



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

I. Charakteristika školy

- Název školy:** Základní škola Ostrava–Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace
- Sídlo:** Chrjukinova 1801/12, 700 30 Ostrava-Zábřeh
- e-mail:** skola@zschrjukinova.cz
- web:** www.zschrjukinova.cz
- Právní forma:** příspěvková organizace
Fakultní škola Ostravské univerzity
- Zřizovatel:** Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih
se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
- Ředitelka školy:** od 1.9.2018 Mgr. Karolina Joannidu (pověřena vedením)
od 1.11.2018 Mgr. Vladimír Durčák
- Školská rada:** ustavena dne: 21. 11. 2005
předseda: Ing. Roman Růžička
- Škola sdružuje:**
- | | | |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Základní škola | IZO 102508941 | cílová kapacita 770 žáků |
| Školní jídelna | IZO 102956855 | cílová kapacita 500 obědů |
| Školní družina | IZO 120100118 | cílová kapacita 120 žáků |
- Datum zařazení do sítě škol:** 12. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003 – změna právní subjektivity)
- Zaměření školy:** rozšířená výuka cizích jazyků





Základní škola měla v roce 2018/2019 celkem 294 žáků v 15 třídách, z toho na prvním stupni bylo 8 tříd se 161 žáky a na druhém stupni 7 tříd s celkově 133 žáky. Na škole pracovala tři oddělení školní družiny s celkem 84 zapsanými žáky. Docházka žáků do oddělení školní družiny byla v průběhu školního roku celkem pravidelná, absence byla ovlivněna např. nemocemi. V letošním šk. roce se zvýšil počet dětí navštěvujících ŠD, které byly osvobozeny od úplaty za ŠD.

Ve škole vyučovalo 22 pedagogických pracovníků, z toho bylo 15 žen a 7 mužů. Celkově 14 z nich vyučovalo alespoň část svého úvazku na prvním stupni a 16 pedagogů vyučovalo na druhém stupni, v družině pracovaly 3 vychovatelky a zaměstnávali jsme 7 asistentů k žákům se zdravotním postižením.

Ve školní jídelně pracovaly 2 kuchařky a vedoucí školní jídelny, správních zaměstnanců bylo celkově 7 (z toho 1 školník, 4 uklízečky, 1 tajemnice a 1 ekonom školy).

II. Učební plány

1. – 9. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 2

Na škole se žáci mohou v 3. – 9. ročníku zapojit do skupin s rozšířenou výukou jazyků. V 6. třídě přistupujeme k výuce druhého cizího jazyka. Žákům je nabídnuta výuka německého, francouzského a ruského jazyka, ze kterých si vybírají. V tomto školním roce vyučujeme jako druhý jazyk německý a ruský jazyk.

Speciální péče ve výuce je na škole také věnována dětem se specifickými vývojovými poruchami učení. Učitelé postupují při výuce v souladu s vypracovanými individuálními plány žáků. Ve školním roce 2018/2019 bylo celkově 19 žáků, kteří docházeli pravidelně většinou jedenkrát týdně na speciální pedagogickou péči nebo intervenci.

Přehled organizace školy ve školním roce 2018/2019

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	161	133	294
Počet tříd	8	7	15
Počet žáků na třídu	20,1	19,0	19,6

Stav k 30. 9. 2018



III. Údaje o pracovnících školy

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	1	1	3,57
31 - 40 let	4	5	9	32,14
41 - 50 let	1	5	6	21,43
51 - 60 let	3	8	11	39,29
61 a více let	0	1	1	3,57
celkem	8	20	28	100,00
%	28,57	71,43	100,00	

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví pedagog. pracov.

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
vyučen	0	0	0	0,00
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	4	4	14,29
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	8	16	24	85,71
celkem	8	20	28	100,00

Členění zaměstnanců podle kvalifikovanosti

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	7	0	7	25,00
učitel druhého stupně ZŠ	15	0	15	53,57
vychovatel	2	0	2	7,14
asistent pedagoga	4	0	4	14,29



IV. Příjímání řízení

Zápisu do prvních tříd pro školní rok 2018/2019 se zúčastnilo v dubnu 2019 celkově 35 dětí:

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	4	0
dodatečné odložení šk. docházky	0	0
nastoupili do první třídy pro šk. rok 2018/19	27	0

V letošním školním roce vykazujeme mírný pokles počtu dětí nastupujících školní docházku do naší školy. Tento stav lze vysvětlit nepříznivým demografickým vývojem v okolí školy, dále také zvýšeným počtem žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce 2018/19 pokračoval trend menšího zájmu o studium na víceletých gymnáziích u žáků 5. ročníků. Celkově odchází pouze 1 žák z páté třídy, celkově se zúčastnili přijímacího řízení na SŠ po 5. třídě pouze 2 žáci.

Povinnou školní docházku ve školním roce 2018/2019 ukončilo 27 žáků:

v 9. ročníku	23
v 8. ročníku	2
v 7. ročníku	2
v nižším ročníku	0



V. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	25	7	13	5	0
2.	26	14	12	0	0
3.	38	16	21	1	0
4.	38	13	21	4	0
5.	37	13	21	3	0
6.	36	10	24	2	0
7.	34	11	20	3	0
8.	33	14	18	1	0
9.	23	7	15	1	0
Celkem	290	105	165	20	0

Stav k 31. 8. 2019

Počty žáků se sníženým stupněm chování a neomluvené hodiny:

	1. stupeň			2. stupeň			Celá škola celkově za šk. rok
	1. pololetí	2. pololetí	celkově	1. pololetí	2. pololetí	celkově	
Omluvená absence	10 307	10 331	20 638	9 723	10 303	20 026	40 664
Neomluvená absence	801	391	1 192	705	941	1 646	2 838
2. st. z chování	16	11	27	6	5	11	38
3. st. z chování	5	7	12	4	6	10	22

Data jsou uvedena k 31.8.2019.

Výuka ve třídách probíhá podle schválených učebních programů a je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Stanovené cíle výuky jsou přiměřené aktuálnímu stavu třídy, jsou respektována pravidla vzdělávacích potřeb žáků.

Celkový počet 2. st. a 3.st. z chování se oproti loňskému roku výrazně snížil. Snížený stupeň z chování byl udělován především za neomluvenou absenci a závažné porušování školního řádu. Potěšitelné jistě je, že soustavnou prací vedení školy a třídních učitelů došlo



k výraznému snížení počtu omluvených hodin, a to o více než 10 %. Také počet neomluvených hodin je výrazně nižší než v loňském roce.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 působila na škole preventistka sociálně patologických jevů, ve spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky. Svým působením dbala o vhodné chování, kvalitní vzdělávání, správnou výchovu a správný přístup k žákům. Celá její práce směřovala také ke snaze snížit počet patologických jevů na škole.

Prevence sociálně patologických jevů byla realizována podle „Minimálního preventivního programu“ jehož vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku, a to novým způsobem v elektronickém vykazování.

Preventistka organizovala zapojení všech pedagogických pracovníků školy při organizování nejrůznějších aktivit pro žáky. Tyto aktivity navazovaly jednak na výuku žáků a měly také za úkol vyplnit vhodným způsobem volný čas žáků. Jako součást prevence byly využity např. besedy s Policií ČR a spolupráce s Hasiči z Ostravy a dalšími institucemi. Velkou práci na škole odvedlo školské poradenské pracoviště, které organizovalo a samostatně na škole provedlo preventivní besedy pro všechny třídy na škole. Tato spolupráce probíhá na škole již druhým rokem a lze ji vyhodnotit jako kvalitní a výhodnou jak pro žáky, tak pro klima školy. Jistě se na tomto podílí skutečnost, že školní psycholožka a sociální pedagožka jsou velmi dobře obeznámeny se situací ve třídách a jsou schopny jednotlivé besedy přizpůsobit jejím požadavkům. Také jako pozitivní se jeví, že tyto besedy byly poskytovány žákům zcela bezplatně.

Preventistka se pravidelně zúčastňovala schůzek s oblastním metodikem prevence, kde byly jednotlivým metodikům předávány informace na centru v Ostravě-Porubě.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly pořádány např. tyto akce: besedy s odborníky na téma kyberšikana, drogy, šikana, a jiné závislosti, vztahy v kolektivu. Policie ČR pořádala na škole jako každoročně besedy od prvních tříd až po deváté ročníky.

Přes veškeré naše úsilí a prováděná opatření se na naší škole nevyhneme problémy se zhoršenými vztahy mezi spolužáky, s kyberšikanou vůči spolužákům i učitelům nebo s kouřením v okolí školy. Veškeré problémové situace jsou ihned se žáky a popřípadě dle



závažnosti i se zákonnými zástupci žáků projednávány a řešeny. Jako největší a nejčastější kázeňský problém se jeví nerespektování vyučujících, jejich pokynů a nízká motivace ke vzdělání.

VII. Zpráva o výchovném poradenství

Výchovné poradenství na škole zajišťuje výchovný poradce. Náplň jeho práce obsahuje i volbu povolání. S touto činností je spojena pomoc s výběrem vhodné střední školy, organizace besed a exkurzí k volbě povolání.

V průběhu školního roku zajišťuje informační a poradenskou činnost pro žáky, vyučující a rodiče v oblasti výchovného poradenství. Kromě konzultací v oblasti výchovných problémů podává informace o studijních oborech a možnosti studia na středních školách. Dále zajišťuje objednání Atlasů středních škol. Informuje žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení na středních školách, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy, zajišťuje besedy a volbě povolání na IPS – ÚP, sleduje výsledky přijímacího řízení, pomáhá v případě odvolání při nepřijetí žáků na střední školy.

Kromě této činnosti předkládá aktualizovaný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro žáky s doporučením pedagogicko-psychologické poradny jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, které jsou konzultovány jak se zákonnými zástupci, tak s odborníky z PPP, SPC.

Výchovný poradce pomáhá žákům také při řešení jejich osobních a rodinných problémů. Velká pozornost je věnována žákům s psychickými a sociálními problémy. Pomáhá novým žákům se začleněním do třídního kolektivu.

K řešení závažných výchovných a výukových problémů jsou do školy zváni zákonní zástupci žáků. Jednání výchovných komisí se účastní rodič, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence popřípadě i samotný žák.

Úzce jsme spolupracovali také s Policií ČR a sociálními pracovníci i kurátory ÚMOB Ostrava – Jih.



Ve školním roce 2018/2019 proběhlo 59 výchovných komisí. Celkově došlo k navýšení počtu výchovných komisí, které lze zdůvodnit lepší spoluprací třídních učitelů se školským poradenským pracovištěm a narůstajícím počtem problémového chování žáků na škole.

VIII. Kvalita výuky ve škole:

Prioritou naší školy je kvalitní výuka. V souladu s hlavními úkoly školy se zaměřujeme na kontrolní a hospitační činnost, postupné zavádění nových přístupů a metod do výuky, strukturu a efektivnost výuky spolu s hodnocením žáků. Dále na zkvalitnění metodické práce pedagogických pracovníků v jednotlivých předmětech. Nadále rostl podíl projektové výuky, a to především v anglickém jazyce, přírodopise, zeměpise, dějepise a občanské a rodinné výchově. Obdobně jako v minulých letech jsme zařadili do výuky projektové dny, ve kterých jsme se zaměřili na různé oblasti vzdělání, např. environmentální či mediální výchovu, velmi úspěšný byl opět již tradiční multikulturní den nebo Den Země. Děti z 1. stupně se radovaly z Drakiády, Dne matek, Sportovního dne.

Naše škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků. Žáci byli vzděláváni kromě klasické jazykové výuky také metodou CLIL. V zeměpise a ve výtvarných výchovách jsme pokračovali v bilingvní výuce. Ve škole i nadále působili dva rodilí, kteří každý týden pravidelně docházeli do hodin. Dále mají žáci možnost své jazykové schopnosti rozvíjet hned v několika zájmových útvarech.

Získané znalosti a dovednosti žáků během školní docházky byly zúročeny při přijímacím řízení, kde ve výsledcích naši žáci již tradičně zauímají přední místa a nemají problémy s přijetím na střední školy.

Výchovná činnost obsahovala velmi širokou nabídku zájmových a sportovních aktivit, kde se děti, pod odborným vedením našich pedagogů, mohly zdokonalit v činnostech, které jsou jim nejbližší a o které projevíly zájem.

Na škole probíhalo celkem 22 zájmových kroužků. Všechny zájmové kroužky na škole jsou poskytovány žákům zcela zdarma.



Žáci se slabším prospěchem, měli možnost doučování s vyučujícími nebo asistentkami školy. Doučování rovněž nabízelo nedaleké SVČ Gurt'jevova.

IX. Materiálně technické podmínky pro vzdělávání

Také v tomto školním roce jsme se snažili o zkulturnování prostředí školy. Důraz byl kladen na její kvalitní materiální vybavení a rozvoj. Škola měla pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici 19 kmenových učeben. Z odborných učeben máme na škole: učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, dílny, výtvarnou učebnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, kvalitně vybavenou školní kuchyňku. Škola disponuje celkem 24 interaktivními tabulemi, umístěnými jak na prvním stupni, tak na druhém stupni a třemi interaktivními dataprojektory. K učebnám patří také dvě tělocvičny, školní hřiště s víceúčelovou hrací plochou, zahrada se



skleníkem. Na školním hřišti stojí dětská prolézačka. Mezi cíle do dalších let patří modernizace vybavení počítačových učeben, kde došlo již k zastarání stávajících PC a dále plánujeme zbourání stávajícího skleníku a na této ploše plánujeme vybudovat venkovní prostor pro výuku.

Na škole máme nadstandardně vybavenou školní knihovnu s počítačovým pultem, která slouží nejen k výuce, ale také pro odpolední aktivity žáků. Žáci i zaměstnanci školy si zde mohou zdarma zapůjčit knihy nebo pracovat na PC.

Vlastní místnost pro individuální práci se žáky mají také školní psychologka a speciální pedagožka.

V klidovém prostoru budovy C prostorách školy se nacházejí tři samostatná oddělení školní družiny, která jsou v provozu jak v ranních tak odpoledních hodinách. Žáci školní družiny a také nižší ročníky mohou využívat relaxační a herní místnost, která je také na budově C. V budově B se nachází prostor pro školní klub, který je u žáků velmi oblíben a rádi jej navštěvují.

Všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb.



Systémově je obnovován fond učebnic a pozornost je věnována zlepšování prostředí školy a jejímu materiálnímu vybavení. Vzhledem ke snížení finančních prostředků na ONIV se pečlivě zvažuje každý nákup dle potřeby a nutnosti. Žáci jsou vybaveni všemi potřebnými učebnicemi v souladu s plněním učebních plánů. Velká pozornost je věnována učebnicím cizích jazyků, aby zde byla zajištěna návaznost jednotlivých ročníků a odpovídaly moderní výuce. Díky zapojení do projektu bilingva, se nám i v letošním školním roce daří získat finanční prostředky na nákup cizojazyčné literatury a pomůcek. Pravidelně se dle doporučení z PPP a SPC zakupují učebnice a pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše dvě počítačové učebny pořízené v roce 2007 a 2009 jsou ve stálém provozu, vyučujeme v nich nejen výpočetní techniku, ale navštěvují je žáci napříč všemi předměty. V tomto roce jsme nepořizovali do PC učeben žádné vybavení. Učitelé mají pro svou práci k dispozici 20 notebooků a v každé kmenové třídě a odborné učebně máme k dispozici počítačovou stanici, 3 počítače mají k dispozici technickohospodářští zaměstnanci školy zajišťující provoz školy a školní jídelny. Hojně je také využívána tabletová učebna, která disponuje celkově 25 tablety, které jsme pořídili v roce 2015/2016. Tyto jsou používány nejen při vlastní výuce žáků, ale také při DVPP a jiných akcích na naší škole.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně. Rekonstruovaná školní kuchyně snese evropská měřítká a odpovídá všem hygienickým normám a předpisům. Díky snížení počtu zaměstnanců jsme museli přistoupit k nepopulárnímu kroku a opět zavést výběr pouze jednoho jídla. Stravu je možno objednávat elektronicky.

V průběhu celého roku je prováděna nezbytná údržba majetku školy, jsou prováděny pravidelné revize a odstraňovány závady. Velkým problémem se jeví na škole ničení majetku školy ze strany žáků. Bohužel přes veškeré úsilí se nám vždy nedaří zamezovat poškozování majetku, aniž by byl zjištěn viník, což stojí nemalé finanční náklady při obnově zařízení.

V letošním roce jsme přistoupili k výměně osvětlení v tělocvičně, díky tomuto jsme dosáhli komfortnější obsluhy a úspornějšího provozu.

Většina učitelů se podílí na velmi pěkné výzdobě školy, na chodbách jsou nástěnky s pracemi žáků a také menší žákovská díla, která se na škole vyrábí při nejrůznějších příležitostech. Novým nábytkem a kobercem jsme vybavili jednu z prvních tříd.



X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Sociálně patologické jevy	14	<i>Kyberšikana, Sexuální výchova, Potírání xenofobie, rasismu, antisemitismu, pomoci svědectví pamětníkům, Prevence není jen práce</i>
GDPR	1 (všichni učitelé)	<i>Ochrana osobních dat</i>
Specifické poruchy učení	9	<i>Jak pracovat se žáky s ADHD I a II., RRP, Práce s dětmi s poruchou autistického spektra, Metody a formy výuky pro žáky s SPU</i>
Pedagogika, psychologie	20	<i>Jak naučit žáky toleranci, Jak pracovat s emocemi, Metody zvyšování tolerance, Talentmanagement, Osobnostně sociální rozvoj, Práce s heterogenní skupinou žáků, Komunikační strategie naslouchání a asertivity,</i>
Český jazyk	2	<i>Lapbook- metoda k podpoře čtenářské gramotnosti, Genetická metoda čtení</i>
Cizí jazyk	1	<i>Hodnocení a metody výuky Aj</i>
Matematika	3	<i>Facilitační workshop</i>
Fyzika, chemie, přírodopis	15	<i>Kompetentní pedagog a žák</i>
Výchovy	5	<i>Menšiny v ČR, Zdravotník zotavovacích akcí, S tabletem na výuku inovativně</i>
Společenské vědy	3	<i>E-learningové aktivity I vitness, Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství</i>

Celkově se naši pedagogové velmi věnují samostudiu a rozšiřování si svých znalostí. Jsou zapojeni do mnoha projektů.

Jeden vyučující si doplňuje kvalifikaci pro výuku na 2. stupni, jedna vyučující dostudovala specializační studium pro ředitele škol.



XI. Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na škole celkem 22 zájmových útvarů:

3x Školní klub	Tvořivost
Novinářský kroužek	Ostraváček
Matematický kroužek	Dramatický kroužek
Sportovní hry	Osobnostní rozvoj
Florbalový kroužek	Matematické deskové hry
Výtvarné činnosti	Šikulové
Matematický Hobík	Čtenářský klub
Technické tvoření	Kruhový trénink
Angličtina	Robotika
Přírodovědný kroužek	Angličtina hrou

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo cca 235 žáků, někteří žáci navštěvují více kroužků.





Na škole probíhá pro žáky zdarma pravidelně doučování. Toto je určeno především žákům se zhoršeným nebo nedostatečným prospěchem a žákům dlouhodobě nemocným. Doučování vedou jak vyučující, tak pedagogické asistentky.

Během školního roku se žáci zapojili také do různých odpoledních akcí. Například výlety do přírody, Sportovní den v Bělském lese, Ostrava fandí Kontinentům, MS v parahokeji, ZOO Ostrava, Drakiády, Maškarního plesu, vystoupení v Domově důchodců a v MŠ, účast na Dni Země a Bambifestu a mnoho dalších akcí, včetně několika společných akcí s rodiči.

Navštívili jsme sportovní lanové centrum Tarzani v Trojanovicích. Velmi zajímavá byla návštěva slovenských přátel z Povážské Bystrice a ve Staškova v Rožnově pod Radhoštěm, kde jsme společně oslavili 100 leté výročí založení ČSR.

Během školního roku žáci navštívili mnoho zajímavých míst např. Prahu, Brno, Starou Bělou, Jarošův statek, Rožnov pod Radhoštěm, IQ Landii v Liberci, ostravské planetárium, archeopark v Chotěbuzi, Marlenku ve Frýdku-Místku, Darkovičky, Pevnost poznání v Olomouci, letiště L. Janáčka v Mošnově, muzeum Tatry v Kopřivnici, Ostravice, Lysou horu, Pustevny, CHKO Podří a mnoho dalších.

Tradiční činností jsou na škole sportovní turnaje a nejrůznější soutěže (jazykové, výtvarné, přírodovědné, v deskových hrách a jiné).

Žáci se rádi zapojují do vědomostních soutěží – luštění křížovek a sudoku, soutěže v ostravské ZOO a mnoha dalších olympiád (v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce, dějepise).

V rámci jednotlivých zájmových útvarů nebo v odpoledních hodinách s vyučujícími se žáci průběžně připravovali na školní a mimoškolní soutěže, ve kterých poté úspěšně reprezentovali školu.

Také v letošním školním roce jsme pořádali městské kolo jazykové soutěže: „Gate to the World“, které se účastnilo mnoho našich žáků a také žáků z jiných základních škol.

Na konci školního roku proběhlo za účasti pedagogů, rodičů a žáků slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd ve školní tělocvičně. Žáci si připravili velmi bohatý kulturní program. Byl jim předán diplom „Absolvent školy“.



Také v letošním školním roce jsme ocenili žáky, kteří ochotně pracují pro třídní kolektiv a školu. Ohodnotili jsme také úspěšné žáky školy, kteří nás v průběhu školního roku 2018/19 reprezentovali v nejrůznějších soutěžích. Toto ocenění proběhlo za účasti všech pedagogů a žáků naší školy v tělocvičně. Žáci obdrželi drobné věcné ceny a poděkování z rukou ředitele školy.

V průběhu celého školního roku soutěžily třídní kolektivy v soutěži Školní sídliště pana Chrjukina. Dva neaktivnější třídní kolektivy z I. a II. stupně podnikly za odměnu výlet, další obdrželi příspěvek na vstupné a sladkosti.

XII. Akce pedagogů s dětmi

Ve školním roce 2018/2019 jsme působili na žáky také v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V rámci školního vyučování proběhly akce – Za bezpečnější Ostravu, Vánoční zasnění, Vánoce v Beskydech, Den s ilustrátorem, beseda s porodní asistentkou, Hlavalamy a hry na škole, beseda na Úřadu práce, Zdravá strava, Od ovečky ke svetrů, Lžička medu, Veselé zoubky, Jeden svět, beseda o ADHD, alkoholu, beseda o závislostech a mnoho dalších.

Dále také na škole probíhají dlouhodobější akce v rámci jednotlivých preventivních programů – besedy s Policií ČR, členy záchranného hasičského sboru, pracovníkem PPP, nebo např. besedy s postiženými spoluobčany- Vzpoura úrazům.

Žáci navštívili nejrůznější kulturní představení, výstavy, rukodělné akce i výlety do okolí Ostravy. U žáků se tímto snažíme vzbudit zájem o kulturu. Pravidelně s dětmi navštěvujeme programy s environmentální tematikou: programy v OZO, ZOO, Lesní škole. Do kina chodíme na Outdoorové filmy, Den Země, Planeta Země 3000 aj. Velmi oblíbené jsou programy ve Světě techniky- navštívili jsme např. robot Ozobot, Kouzelný oxid, Kryt č. 17.

Pravidelně jsme pořádali preventivní akce pro naše třídy, tyto preventivní programy připravovaly a vedly školní psychologka a sociální pedagožka, které na škole působí díky projektu MMO.





V rámci grantového programu „Přátelství hranicemi nekončí“ se účastníme pravidelné mezinárodní spolupráce. V říjnu 2018 navštívili naši žáci školu společně se dvěma partnerskými školami Rožnov pod Radhoštěm, kde jsme společně uspořádali projektový den ke 100- letému výročí založení ČSR.

V průběhu školního roku probíhala na škole pravidelná setkání žáků v rámci technických odpolední. Zde se žáci hravou formou seznamují s technickými obory- především fyziky a chemie. Škola je již dva roky zapojena do projektu podporující vzdělávání talentovaných žáků, v rámci tohoto proběhlo na škole hned několik vzdělávacích akcí a také exkurzí mimo školu.



Projektové dny

1. A Den jazyků, Drakiáda, Halloween, Vánoční zvyky, Moje první knížka, Velikonoce, Den Země, Den matek, Den dětí – sportovní den, Multikulturní den
2. A Den jazyků, Drakiáda, Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den dětí – sportovní den, Maminkám, Multikulturní den
3. A Den jazyků, Drakiáda, Halloween, Vánoce, Velikonoce, Ostrava, Den dětí - sportovní den, Poznej Beskydy
3. B Den jazyků, Drakiáda, Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den dětí - sportovní den
4. A Den jazyků, Drakiáda, Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den dětí - sportovní den, Den rodiny
4. B Den jazyků, Drakiáda, Vánoce, Vánoční tradice, Velikonoční tradice, Multikulturní den, Den Země, Den dětí – sportovní den, Příroda
5. A Den jazyků, Drakiáda, Halloween, Vánoce, Multikulturní den, Velikonoce, Den dětí- sportovní den, Poznej Beskydy
5. B Den jazyků, Drakiáda, Halloween, Vánoce, Multikulturní den, Velikonoce, Den dětí- sportovní den
6. A Den jazyků, Vánoce, Den Země, Multikulturní den, Den dětí- projektový den na hřišti, Media nás baví, Poznej Beskydy, 100 let výročí založení ČSR
6. B Den jazyků, Vánoce, Den Země, Multikulturní den, Den dětí- projektový den na hřišti, Media nás baví, 100 let výročí založení ČSR



- 7. A Den jazyků, Vánoce, Den Země, Multikulturní den, Den dětí- projektový den na hřišti, Média- webové stránky, 100 let výročí založení ČSR
- 7. B Den jazyků, Vánoce, Den Země, Multikulturní den, Den dětí- projektový den na hřišti, 100 let výročí založení ČSR
- 8. A Den jazyků, Vánoce, Den Země, Multikulturní den, Den dětí- projektový den na hřišti, 100 let výročí založení ČSR
- 8. B Den jazyků, Vánoce, Den Země, Multikulturní den, Den dětí- projektový den na hřišti, Média- webové stránky, 100 let výročí založení ČSR
- 9. A Den jazyků, Vánoce, Den Země, Multikulturní den, Den dětí- projektový den na hřišti, 100 let výročí založení ČSR

Multikulturní výchova	rozvíjí postoje proti rasové nesnášenlivosti a xenofobii
Média nás baví	seznamuje žáky s fungováním médií
Evropský den jazyků	rozvíjí jazykové schopnosti a dovednosti žáků
Drakiáda	vede k aktivnímu využití času, prohlubuje spolupráci s rodiči
Den mobility	seznamuje se základními návyky BESIPu ve městě, upozorňuje na zdraví ohrožující chování
Vánoční jarmark	podporovat pozitivní klima ve škole, rozvíjet poznatky o lidových tradicích a zvycích
Den Země	upozorňuje žáky na problematiku negativních vlivů člověka na okolní krajinu a zvyšuje jejich zájem o životní prostředí
Den na hřišti	zvyšuje zájem žáků o sport a zdravý životní styl

Zájezdy a exkurze

V rámci poznávacích zájezdů vyjely některé třídy na poznávací zájezdy po České republice. Žáci navštívili hlavní město Prahu, Liberec, Brno, Bohumín, Rožnov pod Radhoštěm, Archeopark Chotěbuz, Olomouc, Frýdek-Místek, Vrbno pod Pradědem.





Ozdravné pobyty a sportovní kurzy

S dětmi 1. a 2. stupně školy jsme opět vyjeli do Valašských Beskyd. Škola pořádala 14 denní ozdravný pobyt pro žáky 3. - 6. ročníků. Při pobytu se žáci seznamovali s přírodními společenstvími, navštívili ZOO ve Zlíně, budovali vztahy ve skupině, sportovali v přírodě. Čtrnáctidenního ozdravného pobytu, který byl dotován Magistrátem města Ostravy z Fondu



pro děti ohrožené znečištěným ovzduším, se zúčastnilo 61 žáků, celkově jsme získali dotaci ve výši 323 400,-Kč. Pobyt se uskutečnil v hotelu Jelenovská nad Valašskými Klobouky, na přelomu měsíců března a dubna. Žáci navštívili také ZOO Lešnou, místní dřevěný betlém a Ekofarmu, kde se účastnili výukových ekologických aktivit.

Dále proběhl týdenní sportovní kurz v měsíci červnu ve středisku Baldovec v blízkosti Moravského krasu a zúčastnilo se ho 30 žáků. Žáci zde měli možnost využít široké nabídky sportovních aktivit v areálu (lezecká stěna, sjezd lanovkou, lanové centrum) a navštívili také jeskyně v nedalekém okolí.

Kulturní akce

DK Akord- 10x10 ČSR

Loutkové divadlo - navštívilo celkem 10 tříd jak 1.stupně, tak 2. stupně

Neotesánek, Kocourek Modroočko, Pejsek a kočička, Děják z rychlíku, Čtyřlístek zasahuje

Středisko volného času v Korunce- žáci s rozšířenou výukou jazyků navštívili anglické představení

Salesiánský dům dětí a mládeže Volgogradská – navštívily všechny třídy 1.stupně na mnoha rukodělných programech

Rukodělné programy- výroba draků, Vánoční dílna, Velikonoční dílna



Středisko volného času Gurt'jevova

Vánoční dílna – třídy prvního i druhého stupně, Velikonoční řemesla

Ostravské muzeum

Vánoční rukodělný workshop s výrobou ručního mýdla a prohlídkou expozic.

Knihovna na SVČ Gurt'jevova

knihovnické lekce pro všechny třídy národní školy i některé třídy 2. stupně:

Poprvé v knihovně, Knížka je můj kamarád, Naše první knížka Prima počteníčko, Malovaná písmenka, Slova, slovíčka, Seznámení s abecedou.

Exkurze

SŠ Ahol, Lesní škola, SPŠ stavební, Vítkovice- U6, Svět techniky, Radniční věž, hasičský sbor Ostrava-Zábřeh, SŠ zahradnická, Psí útulek, Knižní veletrh, Planetárium, IPS Úřad práce

Besedy s Policií ČR, preventisty, Renarkonem a hasiči

- 1. A, B - Bezpečné odpoledne
- 2. A, B - Bezpečné chování ve městě
- 4. A, B - Malý kriminalista
- 5. A,B - Policie- váš pomocník
- 6. A, B - Nebezpečná hra (šikana)
- 7. A, B - Nedělej si problém
- 8. A, B - Právní povědomí
- 9. A - Zájmy chráněné trestním zákonem

Beseda s hasiči- 2. a 6. roč., Příběhy bezpráví – 9. roč.



Besedy s ve třídách s psycholožkou a sociální pedagožkou:

1. roč. Buďme kamarádi
2. roč. Jak se chránit
3. roč. Jak se nehádat se sourozenci, Jak překonat starosti ve třídě
4. roč. Jak správně využívat PC, Tv
5. roč. Co se svým vzhledem
6. roč. Přátelé, Předsudky, Rodina
7. roč. Image, Peníze, Moc slova
8. roč. Kdo jsem?, Vážíš si svého těla?, Stáří- děs nebo výsada
9. roč. Umění se rozhodnout

Další besedy

Pro žáky 9. roč. návštěva IPS v Ostravě – beseda k volbě povolání , uplatnitelnost na trhu práce, Zdravé zoubky, Dentální hygiena, Od ovečky ke svetru, Lžička medu, Zdravá strava, Vánoční zasnění, Rap je art

Lesní škola

Ve školním roce 2018/19 ji navštívili žáci 3. a 5. ročníků: Dobrodružství se stromy, Dřevo jako obnovitelná surovina

Dopravní hřiště

Žáci třetích až pátých tříd se zúčastnili jako každý rok pravidelné výuky na dětském dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery.

XIII. Žákovský parlament

Pod vedením ochotné kolegyně na škole působí žákovský parlament. Zde se setkávají zástupci tříd od 3. do 9. ročníku. Každý měsíc přicházejí s nápady, ale i s požadavky, mají možnost se



otevřeně vyjádřit k otázkám a problémům školy, navrhují řešení. Navrhují a realizují různé akce např. sportovní soutěže mezi třídami.

Žáci ve školním parlamentu navrhují společné akce ve škole (např. růžový den, pyžamový den apod.), kontrolují průběh celoškolské soutěže a fungují jako prostředníci mezi školou a jednotlivými třídami.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Přátelství hranicemi nekončí“ – tento projekt nám umožňuje rozvíjet přátelství s našimi partnerskými školami na Slovensku.

„Program na podporu a rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ, ZŠ a SŠ se sídlem na území statutárního města Ostravy“ – výuka cizích jazyků je díky tomuto projektu obohacena nenásilnou, přirozenou formou naslouchání cizích jazyků v různých předmětech. Žáci se mají možnost zdokonalovat v jazyce německém a anglickém.

„Podpora vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd“ – projekt na vyhledávání a podporu talentovaných a nadaných žáků v přírodovědné a technické oblasti (Nechceme si jen hrát)

„Ozdravný pobyt“ – realizován jako 14 denní pro 61 žáků z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší v částce 323 400,- Kč. Žáci měli možnost strávit 14 dnů v přírodě Valašských Beskyd a vedle výuky se seznamovat s přírodním bohatstvím, zajímavostmi regionu apod. V roce 2019 se pobyt uskutečnil na hotelu Jelenovská v blízkosti Valašských Klobouků.

Všechny tyto projekty byly finančně podpořeny Magistrátem města Ostravy.

„Kompetentní pedagog a žák“ – spolupráce s OU a ostatními partnery projektu. Cílem tohoto projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání. Naše škola má na starost vzdělávání v oblasti přírodních věd. Další učitelé naší školy navštěvují oblasti matematické a čtenářské gramotnosti.

„GRAMMY“ - spolupráce s KVIC Nový Jičín, projekt na podporu mimoškolních aktivit žáků, díky němuž působí na škole celkově 15 klubů a kroužků, které zdarma navštěvuje v odpoledních hodinách vysoký počet žáků.



„Zajištění bezpečného provozování otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih“ – spolupráce s Městským obvodem Ostrava-Jih, projekt zajišťuje odpolední a víkendový provoz na školním hřišti a školní zahradě

„ŠABLONY II“ - projekt, který je podporován MŠMT, díky němuž u nás na škole probíhá doučování žáků, kroužek ICT ve školní družině, pořádají se projektové dny ve škole, mimo školu, ve školní družině i mimo školní družinu, dále zajišťuje DVPP a od školního roku 2019/20 budeme z tohoto projektu financovat také 3 školní asistenty.

XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí odborová organizace. Platí stále Kolektivní smlouva vymezující vztahy mezi školou a odborovou organizací. Pravidelně probíhala setkání vedení školy s výborem odborové organizace. Kromě dokumentu kolektivní smlouva bylo společně vydáno Hodnocení zaměstnanců, Zásady čerpání FKSP a Rozpočet FKSP.

Po předchozím jednání s odborovou organizací byl zpracován a vydán Plán DVPP.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Ve školním roce 2018/2019 jsme i nadále rozvíjeli dobrou spolupráci s rodiči. Významná je podpora zejména volnočasových aktivit ze strany rodičů sdružených v SRPŠ. Pro rodiče a děti jsme uspořádali maškarní ples, drakiádu, Vánoční jarmark, Tvořivé odpoledne a Sportovní den na školní zahradě.

Jsme fakultní školou Ostravské univerzity a navštěvuje nás množství studentů a jejich učitelů. Studenti se u nás připravují na své budoucí povolání a my od nich dostáváme zpětnou vazbu o našem působení na žáky. V rámci spolupráce zveme studenty na reciproční aktivity a ti nám pomáhají při organizaci různých akcí např. Den jazyků, testování žáků prvních tříd na rizika poruch učení apod. Začali jsme se připravovat na nový typ spolupráce s OU- mentoring.



I nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Pracovníci PPP provádějí depistáž v prvních třídách, spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, provádějí šetření v přípravné třídě. Na škole je zřízené Školské poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a sociální pedagog.

Pokračujeme také ve spolupráci s SPC, kde rovněž dochází k vzájemným návštěvám a konzultacím. Náplní schůzek je forma a obsah vzdělávání pro žáky se SVP.

Úzce spolupracujeme s partnerskými základní školami na Slovensku - ZŠ Staškov a ZŠ v Povážské Bystrici.

V neposlední řadě máme dobrý vztah se zřizovatelem školy a s odborem školství ÚMOB Ostrava – Jih.

Spolupráce s mateřskou školou

Naše škola si uvědomuje nutnost spolupráce s místními mateřskými školami, a to zejména z důvodu bezproblémového přechodu mezi mateřskou školou a školou základní, a to jak pro děti, tak i jejich zákonné zástupce. Ve školním roce 2018/19 proběhlo v rámci spolupráce mnoho akcí, které jsme pro místní okolní MŠ pořádali. Navštívili jsme MŠ v období Mikuláše, kdy naši žáci zajistili pro děti v MŠ program v maskách a drobné dárky. Dále byly předškolní děti pozvány na Vánoční jarmark, kde zhlédly vystoupení žáků a měli zde dílničky. Velkou akcí pro 5 místních MŠ bylo divadelní vystoupení, které jsme pro tyto děti odehráli přímo v jejich školkách. V rámci této spolupráce provozujeme také Dny otevřených dveří, kde se děti seznámí s prostředím školy, vyzkouší si školní lavice a postupně si ověří, zda jsou připraveny na vstup do první třídy.





XVI. Image školy a prezentace

Webové stránky naší školy prošly v minulém školním roce aktualizací a celkovou modernizací. V současné době jsou na velmi kvalitní úrovni, v příštím školním roce plánujeme jejich úpravu, která nám ze zákona vyplývá. Webové stránky pravidelně doplňujeme o aktuality a články ze života školy. Pravidelně prezentujeme školu v obvodním zpravodaji Jižní listy. Škola vydává již dlouhá léta vlastní časopis Áčko, který je čtvrtletníkem a je zaměřen většinou na původní žákovskou tvorbu. Také loni proběhl tradiční Vánoční jarmark, který se stal již každoroční součástí dění na škole, kde se jednotlivé třídy prezentují se svými výrobky. Prezentace školy dále proběhla v rámci Bambiriády a Dne Země, které se konaly v Ostravě-Zábřehu. Dvakrát ročně je škola otevřena v rámci Dne otevřených dveří všem zájemcům o dění na škole. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultací pořádáme také setkání rodičů s vedením a pedagogy školy, kde jsou rodiče informováni o aktuálním dění ve školství – např. změna zákonů či přijímacího řízení na střední školy.

XVII. Údaje o kontrolách

13.11. 2018 náhlá kontrola pokladní hotovosti a skladových zásob z ÚMOB Ostrava-Jih- nedostatky nebyly zjištěny

20.11.2018 kontrola z Krajské hygienické stanice MSK- plnění povinností ze zákona č. 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví v souvislosti s výskytem meningokokového onemocnění u žáka 1.A ZŠ- závady nebyly zjištěny

25.2. – 6.3.2019 proběhla průběžná veřejnosprávní kontrola – hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci –byly zjištěny drobné nedostatky, které byly po kontrole odstraněny.

13.6.2018 Okresní zpráva sociálního zabezpečení- předmětem kontroly byly doklady o pracovně-právních vztazích, výplatní listiny, mzdové listy, evidence docházky a stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění- bez zjištěných závad

XVIII. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2018/2019 máme úspěšně za sebou. Jednalo se již o 67. rok od zahájení výuky. Školní rok byl naplněn společnou usilovnou prací žáků i pedagogů. Učitelé školy se snažili



kromě předávání poznatků a znalostí, vést také žáky k poznávání životních hodnot a k utváření správných životních postojů a návyků. Důraz ve výchovném a vzdělávacím procesu byl kladen hlavně na respektování individuality žáků a jejich postojů. Snažili jsme se o maximální propojení vědomostí s praxí.

Žáci přijali školu za svou a aktivně se spolupodílejí na chodu školy, čehož si nesmírně vážíme - již několik let zde pracuje žákovský parlament, který přichází s vlastními nápady, jak posunout školu kupředu. Pedagogové a žáci se stávají partnery, kterým společně na škole záleží. Naší snahou je, aby škola byla nejen co nejhezčí, ale aby se zde všichni cítili příjemně a bezpečně.

„Nám na Vašich dětech záleží.“

(motto školy)

V Ostravě, 13. 9. 2019

Mgr. Vladimír Durčák
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 25.10.2019

Mgr. Gabriela Krucinová
předseda Školské rady

Projednáno na pedagogické radě dne 12. 11. 2019

Žáci, zákonní zástupci a zaměstnanci školy souhlasí s uveřejněním fotografií v této výroční zprávě