



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace,
tel.: 596 746 291

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

I. Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace	
Sídlo:	Chrjukinova 1801/12, 700 30 Ostrava-Zábřeh	
e-mail:	skola@zschrjukinova.cz	
web:	www.zschrjukinova.cz	
Právní forma:	příspěvková organizace Fakultní škola Ostravské univerzity	
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka	
Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Durčák	
Školská rada:	ustavena dne: 19. 11. 2019 předseda: Mgr. Gabriela Krucinová	
Škola sdružuje:		
Základní škola	IZO 102508941	cílová kapacita 770 žáků
Školní jídelna	IZO 102956855	cílová kapacita 500 obědů
Školní družina	IZO 120100118	cílová kapacita 120 žáků
Datum zařazení do sítě škol:	12. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003 – změna právní subjektivity)	
Zaměření školy:	rozšířená výuka cizích jazyků	





Základní škola měla k 30.9.2021 celkem 293 žáků v 16 třídách. Na prvním stupni bylo 8 tříd se 156 žáky a na druhém stupni rovněž 8 tříd s celkově 137 žáky. Dále na škole byla zřízena přípravná třída s 11 žáky. Na škole pracovala čtyři oddělení školní družiny s celkem 91 zapsanými žáky z přípravné třídy a 1. stupně základní školy.

Ve škole vyučovalo 26 pedagogických pracovníků, z toho bylo 12 žen a 6 mužů. Celkově 15 z nich vyučovalo alespoň část svého úvazku na prvním stupni a 20 pedagogů vyučovalo na druhém stupni, v družině pracovaly 4 vychovatelky a zaměstnávali jsme 10 asistentů pedagoga, kteří na škole působí díky doporučení PPP nebo SPC. Dále na škole působila školní psycholožka, sociální pedagožka a 3 školní asistenti, tito pracovníci byli hrazeni z grantu.

Ve školní jídelně pracovaly 3 kuchařky a vedoucí školní jídelny, správních zaměstnanců bylo celkově 7 (z toho 1 školník, 4 uklízečky, 1 tajemnice a 1 ekonom školy).

II. Učební plány

2., 3., 5., 7., 8. a 9. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 3

1., 4. a 6. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 4

Přípravná třída – Otevři oči, rozhlédni a poznávej svět 2

Školní družina - Když nemůže maminka, tak pomůže družinka

Žáci se mohou v 1. – 9. ročníku zapojit do skupin s rozšířenou výukou jazyků. V 8. třídě začínáme s výukou druhého cizího jazyka. Hodinová dotace je navýšena o 4 vyučovací hodiny. Žáci si mohou vybrat z francouzského, ruského a německého jazyka. Ve školním roce 2021/22 vyučujeme jako druhý jazyk němčinu a ruštinu.

Dětem se specifickými vzdělávacími potřebami je na škole věnována speciální péče. Koordinaci vzdělávání těchto žáků má na starosti Školní poradenské pracoviště. Učitelé při výuce postupují v souladu s vypracovanými podpůrnými opatřeními pro žáky. Ve školním roce 2021/2022 opět probíhala speciální pedagogická péče pro vybrané žáky, kteří toto mají doporučeno z SPC, PPP.



Přehled organizace školy ve školním roce 2020/2021

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	156	137	293
Počet tříd	8	8	16
Počet žáků na třídu	19,5	17,25	18,31

Stav k 30. 9. 2021

III. Údaje o pracovnících školy

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	7,70
31 - 40 let	1	3	4	15,3
41 - 50 let	2	8	10	38,50
51 - 60 let	1	1	2	7,70
61 a více let	2	6	8	30,80
celkem	6	20	26	100,00
%	23%	77%	100,00	

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví pedagog. pracov.

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
vyučen	0	0	0	0,00
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	11	11	29,70
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	6	20	26	70,30
celkem	6	20	37	100,00



Členění zaměstnanců podle kvalifikovanosti

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	9	1	10	24,4
učitel druhého stupně ZŠ	16	0	16	39
vychovatel	4	0	4	9,76
asistent pedagoga	11	0	11	26,84

IV. Přijímací řízení

Zápisu do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 se zúčastnilo v dubnu 2022 celkově 28 dětí:

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	1	0
dodatečné odložení šk. docházky	0	0
nastoupili do první třídy pro šk. rok 2022/2023	41	0

V letošním školním roce vykazujeme mírný pokles počtu dětí nastupujících školní docházku do naší školy. Tento stav lze vysvětlit nepříznivým demografickým vývojem v okolí školy, dále také zvýšeným počtem žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce 2021/2022 pokračoval trend menšího zájmu o studium na víceletých gymnáziích u žáků 5. ročníků. Ve školním roce 2021/2022 se přijímacího řízení zúčastnil pouze jeden žák, který byl následně přijat.

Povinnou školní docházku ve školním roce 2021/2022 ukončilo 37 žáků. Z toho 8 z nižších ročníků, kteří ukončili povinnou školní docházku a nevyužili možnosti doplnit si základní vzdělání:



v 9. ročníku	29
v 8. ročníku	7
v 7. ročníku	1
v nižším ročníku	0

V. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	43	25	11	3	0
2.	41	23	15	6	0
3.	37	17	18	2	0
4.	22	6	14	2	0
5.	27	9	14	4	0
6.	43	11	32	0	0
7.	35	7	25	3	0
8.	38	7	25	6	0
9.	29	8	21	0	0
Celkem	315	115	175	26	0

Stav k 31. 8. 2022

Počty žáků se sníženým stupněm chování a neomluvené hodiny:

	1. stupeň			2. stupeň			Celá škola celkově za šk. rok
	1. pololetí	2. pololetí	celkově	1. pololetí	2. pololetí	celkově	
Omluvená absence	16670	12972	29642	14649	14344	31050	60632
Neomluvená absence	1530	801	2331	2378	1642	4020	6351
2. st. z chování	6	3	9	5	14	19	28
3. st. z chování	3	0	3	9	9	18	21

Data jsou uvedena k 31.8.2022.



Výuka ve třídách probíhá podle schválených učebních programů a je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Celkový počet kázeňských opatření se na 2. stupni oproti minulému šk. roku zvýšil. Nejčastějším důvodem bylo nevhodné chování žáků vůči spolužákům i zaměstnancům školy, úmyslné záškoláctví, vulgární vyjadřování vůči pedagogickým pracovníkům a užívání návykových látek a jejich konzumace. Rovněž došlo ke zvýšení omluvené i neomluvené absence na 1. i 2. stupni.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 působila na škole preventistka sociálně patologických jevů, ve spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky. Svým působením dbala o vhodné chování, kvalitní vzdělávání, správnou výchovu a správný přístup k žákům. Celá její práce směřovala také ke snaze snížit počet patologických jevů na škole.

Prevence sociálně patologických jevů byla realizována podle „Minimálního preventivního programu pro šk. rok 2021/2022“ jehož vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku, a to novým způsobem v elektronickém vykazování.

Preventistka organizovala zapojení všech pedagogických pracovníků školy při organizování nejrůznějších aktivit pro žáky. Tyto aktivity navazovaly jednak na výuku žáků a měly také za úkol vyplnit vhodným způsobem volný čas žáků. Jako součást prevence letos nebyly naplánovány besedy s Policií ČR, spolupráce s Hasiči z Ostravy a organizací pavučina. Tyto organizace díky pandemii Covidu 19 letos programy nerealizovaly v plné výši. Velkou prací na škole odvedlo školské poradenské pracoviště, které organizovalo a samostatně na škole provedlo preventivní besedy pro všechny třídy na 1. stupni. Tato spolupráce probíhá na škole již třetím rokem a lze ji vyhodnotit jako kvalitní a výhodnou jak pro žáky, tak pro klima školy. Jistě se na tomto podílí skutečnost, že školní psycholožka a sociální pedagožka jsou velmi dobře obeznámeny se situací ve třídách a jsou schopny jednotlivé besedy přizpůsobit jejím požadavkům. Také jako pozitivní se jeví, že tyto besedy byly poskytovány žákům zcela bezplatně.

Preventistka se pravidelně zúčastňovala schůzek s oblastním metodikem prevence, kde byly jednotlivým metodikům předávány informace na centru v Ostravě-Porubě.

Přes veškeré naše úsilí a prováděná opatření se na naší škole nevyhneme problémům se zhoršenými vztahy mezi spolužáky, s kyberšikanou vůči spolužákům i učitelům nebo s



kouřením ve škole a jejím okolí. Veškeré problémové situace jsou ihned se žáky a popřípadě dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků projednávány a řešeny. Jako největší a nejčastější kázeňský problém se jeví nerespektování vyučujících, vulgární vyjadřování, záškoláctví, užívání návykových látek a nízká motivace ke vzdělání.

VII. Zpráva o výchovném poradenství

Výchovné poradenství na škole zajišťuje výchovný poradce. Náplň jeho práce obsahuje i volbu povolání. S touto činností je spojena pomoc s výběrem vhodné střední školy, organizace besed a exkurzí k volbě povolání, provádění testu osobností, konzultace pro žáky a zákonné zástupce.

V průběhu školního roku zajišťuje informační a poradenskou činnost pro žáky, vyučující a rodiče v oblasti výchovného poradenství. Kromě konzultací v oblasti výchovných problémů podává informace o studijních oborech a možnosti studia na středních školách. Dále zajišťuje objednání Atlasů středních škol. Informuje žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení na středních školách, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy, zajišťuje besedu k volbě povolání na IPS – ÚP, sleduje výsledky přijímacího řízení, pomáhá v případě odvolání při nepřijetí žáků na střední školy.

Kromě této činnosti předkládá aktualizovaný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolu se školní psycholožkou zajišťuje vypracování IVP pro žáky s doporučením z PPP nebo SPC.

Výchovný poradce pomáhá žákům také při řešení jejich osobních a rodinných problémů. Velká pozornost je věnována žákům s psychickými a sociálními problémy. Pomáhá novým žákům se začleněním do třídního kolektivu.

Výchovný poradce úzce spolupracuje s dalšími členy ŠPP (ředitel, metodik prevence, školní psycholožka a sociální pracovníce), v případě potřeby i s učiteli a asistenty.

K řešení závažných výchovných a výukových problémů jsou do školy zváni zákonní zástupci žáků. Jednání s rodiči se dle potřeby účastní třídní učitel, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence, školní psycholožka, sociální pedagog, popřípadě i samotný žák. Úzce jsme spolupracovali také s Policií ČR a sociálními pracovníci i kurátory ÚMOB, Ostrava – Jih.



VIII. Kvalita výuky ve škole

Prioritou naší školy je kvalitní výuka. V souladu s hlavními úkoly školy se zaměřujeme na kontrolní a hospitační činnost, postupné zavádění nových přístupů a metod do výuky, strukturu a efektivnost výuky spolu s hodnocením žáků. Dále na zkvalitnění metodické práce pedagogických pracovníků v jednotlivých předmětech. Nadále roste podíl projektové výuky, a to především v anglickém jazyce, přírodopise a zeměpise. Obdobně jako v minulých letech jsme zařadili do výuky projektové dny, ve kterých jsme se zaměřili na různé oblasti vzdělání, např. environmentální či mediální výchovu.

Naše škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků. Žáci byli vzděláváni kromě klasické jazykové výuky také metodou CLIL. Na škole opět pokračovala bilingvní výuka. Ve škole i nadále působili dva rodilí mluvčí, kteří každý týden pravidelně docházeli do hodin. Dále mají žáci možnost své jazykové schopnosti rozvíjet hned v několika zájmových útvarech.

Získané znalosti a dovednosti žáků během školní docházky byly zúročeny při přijímacím řízení na maturitní obory. Bohužel počet žáků, kteří mají zájem o maturitní obory stále klesá.

Výchovná činnost obsahovala velmi širokou nabídku zájmových a sportovních aktivit, kde se děti, pod odborným vedením našich pedagogů, mohly zdokonalit v činnostech, které jsou jim nejbližší a o které projevíly zájem.

Na škole probíhalo mnoho volnočasových aktivit. Všechny volnočasové aktivity na škole jsou poskytovány žákům zcela zdarma, za zmínku stojí velice oblíbené vaření.

Žáci se slabším prospěchem, měli možnost doučování s vyučujícími nebo asistentkami školy.



IX. Materiálně technické podmínky pro vzdělávání

Také v tomto školním roce jsme se snažili o zkulturnění prostředí školy. Důraz byl kladen na její kvalitní materiální vybavení a rozvoj. Škola měla pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici 19 kmenových učeben. Z odborných učeben máme na škole: učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, dílny, výtvarnou učebnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, kvalitně vybavenou školní kuchyňku. Škola disponuje celkem 26 interaktivními tabulemi,



umístěnými jak na prvním stupni, tak na druhém stupni a třemi interaktivními dataprojektory. K učebnám patří také dvě tělocvičny, školní hřiště s víceúčelovou hrací plochou a zahrada. Na školním hřišti stojí dětská prolézačka. Mezi cíle do dalších let patří modernizace vybavení počítačových učeben, kde došlo již k zastarání stávajících PC. Na ploše po zbouraném skleníku byl vybudován altán pro venkovní výuku.

Na škole máme nadstandardně vybavenou školní knihovnu s počítačovým pultem, která slouží nejen k výuce, ale také pro odpolední aktivity žáků. Žáci i zaměstnanci školy si zde mohou zdarma zapůjčit knihy nebo pracovat na PC.

Vlastní místnost pro individuální práci se žáky mají také školní psycholožka a speciální pedagožka.

V klidovém prostoru budovy C prostorách školy se nachází 1 oddělení školní družiny, další 2 oddělení se nacházejí na budově B a jedno oddělení je na budově D. Školní družina je v provozu jak v ranních, tak odpoledních hodinách. Žáci školní družiny a také nižší ročníky mohou využívat relaxační a herní místnost, která je také na budově C. V prostorách budovy C jsou rovněž zřízeny třídy pro 1. až 3. ročník, které jsou nově vybaveny.

Všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Systémově je obnovován fond učebnic a pozornost je věnována zlepšování prostředí školy a jejímu materiálnímu vybavení. Vzhledem ke snížení finančních prostředků na ONIV se pečlivě zvažuje každý nákup dle potřeby a nutnosti. Žáci jsou vybaveni všemi potřebnými učebnicemi v souladu s plněním učebních plánů. Velká pozornost je věnována učebnicím cizích jazyků, aby zde byla zajištěna návaznost jednotlivých ročníků a odpovídaly moderní výuce. Díky zapojení do projektu bilingva, se nám i v letošním školním roce daří získat finanční prostředky na nákup cizojazyčné literatury a pomůcek. Pravidelně se dle doporučení z PPP a SPC zakupují učebnice a pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše dvě počítačové učebny pořízené v roce 2007 a 2009 jsou ve stálém provozu, vyučujeme v nich nejen informatiku, ale navštěvují je žáci napříč všemi předměty. V tomto roce jsme nepořizovali do PC učeben žádné vybavení. Učitelé mají pro svou práci k dispozici 20 notebooků a v každé kmenové třídě a odborné učebně máme k dispozici počítačovou stanici, 3 počítače mají k dispozici technickohospodářští zaměstnanci školy zajišťující provoz školy a školní jídelny. Hojně je také využívána tabletová učebna, která disponuje celkově 25 tablety, které jsme pořídili v roce 2015/2016. Ve šk. roce 2021/2022 škola nakoupila 38



tabletů pro děti a 2 mobilní telefony z projektu Nástroje pro oživení a odolnost. Dále 2 nové interaktivní tabule a 2 dataprojektory a dva nové počítače do tříd. Tablety jsou používány nejen při vlastní výuce žáků, ale také při DVPP a jiných akcích na naší škole.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně. Rekonstruovaná školní kuchyně snese evropská měřítka a odpovídá všem hygienickým normám a předpisům. V letošním roce je opět možnost vybírat si ze dvou jídel. Obědy lze objednávat i elektronicky.

V průběhu celého roku je prováděna nezbytná údržba majetku školy, jsou prováděny pravidelné revize a odstraňovány závady. Velkým problémem se jeví na škole ničení majetku školy ze strany žáků. Bohužel přes veškeré úsilí se nám vždy nedaří zamezovat poškozování majetku, aniž by byl zjištěn viník, což stojí nemalé finanční náklady při obnově zařízení.

Většina učitelů se podílí na velmi pěkné výzdobě školy, na chodbách jsou nástěnky s pracemi žáků a také menší žakovská díla, která se na škole vyrábí při nejrůznějších příležitostech. Novým nábytkem a kobercem jsme vybavili jednu z prvních tříd.

X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Jméno</i>	<i>Počet kurzů</i>	<i>Kurz</i>
Joannidu K.	4	<i>Spec. studium koordinátora ICT, Legislativní nástrahy inkluze, FKSP, Škola v síti informací</i>
Kuděla R.	2	<i>Spec. studium kariérové poradenství, Schůze vých. poradců,</i>
Bártková P.	1	<i>AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník</i>
Kučerová J.	2	<i>Fyzika na doma, Přírodovědný inspiromat</i>
Gvozdanovič S.	4	<i>Puberta nastupuje, Práce s romskými žáky, Jak na násobení na 1. stupni, Plynulý přechod mezi školkou a základní školou</i>
Řemelková P.	2	<i>Natáčíme výukové video, Začleňování cizinců do ZŠ</i>

Celkově se naši pedagogové velmi věnují samostudiu a rozšiřování si svých znalostí. Jsou zapojeni do mnoha projektů.



XI. Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole mnoho zájmových útvarů. Zájem o volnočasové útvary je veliká a mnoho žáků navštěvuje více kroužků.

Na škole probíhá pro žáky zdarma pravidelně doučování, které je určeno především dětem se zhoršeným nebo nedostatečným prospěchem a dále žákům dlouhodobě nemocným. Doučování vedou jak vyučující, tak asistenti. Během školního roku se žáci zapojili také do různých akcí. Na škole je také zřízeno Talencentrum, které funguje díky podpoře Statutárního města Ostravy. Talencentrum sdružuje vybrané žáky, kteří jsou vytipováni koordinátory nadání. V jednotlivých klubech se při pravidelných i nárazových akcích rozvíjí jejich talent a nadání.



V letošním roce jsme se sešli na hradě Bouzov v Olomouckém kraji, kde měli děti nachystaný bohatý program.

Během školního roku žáci navštívili mnoho zajímavých míst např. Liberec, Prahu, Skalku, Vaňkův kopec, Landek, DOV, OZO, ZOO Ostrava, Den Země v Komenského sadech, Slezskoostravský hrad aj.





Tradiční činností jsou na škole sportovní turnaje a nejrůznější soutěže. Proběhl Mikulášský turnaj v přehazované, atletické dopoledne, zápas v přehazované s vycházejícími žáky.

Žáci se rádi zapojují do vědomostních soutěží – luštění křížovek a sudoku, soutěže v ostravské ZOO a mnoha dalších olympiád (v českém jazyce, přírodopise, matematice, anglickém jazyce, dějepise).

V rámci jednotlivých zájmových útvarů nebo v odpoledních hodinách s vyučujícími se žáci průběžně připravovali na školní a mimoškolní soutěže, ve kterých poté úspěšně reprezentovali školu.

Letos, po roční pauze, proběhlo tradiční rozloučení s devátými ročníky. Tentokrát si deváťáci nachystali program do tělocvičny a poté vyzvali učitelé na zápas v přehazované.



XII. Akce pedagogů s dětmi

Ve školním roce 2021/2022 jsme působili na žáky také v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Pravidelně s dětmi navštěvujeme programy s environmentální tematikou: programy v OZO, ZOO, Lesní škole, Den Země, knihovnické lekce, divadla a jiné kulturní akce. Do kina každoročně chodíme na Planeta Země 3000, dále dle aktuální nabídky.

Projektové dny

ZOO, Zimní sporty, Ostrava, OZO, Praha, Landek, Chemie na hradě, Den Země, Liberec, Skalka, Atletické dopoledne, Štramberk, Beskydy

Zájezdy a exkurze

V rámci poznávacích zájezdů vyjely některé třídy na poznávací zájezdy po České republice. Žáci navštívili např. Lysou horu, Hukvaldy, Prahu, Liberec





Ozdravné pobyty a sportovní kurzy

Ozdravný pobyt se v šk. roce 2021/2022 proběhl po jednoroční pauze na hotelu Bezruč v Beskydech. Zájem dětí byl opět obrovský. Zúčastnilo se 60 žáků. Učitelé i žáci se těšili na pobyt v nádherné přírodě Beskyd.

Kulturní akce

Přípravná třída navštívila divadlo – představení Muminci, 2. stupeň kino Luna – Planeta Země 3000, mezi další patří Vánoční bruslení, návštěva ZOO, Slezskoostravského hradu.

Talentmanagement

3D robůtci, Stavíme město, Prvky, Vánoční dílna, Vánoční zvyky, Dřevěné prkénko, Roboti v našem životě, Putování za medem, Světlo ve tmě, Landek park

Dopravní hřiště

Žáci třetích až pátých tříd se zúčastnili jako každý rok pravidelné výuky na dětském dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery.





XIII. Žákovský parlament

V žákovském parlamentu se setkávají zástupci tříd od 5. do 9. ročníku. Každý měsíc přicházejí s nápady, ale i s požadavky, otevřeně se vyjadřují k problémům školy, navrhnou řešení. Navrhují a realizují různé akce, např. sportovní soutěže mezi třídami, barevné dny, projektové dny aj.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Přátelství hranicemi nekončí“ – tento projekt SMO nám umožňuje rozvíjet přátelství s našimi partnerskými školami na Slovensku.

„Kniha je náš kamarád“ – projekt v oblasti zvyšování čtenářské gramotnosti s financováním SMO

„Řemesel se nebojíme“ – projekt v oblasti podpory řemesel a manuální zručnosti s financováním SMO

„Vzdělávání na Chrjukince“ – projekt v oblasti podpory netradičních metod a forem výuky, určený k podpoře vzdělanosti s financováním SMO

„Program na podporu a rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ, ZŠ a SŠ se sídlem na území statutárního města Ostravy“ – výuka cizích jazyků je díky tomuto projektu obohacena nenásilnou, přirozenou formou naslouchání cizích jazyků v různých předmětech. Žáci se mají možnost zdokonalovat v jazyce německém a anglickém.

„Podpora vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd“ – projekt SMO na vyhledávání a podporu talentovaných a nadaných žáků v přírodovědné a technické oblasti (Nechceme si jen hrát)

„Ozdravný pobyt“ – s finanční podporou SMO proběhl v Beskydech, hotel Bezruč, zúčastnilo se 60 žáků.

„Doučování žáků“ – projekt na vyrovnání vzdělávání z Národního plánu obnovy

„Zajištění bezpečného provozování otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih“ – spolupráce s Městským obvodem Ostrava-Jih, projekt zajišťuje odpolední a víkendový provoz na školním hřišti a školní zahradě.



„Ovoce a zelenina do škol“ – projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce, zeleniny do škol. Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.

„Mléko do škol“ – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.

„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2022“ – projekt vedený MSPAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.

„Program na podporu rozvoje rovných příležitostí“ – z rozpočtu statutárního města Ostravy – z tohoto projektu je hrazen ½ úvazek školní psycholožky, dále plný úvazek sociální pracovníce a dvou asistentů pedagoga.

XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí odborová organizace. Byla uzavřena nová Kolektivní smlouva vymezující vztahy mezi školou a odborovou organizací. Pravidelně probíhala setkání vedení školy s výborem odborové organizace. Kromě dokumentu kolektivní smlouva bylo společně vydáno Hodnocení zaměstnanců, Zásady čerpání FKSP a Rozpočet FKSP.

Po předchozím jednání s odborovou organizací byl zpracován a vydán Plán DVPP.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Ve školním roce 2021/2022 jsme i nadále snažili rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči. Jsme fakultní školou Ostravské univerzity a navštěvuje nás množství studentů a jejich učitelů. Studenti se u nás připravují na své budoucí povolání a my od nich dostáváme zpětnou vazbu o našem působení na žáky. V rámci spolupráce zveme studenty na reciproční aktivity a ti nám pomáhají při organizaci různých akcí např. Den jazyků, testování žáků prvních tříd na rizika poruch učení apod. Začali jsme se připravovat na nový typ spolupráce s OU- mentoring.



I nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Pracovníci PPP provádějí depistáž v prvních třídách, spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, provádějí šetření v přípravné třídě. Na škole je zřízené Školské poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a sociální pedagog.

Pokračujeme také ve spolupráci s SPC, kde rovněž dochází k vzájemným návštěvám a konzultacím. Náplní schůzek je forma a obsah vzdělávání pro žáky se SVP.

Úzce spolupracujeme s partnerskými základními školami na Slovensku - ZŠ Staškov a ZŠ v Povážské Bystrici.

V neposlední řadě máme dobrý vztah se zřizovatelem školy a s odborem školství ÚMOB Ostrava – Jih.

Spolupráce s mateřskou školou

Naše škola si dala za cíl zajištění nestresujícího a bezproblémového přechodu mezi mateřskou školou a školou základní, a to jak pro děti, tak i jejich zákonné zástupce. Školou je provází pohádkové témata a pedagog národní školy. Vše je dětem předkládáno hravou formou přiměřenou jejich věku.

Děti z MŠ vítáme u nás také na Den otevřených dveří, kde pro ně byly připraveny různé aktivity na několika stanovištích.





XVI. Image školy a prezentace

Webové stránky naší školy jsou na vysoké úrovni. Snažíme se o pravidelnou aktualizaci. Pravidelně prezentujeme v obvodním zpravodaji Jižní listy. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultací pořádáme také setkání rodičů s vedením školy, kde jsou rodiče informováni o aktuálním dění ve školství – např. změna zákonů či přijímacího řízení na střední školy.

XVII. Údaje o kontrolách

21. 9. 2021 - Kontrola GDPR

XVIII. Zhodnocení a závěr

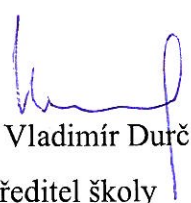
Letošní školní rok byl naplněn společnou usilovnou prací žáků i pedagogů. Učitelé školy se snažili kromě předávání poznatků a znalostí, vést také žáky k poznávání životních hodnot a k utváření správných životních postojů a návyků. Důraz ve výchovném a vzdělávacím procesu byl kladen hlavně na respektování individuality žáků a jejich postojů. Snažili jsme se o maximální propojení vědomostí s praxí.

Žáci přijali školu za svou a aktivně se spolupodílejí na chodu školy, čehož si nesmírně vážíme. Již několik let zde pracuje žákovský parlament, který přichází s vlastními nápady, jak posunout školu kupředu. Pedagogové a žáci se stávají partnery, kterým společně na škole záleží. Naší snahou je, aby škola byla nejen co nejhezčí, ale aby se zde všichni cítili příjemně a bezpečně.

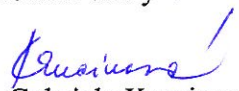
„Nám na Vašich dětech záleží.“

(motto školy)

V Ostravě dne: 10.10.2022


Mgr. Vladimír Durčák
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne: 13.10.2022


Mgr. Gabriela Krucinová
předsedkyně Školské rady

Projednáno na pedagogické radě dne: 11.10.2022

Žáci, zákonní zástupci a zaměstnanci školy souhlasí s uveřejněním fotografií v této výroční zprávě



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace,

Výroční zpráva školy o hospodaření v roce 2021

Název: **Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace**

Sídlo: Chrjukinova 1801/12

IČ: 70978387

DIČ: CZ70978387

Právní forma: příspěvková organizace

Založení: 1. 1. 2003

Součástí organizace: ZŠ, ŠJ a ŠD

Zřizovatel: SMO, ÚMOB Ostrava-Jih

Čerpání mzdových prostředků a rozvojových programů

Přepočtený stav zaměstnanců pro rok		
Školní rok	Schválený limit	Upravený limit
ZŠ celkem	38,8	39,27
z toho pedagogové	23,55	23,55
AP pro		
zdrav.post.žáka	7,67	8,14
Správa a THP	7,58	7,58
ŠD	2,53	2,53
ŠJ	3,68	3,68
Celkem	45,01	45,48

Neinvestiční dotace KÚ celkem			0 Kč	0 Kč
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání		poskytnuté	použité	
		28 652 916 Kč	28 652 916 Kč	
NIV celkem v tom:		20 516 162 Kč	20 516 162 Kč	
platy zaměstnanců		20 516 162 Kč	20 516 162 Kč	
OON		121 464 Kč	121 464 Kč	
Ostatní odvody (pojistné+ FKSP + ONIV)		8 015 290 Kč	8 015 290 Kč	

Poskytnuté NIV dotace KÚ - přímé náklady na vzdělávání byly čerpány v 100 % výši k určenému účelu.



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace,

Čerpání ONIV podle druhu

učebnice	111 505 Kč
učební pomůcky	269 893 Kč
školní potřeby pro I. třídu	21 000 Kč
kompensační pomůcky	0 Kč
DVPP	12 714 Kč
OOPP	34 672 Kč
cestovné	3 635 Kč
šk.potřeby pro integ.žáky	0 Kč
zákonné pojištění	84 411 Kč
	537 930 Kč

Přímé ONIV činily v roce 2021 – 668 tis. Kč, v tom jsou zahrnuty náklady na nákup učebních pomůcek
- učební pomůcky pro výuku jazyků, pro výuku na I. stupni, PC aj.

Čerpání neinvestičního příspěvku na provoz

Neinvestiční dotace na provoz - zřizovatel	
schválený rozpočet v tis. Kč	3 170 tis. Kč
úpravy: administrativní výpomoc	100 tis. Kč
celkem	3270 tis. Kč

Výdaje na provoz celkem v tis. Kč	3270 tis. Kč
materiál	130 tis. Kč
náklady z dlouhodobého majetku nákup	134 tis. Kč
energie	1577 tis. Kč
opravy a údržby vč.FI	177 tis. Kč
cestovné	0 tis. Kč
ostatní služby	665 tis. Kč
Mzdové náklady	100 tis. Kč
pojištění a jiné ostatní náklady	27 tis. Kč
odpisy	460 tis. Kč

doplňková hospodářská činnost v tis. Kč		
výnosy	tržby z prodeje služeb	157 tis. Kč
	tržby z pronájmu	188 tis. Kč
	Smluvní pokuty a penále	7 tis. Kč
	celkem	352 tis. Kč
náklady	materiál	80 tis. Kč
	energie	128 tis. Kč
	opravy a udržování	13 tis. Kč
	mzdy vč. pojištění.	28 tis. Kč
	Ostat.soc.nákl.	13 tis. Kč
	ost.sloužby	15 tis. Kč
celkem		277 tis. Kč



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace,

příspěvek SMO na projekty:		
projekt Bilingva	287	tis. Kč
projekt Hřiště	70	tis. Kč
projekt Přátelství hranicemi nekončí	60	tis. Kč
projekt Nechceme si jen hrát	200	tis. Kč
projekt Inkluze	1 914	tis. Kč
Projekt Šablony III	234	tis. Kč
celkem	2765	tis. Kč

Výsledek hosp. celkem za rok 2021	VH v HČ	
129	54	tis. Kč
	VH v DHČ	
	75	tis. Kč

Přehled nákladů a výnosů v hlavní a doplňkové činnosti nezahrnuje náklady a výnosy z účelových příspěvků SMO.

Přehled finančních prostředků získaných z jiných zdrojů

Přehled finančních prostředků získaných z jiných zdrojů

Částka v Kč	Zdroj	Čerpání v roce 2021
643055	KÚ – Šablony III – 2020-2022	234 074,92
5300315	EU, MŠTV, MMO Inkluze – 2019-2022	1 913 849,37



Vybrané náklady a výnosy:

501 - Spotřeba materiálu – 1 503 tis. Kč, v porovnání s rokem 2020 došlo ke zvýšení nákladů o cca 600 tis. a to nejen v důsledku covidové nákazy a nařízení vlády o povinném testování (testy Covid 157 tis), ale i s ohledem na růst cen jak potravin, tak ostatního spotřebního materiálu.

Náklady na odborné časopisy a publikace představují částku 7 tis. Kč, do celkových nákladů se promítá kromě předplatného odborných časopisů i nákup odborné literatury.

Náklady na ztracené čipy v ŠJ a ŠD činily 9 tis. Kč.

Ostatní spotřební materiál na provoz organizace činí 96 tis. Kč – jedná se především o kancelářský materiál a jiný materiál pro ŠD, tonery do tiskáren, školní a ostatní tiskopisy, žákovské knížky, notýsky, drobný materiál na údržbu, chemikálie, klíče, baterie, zámky, papírové ručníky a další hygienické vybavení na WC apod.

501 – nákup potravin ve výši 706 tis. Kč.

501 - spotřeba materiálu = 159 tis. Kč z ostatních prostředků – náklady na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby pro 1. třídu, integrované žáky.

501 – DHČ - spotřeba materiálu a nákup potravin = 80 tis. Kč.

502 – Spotřeba energií – za hlavní činnost	Kč 1 577 tis.
za DHČ	Kč 128 tis.
celkem	Kč 1.705 tis.

Elektrická energie	HČ	318 tis. Kč	DHČ	48 tis. Kč
Spotřeba vody	HČ	66 tis. Kč	DHČ	9 tis. Kč
Plyn	HČ	74 tis. Kč	DHČ	3 tis. Kč
Teplo	HČ	1 119 tis. Kč	DHČ	68 tis. Kč

K navýšení nákladů došlo u všech komodit. Jejich výše byla ovlivněna jednak zimním a podzimním počasím, ale rovněž růstem cen všech energií.

511 – Opravy a udržování – Kč 567 tis. – provozní prostředky, prostředky fondu investic, jiné zdroje.

Nejvýznamnější opravy, investice vč. zdrojů financování.

- Výmalba části budovy B – 1. patro – 119 419,01 Kč
- Výmalba části budovy B – přízemí – 136 290,08 Kč
- Vodoinstalační úpravy včetně výmalby v nově zřízené třídě – 82 479,34 Kč

V průběhu roku byly prováděny běžné drobné a havarijní opravy nemovitého a movitého majetku, jak ve škole, tak ve školní jídelně: sklenářské práce, instalatérské a drobné elektrikářské práce, čištění kanalizace, opravy ústředního topení, běžná údržba kotlů, údržba vzduchotechniky, oprava tělocvičného nářadí a další drobné opravy, oprava dveří výměnným způsobem, vyčištění a údržba střechy a svodů, montáž mříží. Dále musí být udržovány a opravovány dataprojektory, interaktivní tabule, ve školní jídelně pak oprava plynových kotlů a myčky.

518 – Ostatní služby – 1 050 tis.,

Náklady na telefonní služby pevných linek a mobilních telefonů činily 11 tis. Kč, poštovní poplatky 3 tis. Kč.

Náklady na elektronické zabezpečení objektů školy jsou 18 tis. Kč, tj. zhruba stejně jako v roce 2020. Náklady na zpracování mezd činily 135 tis. Kč. Náklady na provedení pravidelných ročních revizí – elektro, hasicích přístrojů, hydrantů, tělocvičného nářadí, plynu a plynových ohříváčů, šikmé plošiny pro vozíky aj. činily 97 tis. Kč, služby BOZP byly ve výši 14 tis. Kč. Náklady na odvoz odpadů byly oproti předchozím letům zvýšeny na částku 76 tis. Kč.



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chruštinova 12, příspěvková
organizace,

521 – Mzdové náklady – Kč 22 672 tis. Kč (hrazené KÚ Ostrava-PNP a rozvojové programy, hrazené z dotací SMO a hrazené z DHČ).

K nárůstu došlo navýšením platů pedagogických pracovníků, s čímž souvisí i nárůst ostatních sociálních nákladů (zákonné odvody ZP a soc. pojištění, tvorba FKSP)

Mzdové náklady z ostatních zdrojů představují mzdy pedagogických a nepedagogických pracovníků školy navýšené o rozvojové programy pro asistenty pedagoga. Z dotací SMO byly hrazeny dohody o provedení práce pro sportovní asistenty, vedoucí aktivit, odměny pro učitele jazyků v bilingvním vyučování, odměny z programu Nechceme si jen hrát atd.

Mzdové náklady v doplňkové činnosti činily 28 tis. Kč – byla hrazena část mzdy pracovníce ŠJ pro cizí strážníky a úklid pronajímaných prostor.

Patří zde i náklady na vyplacené náhrady mezd za nemocenskou, které v roce 2021 činily 130 tis. Kč.

524 – zákonné sociální pojištění - 7 478 tis. Kč.

náklady 525 - 527 – Ostatní sociální náklady – 513 tis. Kč.

- což jsou školení pro nepedagogické pracovníky, náklady na preventivní prohlídky, DVPP, zákonné pojištění Kooperativa, FKSP, OOPP.

549 – Jiné ostatní náklady – Kč 61 tis.

- což jsou zejména náklady na spoluúčast na pojištění úrazu a majetku (6 tis. Kč), náklady na vzdělávací pobyty hrazené žáky (54 tis. Kč), jiné poplatky. Nízká výše nákladů oproti předcházejícím letům byla způsobena především pandemií – nerealizace projektu „Ozdravný pobyt“.

551 – Odpisy – Kč 503 tis., z toho 44 tis. Kč – odpisy z investičního transféru.

Výše odpisů vychází se schváleného plánu odpisů (503 tis.). Snížení odpisových částek bylo způsobeno snížením odpisů z důvodu už jednou odepsaného majetku.

558 - Náklady z dlouhodobého majetku činí 502 tis. Kč. Byl pořízen mimo jiné tento majetek: interaktivní tabule s pojezdem včetně ozvučení (71 994,-- Kč) a datový projektor (40 778,-- Kč), učební pomůcky, 22 ks výukových I-podů Apple (182 tis.) aj.

602 – Výnosy z prodeje služeb – Kč 709 tis. Kč

stravné žáků a zaměstnanců školy: Kč 552 tis.

z hospodářské doplňkové činnosti

stravné cizí strávníci: Kč 157 tis.

Výnosy z prodeje služeb jsou výhradně tržby za stravné. Zvýšení bylo způsobeno větší kapacitou provozu školní jídelny.

603 – Výnosy z pronájmu – Kč 188 tis. Kč -

Pronájem tělocvičny, počítačové učebny s vybavením, nebytových prostor

609 – Jiné výnosy z vlastních výkonů – Kč 37 tis.

Školné ŠD - je nižší než v minulých letech.



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova12, příspěvková organizace,

648 – Čerpání fondů – 622 tis. Kč

Zahrnuje zapojení fondu investic na investice a opravy nemovitého majetku ve výši 490 tis. Kč, dar nadace WOMEN FOR WOMEN.

649 – Jiné ostatní výnosy – Kč 225 tis.

Tvoří ostatní výnosy jako zajištění technického provozu voleb, výnosy ze ztracených čipů ŠJ a ŠD (činí 9 tis. Kč), výnosy z plateb žáků na aktivity u OP.

662 – Úroky - Kč 910,-

Jedná se o úroky ze spořicího účtu, mírné navýšení oproti minulému roku.

672 – Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů územ. samosprávných celků – Kč 35 120 tis. Kč.

Příspěvek zřizovatele vč. úpravy rozpočtu - plavání a účelové dotace, prostředky na mzdy, odvody, ONIV, FKSP, rozvojové programy, finanční prostředky z dotací SMO, výnosy z investičního transferu na pokrytí odpisů.

Fondy a jejich čerpání

401- jmění účetní jednotky vč. oběhového fondu a zastavených pozemků - zůstatek	42 473 tis. Kč
411 - fond odměn – přiděl z výsledku hospodaření - zůstatek	152 tis. Kč
412 - fond FKSP – čerpání podle Zásad - zůstatek	454 tis. Kč
413+414 - fond rezervní - použití finančních účelových darů tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření – zůstatek	93 tis. Kč
416 - fond investic použití k posílení zdrojů na opravy nemovitého majetku - zůstatek	180 tis. Kč

Doplňková činnost

Pronájem nebytových prostor (tělocvična, učebny, bývalý byt školníka.)

Stravování cizích strávníků

DHČ představuje zdroj příjmů ke schválenému rozpočtu zřizovatele.

Výsledek hospodaření a jeho rozdělení

Výsledek hospodaření	Celkem	v hl.činnosti	v doplň.činnosti
	129 550,81	54 424,87	75 125,94
v Kč			
Návrh rozdělení hospodářského výsledku	Celkem	Rezervní fond	Fond odměn
	129 550,81	100 000,00	29 550,81



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková
organizace,

Struktura dlouhodobého majetku

SU/AU	název	PS k 1.1.	přírůstky	úbytky	stav k 31.12
022.0040	pracovní stroje	1 510 556,56	0,00	0,00	1 510 556,56
022.0050	přístroje	1 167 058,85	112 772,00	0,00	1 279 830,85
022.0070	inventář	124 657,00	0,00	0,00	124 657,00
022.0071	inv.ROP	974 473,64	0,00	0,00	974 473,64
		3 776 746,05	0,00	0,00	3 889 518,05

Výsledky kontrol za rok 2021

Veřejnosprávní kontrola :

Ve dnech 22.3.2021 – 1.4.2021 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola. Předmětem kontroly bylo hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace. Kontrolované období: rok 2020.

Shrnutí: V průběhu veřejnosprávní kontroly **nebyly zjištěny závažné nedostatky**.

Závěr :

Chod školy včetně ekonomiky byl výrazně v roce 2021 ovlivněn koronavirovou pandemií a následnou nerealizací některých projektů. Veškeré příspěvky a transfery, o které jsme požádali, byly následně schváleny a námi realizovány nebo jsou v současné době plněny. V roce 2021 stejně jako v předchozích letech jsme obdrželi účelový finanční dar od společnosti Women for Women ve výši 237 tis. Kč na úhradu obědů pro sociálně slabší žáky.

Ostrava, 7. 3. 2022

zpracoval: Ing. Jiří Voloch

**Základní škola
Ostrava-Zábřeh
Chrjukinova 12
Příspěvková organizace**

Mgr. Vladimír Durčák
ředitel školy

Výroční zpráva školy o hospodaření za rok 2021 byla projednána a schválena ve školské radě dne 14.10.2022

Mgr. Gabriela Krucínová
předsedkyně školské rady