759 266,56	0,00	248 710,00	1 510 556,56
022.0050	přístroje	1 167 058,85	0,00	0,00	1 167 058,85
022.0051	přístroje dar.	50 350,50	0,00	50 350,50	0,00
022.0070	inventář	100 596,00	41 527,00	17 466,00	124 657,00
022.0071	inv.ROP	974 473,64	0,00	0,00	974 473,64
		4 051 745,55	41 527,00	316 526,50	3 776 746,05

Přírůstek ve výši 41 527,- Kč – pořízení zasuvkové skříně do sborovny.

Úbytky: 248 710,00 Kč – vyřazení plynového kotle ALBA – nefunkční.

50 350,50 Kč – vyřazení dataprojektoru HP ep – nefunkční

17 466,00 Kč – vyřazení mrazícího pultu Derby - nefunkční

Výsledky kontrol za rok 2019

Veřejnosprávní kontrola - následná:

Ve dnech 25. 2. 2019 - 6. 3. 2019 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola. Předmětem kontroly bylo hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace. Kontrolované období: rok 2018.

Shrnutí: V průběhu veřejnosprávní kontroly **nebyly zjištěny závažné nedostatky**. Méně závažné nedostatky byly odstraněny následně.

Veřejnosprávní kontrola – na místě:

Provedená kontrolní skupinou SMO, Městského obvodu Ostrava Jih dne 26. 9. 2019. Předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace, dodržování pokynů zřizovatele a právních předpisů ve vybraných oblastech činnosti příspěvkové organizace za období roku 2019. **Nedostatky nebyly zjištěny.**



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková
organizace,

Kontrola provedená Okresní správou sociálního zabezpečení

Dne 25. 6. 2019 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období

Od 1. 6. 2016 do konce posledního zúčtovaného období před dnem provedení kontroly. Kontrolou **nebyly zjištěny nedostatky.**

Kontrola provedená RBP, zdravotní pojišťovnou

Dne 26. 8. 2019 byla provedena kontrola předpisů a plateb zdravotního pojištění za období od 1. 11. 2011 do 31. 7. 2019. Kontrolou **nebyly zjištěny nedostatky.**

Kontrola provedená Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje

Dne 20. 9. 2019 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje. Předmětem kontroly bylo ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 sb. o ochraně veřejného zdraví. **Zjištěna drobná závada** – nesprávné skladování (nezajištění uchování potravin při teplotách stanovených provozovatelem potravinářského podniku).

Ostrava, 28. 2. 2020

zpracoval: Ing. Jiří Voloch

Mgr. Vladimír Durčák
ředitel školy

Základní škola
Ostrava-Zábřeh
Chrjukinova 12
Příspěvková organizace

Výroční zpráva školy o hospodaření za rok 2019 byla projednána a schválena ve školské radě dne:

Mgr. Gabriela Krucinová
předsedkyně školské rady